DigiUcitel.cz

PRŮVODCE DIGI UČITELE

– pilíř podpora digitálních kompetencí žáků

Zpracováno v rámci projektu „DIGI učitel“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012351

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DiGi učitel - ZŠ

OBSAH

1 Podpora digitálních kompetencí žáků 3

1.1 INFORMAČNÍ A MEDIÁLNÍ GRAMOTNOST 3

1.1.1 Wikipedie – zdroj informací 4

1.1.2 QR kódy ve školství 6

1.1.3 Mediální gramotnost 6

1.1.4 Další zajímavé odkazy 9

1.2 DIGITÁLNÍ KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE 9

1.2.1 Netiketa 10

1.2.2 Citace 10

1.2.3 Bezpečnost internetu 11

1.3 TVORBA DIGITÁLNÍHO OBSAHU 12

1.3.1 Prezentace 12

1.3.2 Úprava fotek 13

1.3.3 Úprava videa 14

1.3.4 Autorská práva a licence 14

1.4 ODPOVĚDNÉ POUŽÍVÁNÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ 15

1.4.1 Bezpečné užívání internetu 15

1.4.2 Ochrana osobních údajů 17

1.4.3 Zdravotní rizika a potenciální ohrožení fyzické a psychické pohody při používání digitálních technologií 18

1.4.4 Kyberšikana 18

1.4.5 Užitečné odkazy 20

1.5 ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ PROSTŘEDNICTVÍM DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ 20

Obsah – podrobný přehled témat výuky a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace

1. Podpora digitálních kompetencí žáků

Pilíř Podpora digitálních kompetencí žáků se skládá z pěti podpilířů.

První podpilíř **Informační a mediální gramotnost** se zabývá informační a mediální gramotností s nabídkou mnoha zajímavých odkazů, mezi nimiž jsou třeba odkazy na krátká vzdělávací videa se známými youtubery. Učitel najde mnoho inspirace do výuky v podobě vzdělávacích videí, výukových lekcí, materiálů ke stažení, týkající se mediální gramotnosti. Dále zde jsou odkazy na nejrychlejšími zdroje na ověření zprávy, informace nebo dezinformace. V tomto podpilíři je ještě inspirace na QR kódy ve školství včetně jejich využití.

Podpilíř **Digitální komunikace a spolupráce** je více věnován netiketě, bezpečnému chování na internetu a ochraně osobních údajů.

V podpilíři **Tvorba digitálního obsahu** je mnoho inspirace na digitální technologie, ve kterých lze vytvářet různé formáty prezentací či úpravy fotek a videí.

Podpilíř **Odpovědné používání digitálních technologií** nabízí velké množství materiálu týkajícího se bezpečnosti na internetu, kyberšikany, možným zdravotním rizikům při používání digitálních technologií. Dále zde jsou důležité a užitečné odkazy a kontakty.

Poslední podpilíř **Řešení problémů prostřednictvím digitálních technologií** shrnuje, jaké by měl učitel zavádět aktivity, úkoly a hodnocení do výuky, aby žák řešil problémy prostřednictvím digitálních technologií. Jako bonusem tohoto podpilíře jsou vzdělávací aktivity s cílem získávat povědomí o bezpečnějším internetu a volba povolání, týkající se volby dalšího vzdělávání po ZŠ.

1.1 Informační a mediální gramotnost

Učitel zavádí do výuky aktivity, které žáka vedou k potřebě získávání informací v digitálním světě a aby takto získané informace ověřoval, zpracovával, ukládal a organizoval a dále interpretoval.

Učím žáky porovnávat vyhledané informace z různých zdrojů?
Využívám QR kódy ve výuce?
Rozvíjím u žáků mediální gramotnost a kritické myšlení?

Internet nabízí obrovské množství informací. Příručka informační gramotnosti obsahuje moduly, týkající se vyhledávání informací, práce se zdroji, mediální gramotnost, internetová bezpečnost,.... Každý modul obsahuje výklad, kvíz a aktivitu do výuky.

V rámci projektu DigiKatalog (www.digikatalog.cz) vznikla videa (3807) Digitální vzdělávání – YouTube, která přibližují informační gramotnost.

1.1.1 Wikipedie – zdroj informací

Rozvíjením informační gramotnosti spojené s datovou gramotností jsou žáci motivováni k potřebě vyhledávání a získávání digitálních informací, údajů a obsahu, ke schopnosti posouzení relevance zdroje a jeho správnosti obsahu. (4836) Hodnocení informací: Wikipedie - YouTube

Aby si tyto získané informace, data, obsahy ukládal, organizoval a zpracovával do různých podob ve strukturovaném prostředí – grafy, pojmové a myšlenkové mapy, tabulky, obrázky pro lepší vizualizaci a orientaci. V článku Vizuální informace z vědeckých článků těží Viziometrics , je popsán nový termín v oblasti informační vědy a knihovnictví – viziometrie, která zprostředkovává vizuální informace.

Wikipedie online encyklopedie, která je vytvořená a udržovaná jako projekt otevřené spolupráce se svobodným (otevřeným) obsahem, na jejíž tvorbě spolupracují dobrovolní přispěvatelé z celého světa. V roce 2019 se stala jednou z nejpopulárnějších webových stránek, proto je vhodné ji používat jako zdroj pro vyhledávání informací. (4836) Zajímavosti o Wikipedii, které vám nikdo jiný neřekne. Rozhovor se správcem české Wikipedie - YouTube

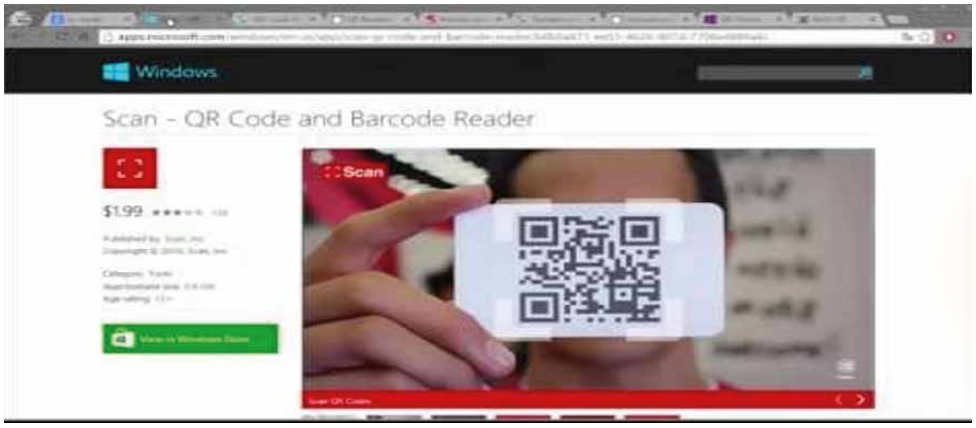
V článku Nejlépe studenty naučíme pracovat s Wikipedií inspiruje Radek Aubrecht, jak pracovat s Wikipedií nebo Jan Groh Jan Groh | Peďák+ aneb Jak se svými žáky psát heslo na Wikipedii · SlidesLive sdílí know how z Wikimedie ČR. Zároveň seznamuje s dalšími „wiki" projekty v podobě WIKISLOVNÍK, WIKIDATA a další. TOP 5 Zajímavostí, které jste nevěděli o Wikipedii - YouTube

Spolek Wikimedia Česká republika organizuje pro laickou i odbornou veřejnost různá jednorázová školení či pravidelné kurzy, kde je možné se naučit pracovat s Wikipedií viz odkaz Wikipedie:Vzdělávání/Školení a kurzy – Wikipedie (wikipedia.org)

Zajímavosti o informačním zdroji re3data.org Home | re3data.org se lze dočíst v článku re3data.org zlepšuje přístup k vědeckým datům , což je globální rejstřík, který obsahuje uložená vědecká data pocházející z nejrůznějších akademických oborů. V článku je návod, jak vyhledávat v repositáři re3data. An example search with keyword "materials science" from re3data - YouTube

1.1.2 QR kódy ve školství

V QR kódu je textová informace kódována pomocí bílých a černých čtverečků, které jsou uspořádány do matice. QR kódy se tak stávají součástí běžného života a proč je nevyužívat ve školství. Pomocí aplikace v mobilním zařízení tzv. čtečky QR lze odhalit zakódovaný text nebo naopak pomocí generátoru QR kódu si ho vytvořit. (4837) QR kódy ve výuce - YouTube



Inspirativní zdroje o QR kódech

QR kódy ve výuce – Zajímavé tipy – Články – VeŠkole.cz (veskole.cz)

Využití qr kódů ve školství | QR-KODY.cz (qr-kody.cz)

QR kódy – Guru ve škole (guruveskole.cz)

QR kódy ve výuce – ITveSkole.cz

QR kódy kolem nás (rvp.cz)

1.1.3 Mediální gramotnost

Mediální gramotnost je potřeba u žáků rozvíjet, neboť média jsou součástí našich životů a většinu informací přijímáme vlastně z médií. Mezi zprávami je mnoho zpráv lživých, překroucených nebo poplašných. Mediální gramotnost a kritické myšlení patří mezi klíčové kompetence pro budoucí život žáka, a proto je nutností je rozvíjet. Webové stránky Jeden svět na školách Mediální vzdělávání / Mediální výchova – JSNS nabízejí cca 50 výukových lekcí, různé aktivity, materiály a pořádání vzdělání pro vyučující. (4837) Jeden svět na školách - spot 2020 - YouTube

V rámci spolupráce s youtuberem Karlem Kovářem, alias Kovym, vznikla série krátkých vzdělávacích videí **Kovyho mediální ring** https://www.jsns.cz/lekce/226333-kovyho-medialni-ring, která přibližují různá mediální témata – například roli médií ve společnosti, přesvědčovací techniky, reklamy, sociální bubliny či internetové algoritmy. (4837) Kovyho mediální ring 1. - ČTK nebo Vedoucí kolotoče? - YouTube

E-cvičebnice **MQposilovna** MQposilovna – posilujte mediální gramotnost svých žáků pomocí e-cvičebnice! – JSNS je součástí webových stránek Jeden svět na školách a jejím cílem je udržovat mediální gramotnost žáků v kondici a pečovat o jejich kvocient mediální gramotnosti (MQ = Media Quotient). MQposilovna je rozdělena do dvou okruhů tréninku dle náročnosti a obsahuje 10 tréninkových lekcí s krátkým videem a několik úloh k vyplnění vhodných zejména pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a středoškoláky.

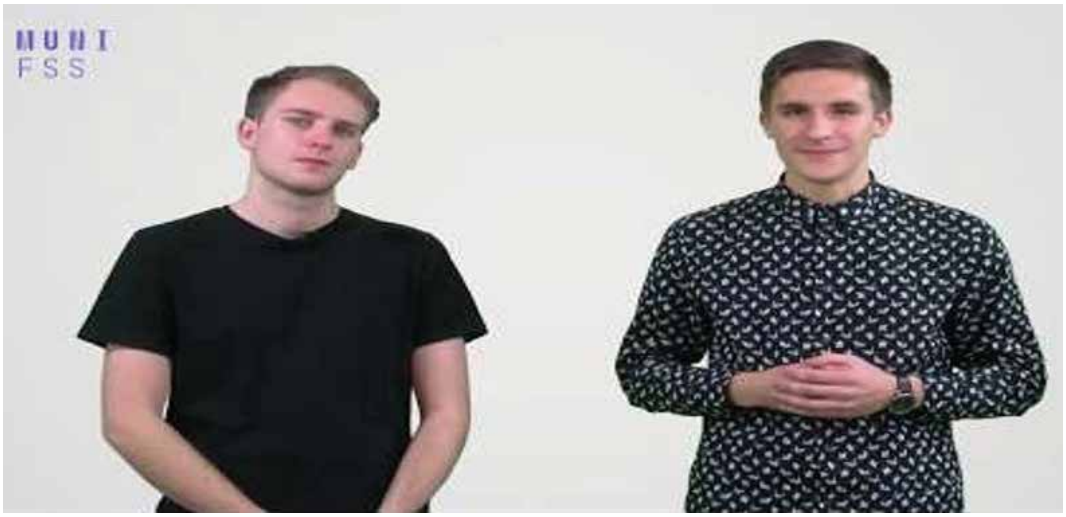
Součástí webového portálu Jeden svět na školách je aplikace **MQtester** https://mqtester.jsns.cz/ pro změření kvocientu mediální gramotnosti. Úlohy v MQtesteru jsou rozděleny do tří úrovní dle náročnosti s možným maximálním ziskem 15, 20 a 25 bodů. Sečtením získaných bodů ve všech úrovních lze zjistit svůj celkový „kvocient mediální gramotnosti".

Kvíz mediální gramotnosti Kvíz: Jak jste na tom s mediální gramotností? Vyzkoušejte se – iDNES.cz (4837) Kvíz mediální gramotnost - YouTube

O2 Chytrá škola Knihovna témat | O2 Chytrá škola (o2chytraskola.cz) má přehledně zpracovanou mediální gramotnost včetně ochrany osobních údajů a autorského práva. (4837) O2 Chytrá škola: Čemu (ne)věřit na internetu? - YouTube

Svět medií Úvod – Svět médií (svetmedii.info) se zabývá mediální výchovou a gramotností, nabízí otevřenou učebnici, vzdělávání a obrovské množství odkazů.

Zvol si info Zvol si info – Jsme Zvol si info a zlepšujeme mediální gramotnost se věnuje mediální gramotnosti a nástrahám v online světě. Nabízí školení pro ZŠ, SŠ a veřejnost na téma Surfařův průvodce po internetu a ***Průvodce po sociálních sítích***. (4837) Pravé či falešné? Informace a argumenty v 21. století 2.0. Zvol si info - ukázky dezinformací. - YouTube



Mnoho dezinformací a fake news je vytvářených profesionálně s určitým účelem a mnohdy je těžké takovou informaci ověřit. Učitel žáka učí, aby součástí mediální i digitální gramotnosti byla zdrženlivost vedoucí k nesdílet dál hned, ale naopak se učit dovednosti nejdříve ověřit danou informaci a poté sdílet. V současnosti jsou nejrychlejším zdrojem na ověření **Demagog.cz** Demagog.cz — Factcheck politických diskuzí a **Manipulatori.cz** Manipulátoři / Hoaxy, propaganda a konspirace pod lupou (manipulatori.cz)

Kritické myšlení Kritické myšlení – naučte se posuzovat kvalitu informací, názorů a myšlenek (krimys.cz) nabízí školení pro školy, videokurzy a záznamy z Konferencí kritického myšlení a objektivita v daném roce. (4839) Kritické myšlení - Misconceptions (Mylné představy) #krimys - YouTube

S digitálními technologiemi jsou žáci denně v kontaktu, ale je potřeba u nich vytvářet a osvojovat správné návyky a postoje při jejich používání. Ve školním prostředí je nutnost rozvíjet informační gramotnost, aby byli schopni hledat, interpretovat, hodnotit a zpracovávat informace. V rámci mediální gramotnosti kriticky zkoumat informace z médií a tvořit mediální sdělení. Zadávejme žákům školní a mimoškolní aktivity, úkoly, abychom u nich rozvíjeli obě gramotnosti, a tím se úspěšně uplatnili v budoucnu ve své profesi.

1.1.4 Další zajímavé odkazy

Faketicky.cz [Faketicky.cz – mediální gramotnost]

Hoax [HOAX | podvodné a řetězové e-maily, poplašné zprávy, phishing, scam]

Mapa medií [Mapa médií: váš navigátor českými médii (mapamedii.cz)]

Bez faulu [Mapa médií: váš navigátor českými médii (mapamedii.cz)]

1.2 Digitální komunikace a spolupráce

Obr. č. 1 - Digitální komunikace a spolupráce | DigiUčitel.cz. Základní školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: https://zs.digiucitel.cz/digitalni-komunikace-a-spoluprace/

Dnešní digitální doba nabízí digitální technologie k online komunikaci a spolupráci mezi žáky ve škole i mimo školu. Učitel do své výuky zavádí aktivity, které vedou žáky k používání digitálních technologií pro komunikaci a spolupráci.

Osvojuji s žáky netiketu?
Vedu žáky k citování a odkazování na použité zdroje?
Bezpečný internet je součástí mých hodin?

1.2.1 Netiketa

Počátek distanční výuky způsobil rychlý nástup online komunikace s užitím velkého množství komunikačních platforem, což vyústilo k volbě jednotného komunikačního systému. Následující videa učí, jak správně zvolit komunikační metodu a nástroj vůči konkrétnímu publiku a jak být ochoten se přizpůsobovat komunikačním metodám dané kulturní nebo generační odlišností. Žáci si osvojují pravidla slušného chování tzv. netiketa, která je vysvětlena na Netiketa – Wikipedie (wikipedia.org) nebo ke shlédnutí videa (4839) DigiVzdělávání - Netiketa - YouTube

Učitel v rámci online hodin nebo videokonferencí při spolupráci žáky vede k pravidlům komunikace a žáci si osvojují a respektují normy chování a dále v rámci spolupráce sdílejí data, informace a obsah prostřednictvím vhodných digitálních technologií.

Jak na Internet – Mailová etiketa

Bezpečný internet | E-mailová komunikace (bezpecnyinternet.cz)

(3862) DigiVzdělávání – Komunikace a spolupráce – YouTube

Jak na Internet – Jak na přenos velkých souborů

Jak na Internet – Komunikace přes Internet

Jak na Internet – Spolupráce na Internetu

1.2.2 Citace

Pří sdílení dat, informace a obsahu **musí umět citovat a odkazovat na použité zdroje**. Webová stránka Citace.com Vytvořte si citaci | Generátor Citace.com po registraci nebo přihlášení si uživatel vytvoří citaci pro tištěný nebo elektronický dokument. Jak správně citovat?

(4311) Zjednodušte si citování – MODUL 1 – Úvod do citování a plagiátorství – YouTube
(4311) Citace PRO Plus doplněk do Wordu verze2 – YouTube
Citace: Jak správně citovat knihu, časopis nebo film – TOPZINE.cz
(4311) Citace – YouTube

1.2.3 Bezpečnost internetu

Při spolupráci pomocí digitálních technologií nesmíme opomenout na bezpečnost.

Projekt Bezpečný internet.cz Bezpečný internet | Rady pro bezpečnost na internetu (bezpecnyinternet.cz) vznikl s cílem ukázat mnohá rizika spojená s používáním internetu a na způsoby, jak se jim účinně bránit. Poskytuje informace o zásadách a pravidlech bezpečného používání internetu. Pro děti jsou připraveny komiksové příběhy, testy na prověření znalostí a online kurzy.

Kraje pro bezpečný internet KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET (kpbi.cz) nabízí e-learningové kurzy a online kvízy pro žáky, učitele, rodiče, veřejnost. Dále nabízí videolekce (4839) Nejoblíbenější playlist na kanálu - Zkroť net. Hned! - YouTube

Hustá Lída si to hlídá Hustá Lída si to hlídá (hustalida.cz) s Linkou bezpečí spolupracuje a připravuje videa za účelem ochrany dětí před negativními vlivy digitálních technologií a zlepšení povědomí rodičů i celé společnosti o dnešním digitalizovaném světě.

(4839) Hustá Lída zpovídá - YouTube

E-bezpečí Projekt E-bezpečí - E-Bezpečí (e-bezpeci.cz) je celorepublikový certifikovaný projekt zaměřený na prevenci, vzdělávání, výzkum, intervenci a osvětu spojenou rizikovým chováním na internetu. (4846) Kyberšikana (MEE) - YouTube Bezpečně online | TelevizeSeznam.cz

Pokud my, učitelé vedeme své žáky k efektivnímu a zodpovědnému používání digitálních technologií pro vzájemnou komunikaci a spolupráci, žáci zažívají pozitivní a negativní momenty, ze kterých si odnášejí ponaučení. Vhodně zvolené aktivity pro online komunikaci a spolupráci je vedou k osvojování správných návyků pravidelným užíváním digitálních technologií.

1.3 Tvorba digitálního obsahu

Digitální obsah aktivizuje společnost v digitálním světě. Publikovaný text obohacený o obrázek, video nebo animaci upoutá větší pozornost. Učitel vede žáky k vytváření a úpravě digitálního obsahu v různých formátech. V edukačním videu **Co je to digitální obsah a jak s ním pracovat** (4320) Co je to digitální obsah a jak s ním pracovat? – YouTube je přiblížení digitálního obsahu v běžném životě. Prostřednictvím digitálních prostředků může žák propojovat nové informace, musí ověřovat s dosavadními a prezentovat je v různých formátech. (4846) Jak si ověřovat informace na internetu? - YouTube

1.3.1 Prezentace

iSlide iSlide – Make PowerPoint Design Easy je aplikace pro tvorbu prezentací obdobná jako PowerPoint s velkou nabídkou knihovny šablon, diagramů nebo ikon. Návodné video (4315) Jak udělat nejlepší prezentaci nebo referát do školy – iSlide – YouTube

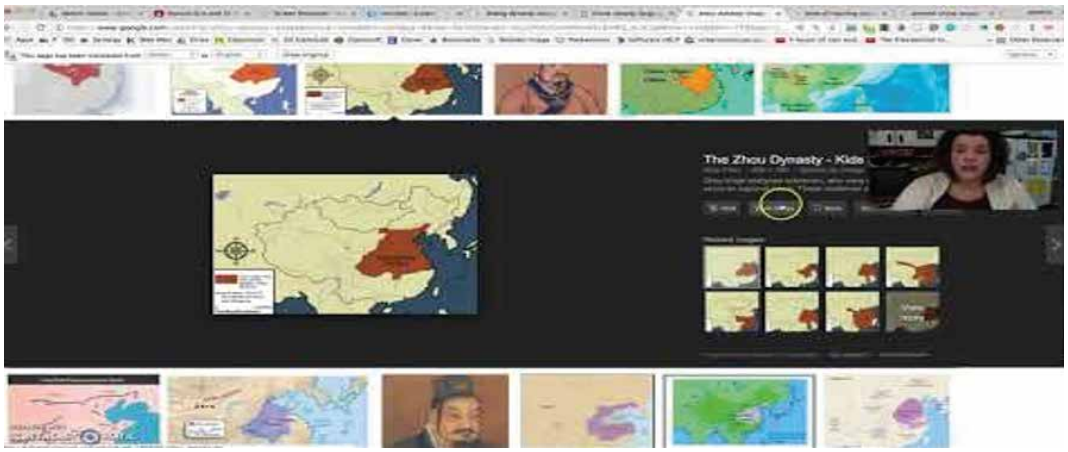
Prezi Virtual presentation software | Online presentation tools | Prezi je platforma pro vytváření poutavých prezentací. Návodné video (4315) Prezi – úvod a tvorba prezentace – YouTube uživatele seznámí s prostředím Prezi, jak v něm pracovat, vytvořit si účet a sdílet hotovou prezentaci.

Microsoft Sway je aplikací Microsoft Office a slouží pro tvorbu prezentací, interaktivních materiálů. Návodná videa

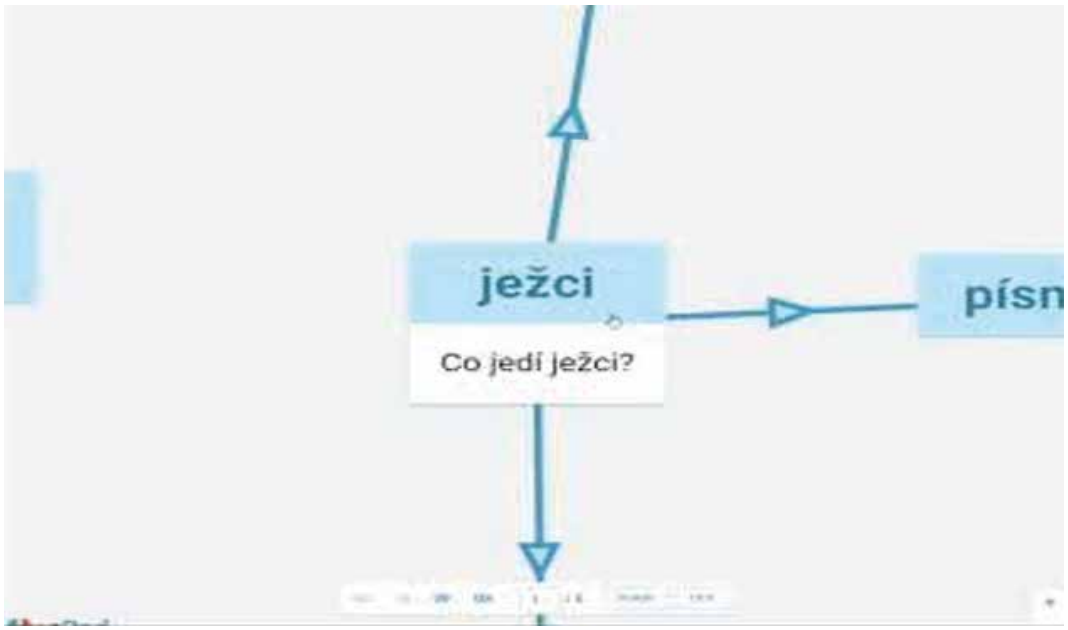
(4315) Microsoft Sway I. díl – tvorba prezentace, text a obrázky – YouTube
(4315) Microsoft Sway II. díl – skupiny a sdílení – YouTube
(4315) Microsoft Sway III. díl – multimédia – YouTube

Genially Genially, the tool for bringing your content to life Návodné video (5750) What is Genially and how do you use it? - Tutorial and first steps for beginners - YouTube

Sutori Presentations for the classroom | Sutori Návodné video (5750) Video Tutorial: How to Use Sutori - YouTube



OrgPad OrgPad - Universal, yet so simple Návodné video (5751) Jak si vytvořím prezentaci v OrgPadu - YouTube



1.3.2 Úprava fotek

(4321) JAK SKVĚLE UPRAVIT FOTKU NA MOBILU (zdarma) – YouTube

(4321) Úprava fotek Photoshop – práce s vrstvami – YouTube

(4321) Appky pro RYCHLOU ÚPRAVU FOTEK V MOBILU! – YouTube

(4321) Úprava fotek v Adobe Photoshop a Lightroom – YouTube

1.3.3 Úprava videa

(4322) NEJLEPŠÍ PROGRAM NA STŘIH VIDEA JE... ZDARMA??? | DaVinci Resolve Download & Intro | CZ TUTORIAL – YouTube

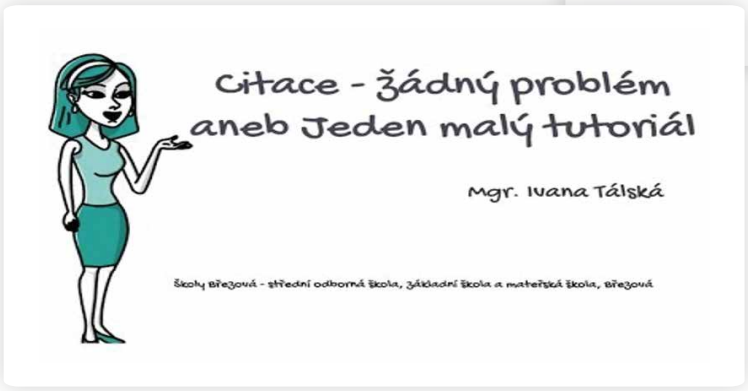
(4322) JAK STŘÍHAT VIDEA JEDNODUŠE A RYCHLE (zdarma) | DaVinci Resolve Edit | CZ TUTORIAL – YouTube

1.3.4 Autorská práva a licence

Autorská práva a licence jsou pro žáky náročná témata, která nejsou často zmiňována v základním školství, ale žáci by o nich měli mít podvědomí. Na 2.st. ZŠ by žáci měli být s autorským zákonem seznámeni alespoň rámcově a orientačně. Webinář (4317) Jak na téma autorská práva a licence v hodinách českého jazyka na 2. stupni ZŠ – Jana Vejvodová – YouTube je zaměřen na praktické tipy a náměty v hodinách českého jazyka na 2. stupni ZŠ, kdy si žáci nenásilnou formou si osvojují základní pojmy autorského práva a licence, na jejichž základě mají dokázat vytvořit plnohodnotnou citaci v rámci autorského zákona.

(4839) Autorská práva - YouTube

(4843) Autorský zákon na Internetu - YouTube



Distanční výuka nám učitelům velice pomohla k rozvoji digitálních kompetencí u žáků, kteří museli vlastně okamžitě začít používat digitální technologie pro komunikaci, spolupráci a tvořit a sdílet digitální obsahy v různých formátech. Využijme jejich potenciálu k rozvoji digitální gramotnosti, osvojování digitálních kompetencí a používání digitálních technologií v procesu výuky a samotného učení vhodnou motivací a nabídkou nových digitálních technologií.

1.4 Odpovědné používání digitálních technologií

Učitel používáním digitálních technologií přijímá taková opatření, která vedou k zajištění fyzické, psychické a společenské pohody žáků. Předává pozitivní přístup žákům a podporu kreativního a kritického používání digitálních technologií bezpečně a zodpovědně a dále umožňuje žákům zvládat možná rizika.

Umožňování žákům:

- chránit digitální zařízení a data a porozumět nástrahám a hrozbám v digitálním prostředí;
- porozumět opatřením zajišťujícím bezpečí;
- ochraňovat osobní data a soukromí v digitálním prostředí;
- vědět, jak používat a sdílet osobní a identifikovatelné údaje, a zároveň být schopen chránit sebe i ostatní před újmou;
- vědět, že digitální služby používají „zásady ochrany osobních údajů" jako poučení o tom, jakým způsobem je nakládáno s osobními údaji;
- vyhýbat se zdravotním rizikům a potenciálnímu ohrožení fyzické a psychické pohody při používání digitálních technologií;
- ochránit sebe i ostatní před možnými riziky digitálního prostředí (např. kyberšikanou);
- mít povědomí o možnosti využití digitálních technologií pro rozvoj společnosti a sociální začleňování;
- mít povědomí o vlivu digitálních technologií na životní prostředí".
  Citováno z
  https://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/prilohy/21855/digitalni_kompetence_pedagogu_digcompedu.pdf. Metodický portál RVP.CZ [online]. [cit. 2021-01-11]. Dostupné z: https://spomocnik.rvp.cz/

1.4.1 Bezpečné užívání internetu

Web podle nás Web we want vytvořili mladí lidé pro mladé lidi a navrhli dvě příručky – Příručku pro teenagery a Pedagogickou příručku, které jsou zde ke stažení. Dále jsou ke stažení plány lekcí, ve kterých jsou nápady a aktivity, pomocí nichž lze lépe pochopit obtíže i výhody spojené s internetem.

Portál **Bezpecne.online** Bezpečnost v online prostředí | Kybernetická a informační bezpečnost (bezpecne.online) nabízí vzdělání i osvětu v oblasti kybernetického prostoru a využívání ICT. Doporučuje seznam dokumentů, filmů a seriálů ohledně kybernetického prostoru, ICT, užívání internetu a ochrany soukromí. Dále nabízí nastavení soukromí doma i v práci, zabezpečení domácí i firemní sítě, řešení provozních problému s ICT, dokáže identifikovat potenciální hrozby a vyřešit kybernetické incidenty.

Webové stránky **Internetembezpecne.cz** INTERNETEM BEZPEČNĚ – Užívejme internet bezpečnějším způsobem (internetembezpecne.cz) vznikly v rámci Projektu Internetem Bezpečně a formou různorodých vzdělávacích aktivit si klade za cíl zvýšit povědomí uživatelů o rizicích v internetovém prostředí. Reaguje na nové hrozby v oblasti bezpečnosti v online prostředí, o kterých informuje na svých webových stránkách a vzdělávacích akcích. Nabízí naučná a preventivní videa a také ke stažení letáky o bezpečném používání internetu. (4847) Internetem Bezpečně | Je free wifi bezpečná? - YouTube

[(4843) Internetem Bezpečně - Kybergrooming - YouTube]

Dále ke stažení nabízí ilustrovanou příručku **Internetem bezpečně** určenou pro děti od 6 do 12 let vysvětlující rizika, se kterými se děti mohou při používání internetu setkat. Učitelům ke stažení nabízí **Učebnici informatiky**, která obsahuje základy bezpečného pohybu na internetu a je provázána s webovými stránkami, které výuku doplňují didaktickými aplikacemi. Zároveň nabízí pomoc, kam se obrátit v případě potřeby.

Webové stránky **Bezpečně online.cz** Úvod (ncbi.cz) jsou určené pro všechny zájemce (žáky, učitele, rodiče) o bezpečný internet. Žáci ve věku 12 až 17 let a jejich rodiče najdou užitečné informace, které jim usnadní používat internet bezpečněji. Učitelům poskytují mnoho praktických rad a metodické pomůcky, které mohou přímo použít při vyučování ve svých hodinách. K dispozici je mnoho materiálů s tématy kyberšikany a pravidel nastavení používání digitálních a online technologií na škole. Dále je k dispozici slovník pojmů související s internetem a kurzy digitálního vzdělávání.

E-bezpečí Informace o projektu - E-Bezpečí (e-bezpeci.cz) nabízí pozitivní používání IT ve vzdělávání a v běžném životě. Žáci by měli být vedeni k bezpečnosti na internetu nejen ve škole, ale i z domova a projekt pro rodiče vytvořil i online videokurz (4846) E-Bezpečí pro rodiče (promo) - YouTube

1.4.2 Ochrana osobních údajů

O2 Chytrá škola Knihovna témat | O2 Chytrá škola (o2chytraskola.cz) má přehledně zpracovanou ochranu osobních údajů a mediální gramotnost včetně autorského práva. (4848) O2 Chytrá škola: Jak zabezpečit počítač, telefon a tablet - YouTube

Buď safe online Zjisti, jak být na internetu v klidu a v bezpečí | Buď safe online (avast.com) Jirka Král s Avastem na těchto stránkách sdílejí fígle, jak se správně chovat na internetu. Na stránkách jsou online kurzy pro žáky a učitele. (4848) Proč vznikl projekt Buď safe online? - YouTube

Úřad pro ochranu osobních údajů Úřad pro ochranu osobních údajů: Titulní stránka (uoou.cz) v sekci Pro mládež připravuje cenné informace k ochraně osobních údaj v hravé a zajímavé formě.

1.4.3 Zdravotní rizika a potenciální ohrožení fyzické a psychické pohody při používání digitálních technologií

Internetový portál **Šance dětem** Informační portál – Šance Dětem (sancedetem.cz) nabízí kvalitní informace z oblasti ohrožených dětí v České republice, kontakty a zajímavé odkazy. Dále obsahuje články, které jsou určeny zejména rodinám s dětmi, které potřebují poradit nebo se zorientovat v problémové situaci, kterou právě řeší. Zajímavý článek Tráví dítě pět až šest hodin denně na internetu? Pozor na vznik závislosti – Šance Dětem sancedetem.cz seznamuje čtenáře s tím, co obnáší závislost na PC nebo mobilu a jak tuto závislost řešit.

Webové stránky Opatruj.se: Opatruj.se odborně zaštiťuje Národní ústav duševního zdraví České republiky ve spolupráci s dalšími národními a mezinárodními organizacemi. Nabízí testy, zajímavé rozhovory, články, podcasty, ale i infografiky, týkající se témat spojených s duševním zdravím.

O2 Chytrá škola se ve své knihovně témat věnuje tématu Zdraví v kyberprostoru Úvod do tématu | Zdraví v kyberprostoru | O2 Chytrá škola (o2chytraskola.cz) , kde se věnuje zdravotním rizikům a potenciálnímu ohrožení fyzické a psychické pohody při používání digitálních technologií. Popisuje příznaky závislosti a příklady kybernemocí. Součástí tohoto tématu jsou kvízy, metodické listy a infolisty.

V článku **Dopady digitálních technologií na životní prostředí a digitální ekologie** Dopady digitálních technologií na životní prostředí a digitální ekologie | by Marťa Valášková | EDTECH KISK | Medium se čtenář seznámí s pojmem digitální technologie, negativní a pozitivní dopady digitálních technologií na životní prostředí.

1.4.4 Kyberšikana

Učitel musí žáky učit chránit sebe i ostatní před možnými riziky digitálního prostředí. V audiu Po tom, co Aneta zmizela | Rádio Junior (rozhlas.cz) je příběh spisovatelky Kláry Vlasákové, který vypráví o dívce, kterou spolužáci prostřednictvím sociálních sítí šikanovali.

Projekt S@ferinternet.cz Aktuality (saferinternet.cz) byl již ukončen, ale stále jsou na jeho webových stránkách ke stažení metodické materiály. V rámci projektu vznikly videopříběhy o nebezpečích internetového světa (4323) Bezpečně na G+ – YouTube.

Projekt **Bezpečně online** Bezpečně online | Seznam se bezpečně | TelevizeSeznam.cz upozorňuje pomocí videopříběhů na rizika, která číhají na internetu.

Projekt E-bezpečí Projekt E-bezpečí – E-Bezpečí (e-bezpeci.cz) se zabývá prevencí rizikového chování v online prostředí. Nabízí žákům, rodičům a učitelům materiály, online videokurzy, vzdělávací aktivity pro školy, osvětu, poradenství.

O2 Chytrá škola O2 Chytrá škola | Bezpečně v digitálním světě (o2chytraskola.cz) vznikla z programu Nadace O2. Cílem projektu je pomocí moderních technologií zlepšovat a zjednodušovat životy lidí, především dětí a mládeže. Zabývá se online bezpečností, počítačovou a mediální gramotností a technologiemi ve vzdělávání. Nabízí grantový program určený pro základní školy a dětské domovy. Každá škola nebo dětský domov mohou získat až 100 000 Kč určené na osvětu a vzdělávací aktivity v oblasti bezpečí na internetu, digitální gramotnosti a zavádění technologií do výuky v České republice. Na webových stránkách jsou videa zabývající se například online bezpečností.

Správné číslo Správné číslo (spravnecislo.cz) je projekt vytvořený za účelem zvýšení povědomí o telefonním čísle na Linku bezpečí. (4864) Linka bezpečí - kampaň správné číslo = vyhodnocení - YouTube

1.4.5 Užitečné odkazy

Linka bezpečí	Linka Bezpečí | Linka bezpečí (linkabezpeci.cz) nebo 116 111 (pro děti)
Rodičovská linka	linka Rodičovská Linka | Úvod (rodicovskalinka.cz) nebo 606 021 021 (pro rodiče)
Poradna E-bezpečí	Poradna E-Bezpečí – Napiš nám (e-bezpeci.cz)
Stop online.cz	Ohlaste nezákonný obsah – StopOnline hlášení nezákonného obsahu
Linka pro rodinu a školu	Linka pro rodinu a školu (linkaztracenedite.cz) nebo 116 000 – pro pedagogy, vychovatele a veřejnost 116 000 – pro pedagogy, vychovatele a veřejnost

Učitelé můžou umožnovat žákům si rozvíjet kompetence vedoucí k odpovědnému používání digitálních technologií, ale společnost nemůže spoléhat, že všechno důležité se děti naučí ve škole. Pojďme žákům nabídnout, co nejvíce zdrojů, příkladů a příběhů ze života pomocí videopříběhů, které je osloví. Čím víc nabídneme žákům informací, tím víc vědí, tím víc jsou na život a digitální svět připravení. Dále jim nebo jejich kamarádovi, rodičům nabídněme pomoc s řešením problému včetně užitečných odkazů a kontaktů.

1.5 Řešení problémů prostřednictvím digitálních technologií

Učitel vede žáky k tomu, aby vzájemně spolupracovali a pomáhali si v rozvoji digitálních kompetencí. Používá různé metody, aby se žáci naučili své digitální kompetence v nových situacích. Zároveň volí vhodné digitální technologie k osvojování správných návyků a snaží se, aby drželi tempo s jejich neustálým vývojem.

Učím žáky porovnávat vyhledané informace z různých zdrojů?
Využívám QR kódy ve výuce?
Rozvíjím u žáků mediální gramotnost a kritické myšlení?

Učitel by měl zavádět takové aktivity, úkoly a hodnocení do výuky, které vyžadují, aby žák:

- rozpoznal technické problémy při zacházení s digitálními zařízeními a dokázal je vyřešit;
- dokázal individualizovat digitální prostředí;
- rozpoznal, zhodnotil, vybral a použil digitální technologie nebo technický postup pro vyřešení daného problému;
- kreativně používal digitální technologie k utváření znalostí;
- věděl, na kterých kompetencích musí ještě pracovat a dosáhnout u nich zlepšení;
- pomáhal ostatním v rozvoji kompetencí;
- vyhledával příležitosti pro vlastní rozvoj a držel tempo s vývojem digitálních technologií.

citováno z *https://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/prilohy/21855/digitalni_kompetence_pedagogu_digcompedu.pdf. Metodický portál RVP.CZ [online]. [cit. 2021-01-11]. Dostupné z: https://spomocnik.rvp.cz/*

Inspiraci na podporu digitálních kompetenci lze najít na odkazu Digitální kompetence, Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání) (nuv.cz) nebo na Digigram.cz Digitální Gramotnost – Podpora rozvoje digitální gramotnosti (digigram.cz).

Testování ECDL Testování ECDL | CENTRUM-VZDĚLÁVÁNÍ.CZ - Počítačová služba (centrum-vzdelavani.cz) Počítačová gramotnost bude žáky provázet v budoucím zaměstnání. Během svého vzdělávání mohou zvyšovat počítačovou gramotnost dle sylabů ECDL CORE v rozsahu 140 hodin, který obsahuje celkem 7 nejčastěji využívaných modulů dle standardu ECDL. Obsah kurzu je určen standardizovanými testy ECDL, takže po jeho absolvování lze získat nejen celostátně platné Osvědčení, ale i mezinárodní certifikát ECDL. (4836) Počítačová gramotnost ECDL - YouTube

Budoucí povolání našich žáků bude vyžadovat intenzivní využívání digitálních a komunikačních technologií, které vyžadují celou řadu dalších technických a odborných dovedností a zároveň dovedností pro vybrané povolání. Své žáky připravujme na další studium pro jejich budoucí povolání, proto u nich rozvíjejme kompetence, jako jsou komunikace, spolupráce, řešení problémů a vedení týmu, spojené s osvojenými návyky s užíváním digitálních technologií.

Citace

(4315) Jak udělat nejlepší prezentaci nebo referát do školy – iSlide – YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: https://www.bing.com/videos/search?q=
(4315) Microsoft Sway I. díl – tvorba prezentace, text a obrázky – YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: https://www.bing.com/videos/search?q=
(4315) Prezi – úvod a tvorba prezentace – YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: https://www.bing.com/videos/search?q=(4315)+Prezi+%e2%80%93+%c3%bavod+a+tvorba+prezentace+%e2%80%93+YouTube&qpvt=
(4321) Úprava fotek v Adobe Photoshop a Lightroom – YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: https://www.bing.com/videos/search?q=
(4837) QR kódy ve výuce - YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: https://www.bing.com/videos/search?q=(4837)+QR+k%c3%b3dy+ve+v%c3%bduce+-+YouTube&qpvt=(4837)+QR+k%c3%b3dy+ve+v%c3%bduce+-+YouTube&FORM=VDRE
[online]. Dostupné z: http://(4322) NEJLEPŠÍ PROGRAM NA STŘIH VIDEA JE... ZDARMA??? | DaVinci
[online]. Dostupné z: http://Resolve Download & Intro | CZ TUTORIAL – YouTube
[online]. Dostupné z: http://www.bezpecnyinternet.cz/
[online]. Dostupné z: http://www.demagog.cz/
[online]. Dostupné z: https://www.hatefree.cz/
[online]. Dostupné z: https://www.rizeniskoly.cz/cz/aktuality/nejlepe-studenty-naucime-pracovat-s-wikipedii-tak-ze-budou-tvorit-hesla-otevreny-clanek.a-3338.html
121/2000 Sb. Autorský zákon. Zákony pro lidi - Sbírka zákonů ČR v aktuálním konsolidovaném znění [online]. Copyright © AION CS, s.r.o. 2010 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-121?text=autorsk%C3%BD+z%C3%A1kon
301 Moved Permanently. 301 Moved Permanently [online]. Dostupné z: http://www.manipulatori.cz
403 Forbidden [online]. Dostupné z: http://player.slideplayer.cz/10/2900879/#
403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: http://www.webwewant.eu/cs/web/guest/get-the-www;jsessionid=4B1E63868ABF75CBB93590306AEE6EF2
403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: http://www.webwewant.eu/cs/web/guest/handbook-for-educators
403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: http://www.webwewant.eu/documents/10180/18685/Handbook_CZ.pdf/716d0e81-b8cb-4828-b07c-1f7e0749513c
403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: http://www.webwewant.eu/documents/10180/27872/HANDBOOK-CZ-FINAL/a9104ec7-c0f5-45b8-8ed2-da2090a1f212
403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: https://www.esafetylabel.eu/home
7 Tipů: Jak na citace internetových zdrojů správně? - ŽijÚspěšně.cz. ŽijÚspěšně.cz - Úspěch v době internetu v podnikání i životě [online]. Dostupné z: https://zijuspesne.cz/citace-internetovych-zdroju/
7 Tipů: Jak na citace internetových zdrojů správně? - ŽijÚspěšně.cz. ŽijÚspěšně.cz - Úspěch v době internetu v podnikání i životě [online]. Dostupné z: https://zijuspesne.cz/citace-internetovych-zdroju/
Appky pro RYCHLOU ÚPRAVU FOTEK V MOBILU! - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=bLNaoId1krM
Autorská práva a licence - co byste měli vědět? - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=ngAnSzhKA2k
Autorský zákon a licence - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/playlist?list=PLZLO1eImyjvsb7NhrQZm-lYhoEm52C3x2
Autorský zákon: dotazy k hudbě ve škole, ukázky školních klipů - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=HiuBDNwg5LU&list=PLZLO1eImyjvsb7NhrQZm-lYhoEm52C3x2&index=6
Bezpečně online | Stream. Internetová televize, filmy, seriály a videa online zdarma | Stream [online]. Copyright © 1996 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://www.stream.cz/seznam-se-bezpecne
Brožura ochrany soukromí pro děti, Digi-Obránci nyní k dispozici! – Creative Commons Česká republika. Creative Commons Česká republika – Oficiální stránky veřejných licencí Creative Commons pro Českou republiku [online]. Copyright © 2022 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.creativecommons.cz/brozura-ochrany-soukromi-pro-deti-digi-obranci-nyni-k-dispozici/
Co je to digitální obsah a jak s ním pracovat? - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=bEcmujsxKCQ&t=1s
Creative Commons Česká republika – Oficiální stránky veřejných licencí Creative Commons pro Českou republiku. Creative Commons Česká republika – Oficiální stránky veřejných licencí Creative Commons pro Českou republiku [online]. Copyright © 2022 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://www.creativecommons.cz/
ČJL - Jak na téma autorská práva a licence v hodinách českého jazyka na 2. st. ZŠ - Jana Vejvodová - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=apwadbiF5fg
Čtenáři doporučují: kalendáře a aplikace na organizaci času. Homepage | Svět Androida [online]. Copyright © 2010 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.svetandroida.cz/organizaci-casu-aplikace/?utm_source=svetandroida&utm_medium=mohlobyvaszajimat&utm_campaign=2
Digitální Gramotnost – Podpora rozvoje digitální gramotnosti. Digitální Gramotnost – Podpora rozvoje digitální gramotnosti [online]. Copyright © 2022 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://digigram.cz/
Digitální kompetence, Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání). Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání) [online]. Copyright © 2001 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://archiv-nuv.npi.cz/p-kap/rozvoj-ict-kompetenci.html
Dopady digitálních technologií na životní prostředí a digitální ekologie | by Marťa Valášková | EDTECH KISK | Medium. Medium – Where good ideas find you. [online]. Dostupné z: https://medium.com/edtech-kisk/dopady-digit%C3%A1ln%C3%ADch-technologi%C3%AD-na-%C5%BEivotn%C3%AD-prost%C5%99ed%C3%AD-a-digit%C3%A1ln%C3%AD-ekologie-1730847b85ff
Ekologie online: Jak snížit svoji uhlíkovou stopu a digitální zne. [online]. Dostupné z: https://www.welcometothejungle.com/cs/articles/vydejte-se-po-zelene-a-snizte-digitalni-znecisteni

European Digital Rights (EDRi) [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://edri.org/files/DEFENDERSvINTRUDERS_CZ_web.pdf
Generace Z a dopad digitálních technologií na životní prostředí - Contagious : Contagious. Úvodní strana - Contagious : Contagious [online]. Copyright © 2018 Contagious Communications. [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://contagious.cz/news-and-views/generace-z-a-dopad-digitalnich-technologii-na-zivotni-prostredi/
Gymnázium Thomase Manna | osmileté gymnázium, perfektní jazyková příprava, rodinná atmosféra [online]. Copyright © [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://gymnaziumtm.cz/files/dokumenty/citace-APA.pdf
Hoax – Wikipedie. [online]. Dostupné z: https://cs.wikipedia.org/wiki/Hoax
HOAX | podvodn&#65533; a &#65533;et&#65533;zov&#65533; e-maily, popla&#65533;n&#65533; zpr&#65533;vy, phishing, scam. [online]. Dostupné z: https://www.hoax.cz/cze/
Home - DS4Y - Digital Skills for You(th). Home - DS4Y - Digital Skills for You(th) [online]. Copyright © pixabay.com [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://ds4y.eu/index.cfm/lang.6
https://houska.blog.idnes.cz/blog.aspx?c=412173
https://www.kampomaturite.cz/data/USR_052_DEFAULT/seminarky_cz_citacni_strom.pdf
https://www.stredniskoly.com/rady-a-clanky/jak-spravne-citovat
Informace o projektu - E-Bezpečí. Projekt E-bezpečí - E-Bezpečí [online]. Dostupné z: https://www.e-bezpeci.cz/index.php/o-projektu/oprojektu#
INTERNETEM BEZPEČNĚ - Užívejme internet bezpečnějším způsobem. INTERNETEM BEZPEČNĚ - Užívejme internet bezpečnějším způsobem [online]. Copyright © 2018 INTERNETEM BEZPEČNĚ. Všechna práva vyhrazena. [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://www.internetembezpecne.cz/
iSlide - Make PowerPoint Design Easy. iSlide - Make PowerPoint Design Easy [online]. Copyright © 2016 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://en.islide.cc/
Jak chránit své osobní údaje a soukromí na internetu? - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=s-n7UTnKaIo
Jak chránit své osobní údaje a soukromí na internetu? - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=s-n7UTnKaIo
Jak na Internet - Jak na Internet. Jak na Internet - Jak na Internet [online]. Copyright © 2022 CZ.NIC, z. s. p. o. [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.jaknainternet.cz/
Jak na Internet: úvodní video - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=QGIi1G1Hh1c&feature=emb_logo
Jak NEJLÉPE upravit fotku na mobilu (zdarma) - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=ugwj1-bqqwU
Jak odkazovat na zdroje :: . [online]. Copyright ©2010 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://bacuvcik.webnode.cz/news/jak-odkazovat-na-zdroje/
Jak poznáte, zda je váš počítač zavirovaný? | TonerPartner.cz. Tonery a cartridge za super ceny | TonerPartner.cz [online]. Copyright © 2022 TonerPartner.cz [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://www.tonerpartner.cz/clanky/jak-poznate-zda-je-vas-pocitac-zavirovany-25023cz39332/
Jak si ověřit informace na internetu? - E-Bezpečí. Projekt E-bezpečí - E-Bezpečí [online]. Dostupné z: https://www.e-bezpeci.cz/index.php/trocha-teorie/jak-si-overit-informace-na-internetu
Jak si ověřit informace na internetu? – Manipulátoři.cz. Manipulátoři.cz – Na faktech záleží [online]. Dostupné z: https://manipulatori.cz/jak-si-overit-informace-na-internetu/
Jak zvládat svůj čas: 9 Kroků (s obrázky) – wikiHow. [online]. Dostupné z: https://www.wikihow.cz/Jak-zvl%C3%A1dat-sv%C5%AFj-%C4%8Das
JSNS - Promítejte ve škole zdarma a legálně dokumentární filmy. [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.jsns.cz/nove/projekty/medialni-vzdelavani/vyzkumy/nastenka_verze_pro_web_na_sirku.pdf
Kompilát – Wikipedie. [online]. Copyright ©2008 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://cs.wikipedia.org/wiki/Kompil%C3%A1t
Kovyho mediální ring - JSNS. JSNS - Promítejte ve škole zdarma a legálně dokumentární filmy. [online]. Copyright © Vzdělávací program JSNS [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.jsns.cz/lekce/226333-kovyho-medialni-ring
KPBI - Kraje pro bezpečný internet - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/channel/UCRaYk6bGcGYoLw_RBNACrDA
KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET: Přihlásit se na stránky. KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET [online]. Dostupné z: https://elearning.ecrime.cz/login/index.php
Kurz: Kurz pro děti a studenty. KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET [online]. Dostupné z: https://elearning.ecrime.cz/course/view.php?id=2#section-1
Kybernetická a informační bezpečnost | Bezpečně.online. Kybernetická a informační bezpečnost | Bezpečně.online [online]. Dostupné z: https://bezpecne.online/
Linka bezpečí | Ubližování. Linka bezpečí | Pomáháme dětem a studentům [online]. Copyright © Linka bezpečí 1994 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.linkabezpeci.cz/en/poradna/ublizovani-en
Má smysl mít v počítači antivirus? | Etický hacker Marek Jílek - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=Qld08gAeTlY
Mediální vzdělávání / Mediální výchova - JSNS. JSNS - Promítejte ve škole zdarma a legálně dokumentární filmy. [online]. Copyright © Vzdělávací program JSNS [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.jsns.cz/projekty/medialni-vzdelavani
Metodický portál / Spomocník. Metodický portál / Spomocník [online]. Dostupné z: https://spomocnik.rvp.cz/clanky/prehled?keyword=Tvo%C5%99%C3%ADme+Wikipedii
Netiketa – Wikipedie. [online]. Dostupné z: https://cs.wikipedia.org/wiki/Netiketa
Netiketa – Wikipedie. [online]. Dostupné z: https://cs.wikipedia.org/wiki/Netiketa
Nová citační norma ČSN ISO 690:2011 – Bibliografické citace. Nová citační norma ČSN ISO 690:2011 – Bibliografické citace [online]. Dostupné z: https://www.iso690.zcu.cz/
O nás. O nás [online]. Copyright © [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://www.ncbi.cz/
Odevzdej.cz – Odhalování plagiátů v seminárních pracích. Odevzdej.cz – Odhalování plagiátů v seminárních pracích [online]. Dostupné z: https://odevzdej.cz/
Ochrana mého počítače proti virům. [online]. Dostupné z: https://support.microsoft.com/cs-cz/windows/ochrana-m%C3%A9ho-po%C4%8D%C3%ADta%C4%8De-proti-vir%C5%AFm-b2025ed1-02d5-1e87-ba5f-71999008e026
Panel - Genial.ly. Panel - Genial.ly [online]. Dostupné z: https://app.genial.ly/?from=login-true

PEDAGOGICKÁ KOMORA: Tematické facebookové skupiny Pedagogické komory. PEDAGOGICKÁ KOMORA [online]. Dostupné z: https://www.pedagogicka-komora.cz/2019/01/nove-specializovane-skupiny-pedagogicke.html
Plagiát – Wikipedie. [online]. Dostupné z: https://cs.wikipedia.org/wiki/Plagi%C3%A1t
Presentations and videos with engaging visuals for hybrid teams | Prezi [online]. Copyright © 2022 Prezi Inc. [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://prezi.com/p/wvwowhvngbmx/explore-romeo-juliet/?click_source=logged_element&element_type=prezi_card&element_text=wvwowhvngbmx
Presentations and videos with engaging visuals for hybrid teams | Prezi. Presentations and videos with engaging visuals for hybrid teams | Prezi [online]. Copyright © 2022 Prezi Inc. [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://prezi.com/
Projekt E-bezpečí - E-Bezpečí. Projekt E-bezpečí - E-Bezpečí [online]. Dostupné z: https://www.e-bezpeci.cz/
QRgenerator.cz - Generátor QR kódů. QRgenerator.cz - Generátor QR kódů [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.qrgenerator.cz/
SlidePlayer - Nahrávejte a Sdílejte své PowerPoint prezentace. SlidePlayer - Nahrávejte a Sdílejte své PowerPoint prezentace [online]. Copyright © 2022 SlidePlayer.cz Inc. [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: http://slideplayer.cz/
Theses.cz – Vysokoškolské kvalifikační práce. Theses.cz – Vysokoškolské kvalifikační práce [online]. Dostupné z: https://theses.cz/
Tiskoviny pro učitele a rodiče - E-Bezpečí. Projekt E-bezpečí - E-Bezpečí [online]. Dostupné z: https://www.e-bezpeci.cz/index.php/vzdelavani/tiskoviny-pro-ucitele-a-rodice
Todoist | Aplikace na správu úkolů k organizaci osobního a pracovního života. Todoist | A To-Do List to Organize Your Work & Life [online]. Copyright © Doist Inc. [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://todoist.com/cs
Toggl: Time Tracking, Project Planning and Hiring Tools to Help Teams Work Better. Toggl: Time Tracking, Project Planning and Hiring Tools to Help Teams Work Better [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://toggl.com/
Učíme Nanečisto #26 Naše digitální stopa na Wikipedii - Jaroslav Mašek - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=6BHKR0zueu4
Víte co je KYBERŠIKANA? - Policie České republiky. Úvodní strana - Policie České republiky [online]. Copyright © 2022 Policie ČR, všechna práva vyhrazena [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.policie.cz/clanek/vite-co-je-kybersikana.aspx
Vytvořte si citaci | Generátor Citace.com. Vytvořte si citaci | Generátor Citace.com [online]. Dostupné z: https://www.citace.com/
YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/results?search_query=(4321)+%C3%9Aprava+fotek+Photoshop+%E2%80%93+pr%C3%A1ce+s+vrstvami+%E2%80%93+YouTube+
Zabezpečení Windows: Defender, Antivirus a další položky pro Windows 11 | Microsoft. Microsoft Corporation [online]. Copyright © Microsoft 2022 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://www.microsoft.com/cs-cz/windows/comprehensive-security
Zjisti, jak být na internetu v klidu a v bezpečí | Buď safe online. [online]. Dostupné z: https://www.avast.com/cz/besafeonline/
Změřte si mediální gramotnost! - Člověk v tísni. Pomáhejte s námi - Člověk v tísni [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.clovekvtisni.cz/zmerte-si-medialni-gramotnost-5816gp

PRŮVODCE
DIGI UČITELE

– pilíř podpora digitálních kompetencí žáků

DigiUcitel.cz