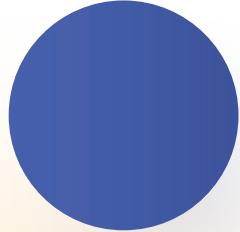


# PRŮVODCE DIGI UČITELE

- pilíř podpora digitálních  
kompetencí žáků

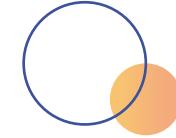


+



%

÷



&gt;

Zpracováno v rámci projektu „DIGI učitel“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012351



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

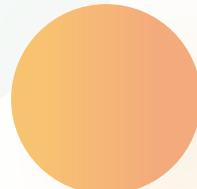


# DIGI učitel - ZŠ



## OBSAH

<b>1 Podpora digitálních kompetencí žáků</b>	3
<b>1.1 INFORMAČNÍ A MEDIÁLNÍ GRAMOTNOST</b>	3
1.1.1 Wikipedie – zdroj informací	4
1.1.2 QR kódy ve školství	6
1.1.3 Mediální gramotnost	6
1.1.4 Další zajímavé odkazy	9
<b>1.2 DIGITÁLNÍ KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE</b>	9
1.2.1 Netiketa	10
1.2.2 Citace	10
1.2.3 Bezpečnost internetu	11
<b>1.3 TVORBA DIGITÁLNÍHO OBSAHU</b>	12
1.3.1 Prezentace	12
1.3.2 Úprava fotek	13
1.3.3 Úprava videa	14
1.3.4 Autorská práva a licence	14
<b>1.4 ODPOVĚDNÉ POUŽÍVÁNÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ</b>	15
1.4.1 Bezpečné užívání internetu	15
1.4.2 Ochrana osobních údajů	17
1.4.3 Zdravotní rizika a potenciální ohrožení fyzické a psychické pohody při používání digitálních technologií	18
1.4.4 Kyberšikana	18
1.4.5 Užitečné odkazy	20
<b>1.5 ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ PROSTŘEDNICTVÍM DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ</b>	20



**Obsah – podrobný přehled témat výuky a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace**

# 1. Podpora digitálních kompetencí žáků

Pilíř Podpora digitálních kompetencí žáků se skládá z pěti podpilířů.

První podpilíř **Informační a mediální gramotnost** se zabývá informační a mediální gramotností s nabídkou mnoha zajímavých odkazů, mezi nimiž jsou třeba odkazy na krátká vzdělávací videa se známými youtubery. Učitel najde mnoho inspirace do výuky v podobě vzdělávacích videí, výukových lekcí, materiálů ke stažení, týkající se mediální gramotnosti. Dále zde jsou odkazy na nejrychlejšími zdroje na ověření zprávy, informace nebo dezinformace. V tomto podpilíři je ještě inspirace na QR kódy ve školství včetně jejich využití.

Podpilíř **Digitální komunikace a spolupráce** je více věnován netiketě, bezpečnému chování na internetu a ochraně osobních údajů.

V podpilíři **Tvorba digitálního obsahu** je mnoho inspirace na digitální technologie, ve kterých lze vytvářet různé formáty prezentací či úpravy fotek a videí.

Podpilíř **Odpovědné používání digitálních technologií** nabízí velké množství materiálu týkajícího se bezpečnosti na internetu, kyberšikany, možným zdravotním rizikům při používání digitálních technologií. Dále zde jsou důležité a užitečné odkazy a kontakty.

Poslední podpilíř **Řešení problémů prostřednictvím digitálních technologií** shrnuje, jaké by měl učitel zavádět aktivity, úkoly a hodnocení do výuky, aby žák řešil problémy prostřednictvím digitálních technologií. Jako bonusem tohoto podpilíře jsou vzdělávací aktivity s cílem získávat povědomí o bezpečnějším internetu a volba povolání, týkající se volby dalšího vzdělávání po ZŠ.

## 1.1 Informační a mediální gramotnost

Učitel zavádí do výuky aktivity, které žáka vedou k potřebě získávání informací v digitálním světě a aby takto získané informace ověřoval, zpracovával, ukládal a organizoval a dále interpretoval.

**Učím žáky porovnávat vyhledané informace z různých zdrojů?**

**Využívám QR kódy ve výuce?**

**Rozvíjím u žáků mediální gramotnost a kritické myšlení?**

Internet nabízí obrovské množství informací. [Příručka informační gramotnosti](#) obsahuje moduly, týkající se vyhledávání informací, práce se zdroji, mediální gramotnost, internetová bezpečnost,.... Každý modul obsahuje výklad, kvíz a aktivitu do výuky.

V rámci projektu DigiKatalog ([www.digikatalog.cz](http://www.digikatalog.cz)) vznikla videa [\(3807\) Digitální vzdělávání – YouTube](#), která přibližují informační gramotnost.



## 1.1.1 Wikipedie – zdroj informací

Rozvíjením informační gramotnosti spojené s datovou gramotností jsou žáci motivováni k potřebě vyhledávání a získávání digitálních informací, údajů a obsahu, ke schopnosti posouzení relevance zdroje a jeho správnosti obsahu. [\(4836\) Hodnocení informací: Wikipedie - YouTube](#)



Aby si tyto získané informace, data, obsahy ukládal, organizoval a zpracovával do různých podob ve strukturovaném prostředí – grafy, pojmové a myšlenkové mapy, tabulky, obrázky pro lepší vizualizaci a orientaci. V článku [Vizuální informace z vědeckých článků těží Viziometrics](#), je popsán nový termín v oblasti informační vědy a knihovnictví – viziometrie, která zprostředkovává vizuální informace.

Wikipedie online encyklopédie, která je vytvořená a udržovaná jako projekt otevřené spolupráce se svobodným (otevřeným) obsahem, na jejíž tvorbě spolupracují dobrovolní přispěvatelé z celého světa. V roce 2019 se stala jednou z nejpopulárnějších webových stránek, proto je vhodné ji používat jako zdroj pro vyhledávání informací. [\(4836\) Zajímavosti o Wikipedii, které vám nikdo jiný neřekne. Rozhovor se správcem české Wikipedie - YouTube](#)



V článku [Nejlépe studenty naučíme pracovat s Wikipedií](#) inspiruje Radek Aubrecht, jak pracovat s Wikipedií nebo Jan Groh [Jan Groh | Pedák+ aneb Jak se svými žáky psát heslo na Wikipedii · SlidesLive](#) sdílí know how z Wikimedie ČR. Zároveň seznamuje s dalšími „wiki“ projekty v podobě WIKISLOVNÍK, WIKIDATA a další. [TOP 5 Zajímavostí, které jste nevěděli o Wikipedii - YouTube](#)



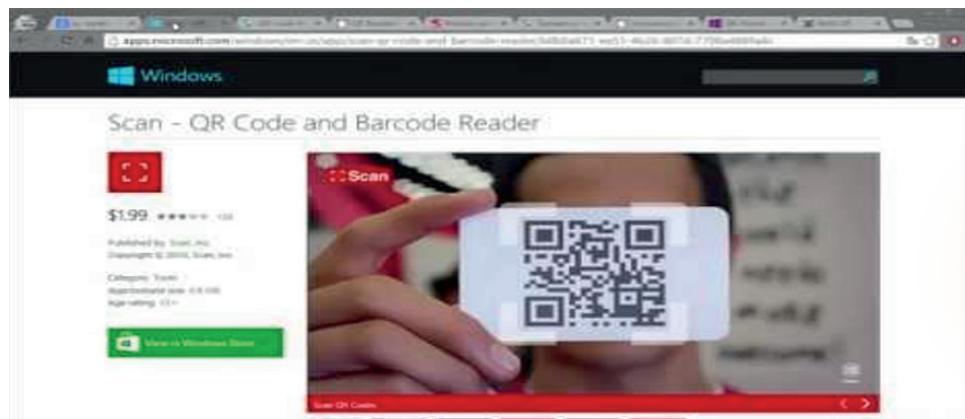
Spolek [Wikimedia Česká republika](#) organizuje pro laickou i odbornou veřejnost různá jednorázová školení či pravidelné kurzy, kde je možné se naučit pracovat s [Wikipedií viz odkaz Wikipedie:Vzdělávání/Školení a kurzy – Wikipedie \(wikipedia.org\)](#)

Zajímavosti o informačním zdroji re3data.org [Home | re3data.org](#) se lze dočíst v článku [re3data.org zlepšuje přístup k vědeckým datům](#), což je globální rejstřík, který obsahuje uložená vědecká data pocházející z nejrůznějších akademických oborů. V článku je návod, jak vyhledávat v repositáři re3data. [An example search with keyword "materials science" from re3data - YouTube](#)



## 1.1.2 QR kódy ve školství

V QR kódu je textová informace kódována pomocí bílých a černých čtverečků, které jsou uspořádány do maticy. QR kódy se tak stávají součástí běžného života a proč je nevyužívat ve školství. Pomocí aplikace v mobilním zařízení tzv. čtečky QR lze odhalit zakódovaný text nebo naopak pomocí generátoru QR kódu si ho vytvořit. [\(4837\) QR kódy ve výuce - YouTube](#)



### Inspirativní zdroje o QR kódech

[QR kódy ve výuce – Zajímavé tipy – Články – VeŠkole.cz \(veskole.cz\)](#)

[Využití qr kódů ve školství | QR-KODY.cz \(qr-kody.cz\)](#)

[QR kódy – Guru ve škole \(guruveskole.cz\)](#)

[QR kódy ve výuce – ITveSkole.cz](#)

[QR kódy kolem nás \(rvp.cz\)](#)

## 1.1.3 Mediální gramotnost

**Mediální gramotnost** je potřeba u žáků rozvíjet, neboť média jsou součástí našich životů a většinu informací přijímáme vlastně z médií. Mezi zprávami je mnoho zpráv lživých, překroucených nebo poplašných. Mediální gramotnost a kritické myšlení patří mezi klíčové kompetence pro budoucí život žáka, a proto je nutností je rozvíjet. Webové stránky Jeden svět na školách [Mediální vzdělávání / Mediální výchova – JSNS](#) nabízejí cca 50 výukových lekcí, různé aktivity, materiály a pořádání vzdělání pro vyučující. [\(4837\) Jeden svět na školách - spot 2020 - YouTube](#)



V rámci spolupráce s youtuberem Karlem Kovářem, alias Kovym, vznikla série krátkých vzdělávacích videí **Kovyho mediální ring** <https://www.jsns.cz/lekce/226333-kovyho-medialni-ring>, která přiblížují různá mediální téma – například roli médií ve společnosti, přesvědčovací techniky, reklamy, sociální bubliny či internetové algoritmy. [\(4837\) Kovyho mediální ring 1. - ČTK nebo Vedoucí kolotoče? - YouTube](#)



E-cvičebnice **MQposilovna** [MQposilovna – posilujte mediální gramotnost svých žáků pomocí e-cvičebnice! – JSNS](#) je součástí webových stránek Jeden svět na školách a jejím cílem je udržovat mediální gramotnost žáků v kondici a pečovat o jejich kvocient mediální gramotnosti (MQ = Media Quotient). MQposilovna je rozdělena do dvou okruhů tréninku dle náročnosti a obsahuje 10 tréninkových lekcí s krátkým videem a několik úloh k vyplnění vhodných zejména pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a středoškoláky.

Součástí webového portálu Jeden svět na školách je aplikace **MQtester** <https://mqtester.jsns.cz/> pro změření kvocientu mediální gramotnosti. Úlohy v MQtesteru jsou rozděleny do tří úrovní dle náročnosti s možným maximálním ziskem 15, 20 a 25 bodů. Sečtením získaných bodů ve všech úrovních lze zjistit svůj celkový „kvocient mediální gramotnosti“.

Kvíz mediální gramotnosti [Kvíz: Jak jste na tom s mediální gramotností? Vyzkoušejte se – iDNES.cz \(4837\) Kvíz mediální gramotnost - YouTube](#)



**O2 Chytrá škola** [Knihovna témat](#) | **O2 Chytrá škola** ([o2chytraskola.cz](http://o2chytraskola.cz)) má přehledně zpracovanou mediální gramotnost včetně ochrany osobních údajů a autorského práva. [\(4837\) O2 Chytrá škola: Čemu \(ne\)věřit na internetu? - YouTube](#)



**Svět medií** [Úvod – Svět médií \(svetmedii.info\)](#) se zabývá mediální výchovou a gramotností, nabízí otevřenou učebnici, vzdělávání a obrovské množství odkazů.

Zvol si info [Zvol si info – Jsme Zvol si info a zlepšujeme mediální gramotnost](#) se věnuje mediální gramotnosti a nástrahám v online světě. Nabízí školení pro ZŠ, SŠ a veřejnost na téma Surfařův průvodce po internetu a **Průvodce po sociálních sítích.** [\(4837\) Pravé či falešné? Informace a argumenty v 21. století 2.0. Zvol si info - ukázky dezinformací. - YouTube](#)



Mnoho dezinformací a fake news je vytvářených profesionálně s určitým účelem a mnohdy je těžké takovou informaci ověřit. Učitel žáka učí, aby součástí mediální i digitální gramotnosti byla zdrženlivost vedoucí k nesdílet dál hned, ale naopak se učit dovednosti nejdříve ověřit danou informaci a poté sdílet. V současnosti jsou nejrychlejším zdrojem na ověření **Demagog.cz** [Demagog.cz — Factcheck politických diskuzí](#) a **Manipulatori.cz** [Manipulátoři / Hoaxy, propaganda a konspirace pod lupou \(manipulatori.cz\)](#)

**Kritické myšlení** [Kritické myšlení – naučte se posuzovat kvalitu informací, názorů a myšlenek \(krimys.cz\)](#) nabízí školení pro školy, videokurzy a záznamy z Konferencí kritického myšlení a objektivita v daném roce. [\(4839\) Kritické myšlení - Misconceptions \(Mylné představy\) #krimys - YouTube](#)



S digitálními technologiemi jsou žáci denně v kontaktu, ale je potřeba u nich vytvářet a osvojovat správné návyky a postoje při jejich používání. Ve školním prostředí je nutnost rozvíjet informační gramotnost, aby byli schopni hledat, interpretovat, hodnotit a zpracovávat informace. V rámci mediální gramotnosti kriticky zkoumat informace z médií a tvořit mediální sdělení. Zadávejme žákům školní a mimoškolní aktivity, úkoly, abychom u nich rozvíjeli obě gramotnosti, a tím se úspěšně uplatnili v budoucnu ve své profesi.

#### 1.1.4 Další zajímavé odkazy

Faketicky.cz [Faketicky.cz – mediální gramotnost](#)

Hoax [HOAX | podvodné a řetězové e-maily, poplašné zprávy, phishing, scam](#)

Mapa médií [Mapa médií: váš navigátor českými médii \(mapamedii.cz\)](#)

Bez faulu [Mapa médií: váš navigátor českými médii \(mapamedii.cz\)](#)

### 1.2 Digitální komunikace a spolupráce

The screenshot shows the DigiUčitel.cz website interface. At the top, there's a navigation bar with links for 'Základní škola' (Primary School) and 'Střední škola' (Secondary School). Below the navigation bar, there are six orange and blue buttons with icons: 'Profesionální zapojení', 'Digitální zdroje', 'Výuka', 'Digitální hodnocení', 'Podpora žáků', and 'Podpora digitálních kompetencí žáků'. A breadcrumb menu at the bottom of the main content area includes 'Informační a mediální gramotnost / Digitální komunikace a spolupráce / Tvorba digitálního obsahu / Odpovědné používání digitálních technologií / Řešení problémů prostřednictvím digitálních technologií'. The main content title is 'Digitální komunikace a spolupráce'.

#### Digitální komunikace a spolupráce



Dnešní digitální doba nabízí digitální technologie k online komunikaci a spolupráci mezi žáky ve škole i mimo školu. Učitel do své výuky zavádí aktivity, které vedou žáky k používání digitální technologie pro komunikaci a spolupráci.

- Netiketa
- Citace a odkazování se na použité zdroje
- Bezpečnost při online spolupráci

Obr. č. 1 - Digitální komunikace a spolupráce | DigiUčitel.cz. Základní školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://zs.digiucitel.cz/digitalni-komunikace-a-spoluprace/>



Dnešní digitální doba nabízí digitální technologie k online komunikaci a spolupráci mezi žáky ve škole i mimo školu. Učitel do své výuky zavádí aktivity, které vedou žáky k používání digitálních technologií pro komunikaci a spolupráci.

**Osvouji s žáky netiketu?**

**Vedu žáky k citování a odkazování na použité zdroje?**

**Bezpečný internet je součástí mých hodin?**

## 1.2.1 Netiketa

Počátek distanční výuky způsobil rychlý nástup online komunikace s užitím velkého množství komunikačních platform, což vyústilo k volbě jednotného komunikačního systému. Následující videa učí, jak správně zvolit komunikační metodu a nástroj vůči konkrétnímu publiku a jak být ochoten se přizpůsobovat komunikačním metodám dané kulturní nebo generační odlišnosti. Žáci si osvojují pravidla slušného chování tzv. netiketa, která je vysvětlena na [Netiketa – Wikipedie \(wikipedia.org\)](#) nebo ke shlédnutí videa (4839) [DigiVzdělávání - Netiketa - YouTube](#)



Učitel v rámci online hodin nebo videokonferencí při spolupráci žáky vede k pravidlům komunikace a žáci si osvojují a respektují normy chování a dále v rámci spolupráce sdílejí data, informace a obsah prostřednictvím vhodných digitálních technologií.

[Jak na Internet – Mailová etiketa](#)

[Bezpečný internet | E-mailová komunikace \(bezpecnyinternet.cz\)](#)

[\(3862\) DigiVzdělávání – Komunikace a spolupráce – YouTube](#)

[Jak na Internet – Jak na přenos velkých souborů](#)

[Jak na Internet – Komunikace přes Internet](#)

[Jak na Internet – Spolupráce na Internetu](#)

## 1.2.2 Citace

Pří sdílení dat, informace a obsahu **musí umět citovat a odkazovat na použité zdroje**. Webová stránka Citace.com [Vytvořte si citaci | Generátor Citace.com](#) po registraci nebo přihlášení si uživatel vytvoří citaci pro tištěný nebo elektronický dokument. Jak správně citovat?

[\(4311\) Zjednodušte si citování – MODUL 1 – Úvod do citování a plagiátorství – YouTube](#)

[\(4311\) Citace PRO Plus doplněk do Wordu verze2 – YouTube](#)

[Citace: Jak správně citovat knihu, časopis nebo film – TOPZINE.cz](#)

[\(4311\) Citace – YouTube](#)

## 1.2.3 Bezpečnost internetu

*Při spolupráci pomocí digitálních technologií nesmíme opomenout na bezpečnost.*

Projekt Bezpečný internet.cz [Bezpečný internet | Rady pro bezpečnost na internetu \(bezpecnyinternet.cz\)](#) vznikl s cílem ukázat mnohá rizika spojená s používáním internetu a na způsoby, jak se jim účinně bránit. Poskytuje informace o zásadách a pravidlech bezpečného používání internetu. Pro děti jsou připraveny komiksové příběhy, testy na prověření znalostí a online kurzy.

Kraje pro bezpečný internet  
[KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET \(kpbi.cz\)](#) nabízí e-learningové kurzy a online kvízy pro žáky, učitele, rodiče, veřejnost. Dále nabízí videolekce [\(4839\) Nejoblíbenější playlist na kanálu - Zkroť net. Hned! - YouTube](#)



Hustá Lída si to hlídá [Hustá Lída si to hlídá \(hustalida.cz\)](#) s Linkou bezpečí spolupracuje a připravuje videa za účelem ochrany dětí před negativními vlivy digitálních technologií a zlepšení povědomí rodičů i celé společnosti o dnešním digitalizovaném světě.

[\(4839\) Hustá Lída z povídá - YouTube](#)

**E-bezpečí** [Projekt E-bezpečí - E-Bezpečí \(e-bezpeci.cz\)](#) je celorepublikový certifikovaný projekt zaměřený na prevenci, vzdělávání, výzkum, intervenci a osvětu spojenou rizikovým chováním na internetu. [\(4846\) Kyberšikana \(MEE\) - YouTube Bezpečně online | TelevizeSeznam.cz](#)

Pokud my, učitelé vedeme své žáky k efektivnímu a zodpovědnému používání digitálních technologií pro vzájemnou komunikaci a spolupráci, žáci zažívají pozitivní a negativní momenty, ze kterých si odnášejí ponaučení. Vhodně zvolené aktivity pro online komunikaci a spolupráci je vedou k osvojování správných návyků pravidelným užíváním digitálních technologií.

## 1.3 Tvorba digitálního obsahu

Digitální obsah aktivizuje společnost v digitálním světě. Publikovaný text obohacený o obrázek, video nebo animaci upoutá větší pozornost. Učitel vede žáky k vytváření a úpravě digitálního obsahu v různých formátech. V edukačním videu **Co je to digitální obsah a jak s ním pracovat** ([4320 Co je to digitální obsah a jak s ním pracovat? – YouTube](#)) je přiblížení digitálního obsahu v běžném životě. Prostřednictvím digitálních prostředků může žák propojovat nové informace, musí ověřovat s dosavadními a prezentovat je v různých formátech. ([4846 Jak si ověřovat informace na internetu? - YouTube](#))



### 1.3.1 Prezentace

**iSlide** [iSlide – Make PowerPoint Design Easy](#) je aplikace pro tvorbu prezentací obdobná jako PowerPoint s velkou nabídkou knihovny šablon, diagramů nebo ikon. Návodné video ([4315 Jak udělat nejlepší prezentaci nebo referát do školy – iSlide – YouTube](#))

**Prezi** [Virtual presentation software | Online presentation tools | Prezi](#) je platforma pro vytváření poutavých prezentací. Návodné video ([4315 Prezi – úvod a tvorba prezentace – YouTube](#)) uživateli seznámí s prostředím Prezi, jak v něm pracovat, vytvořit si účet a sdílet hotovou prezentaci.

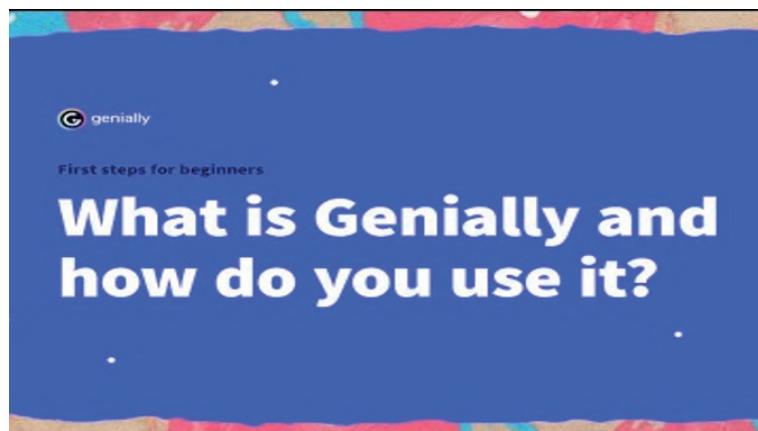
**Microsoft Sway** je aplikací Microsoft Office a slouží pro tvorbu prezentací, interaktivních materiálů. Návodná videa

[\(4315\) Microsoft Sway I. díl – tvorba prezentace, text a obrázky – YouTube](#)

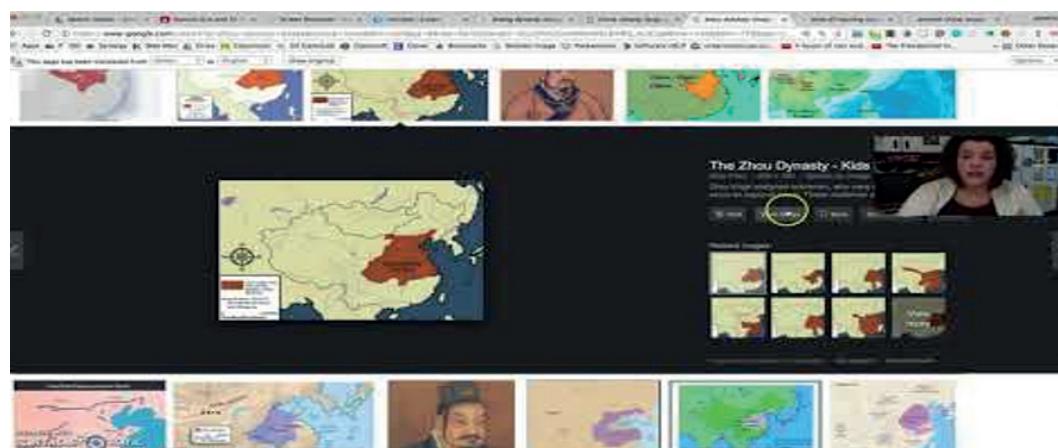
[\(4315\) Microsoft Sway II. díl – skupiny a sdílení – YouTube](#)

[\(4315\) Microsoft Sway III. díl – multimédia – YouTube](#)

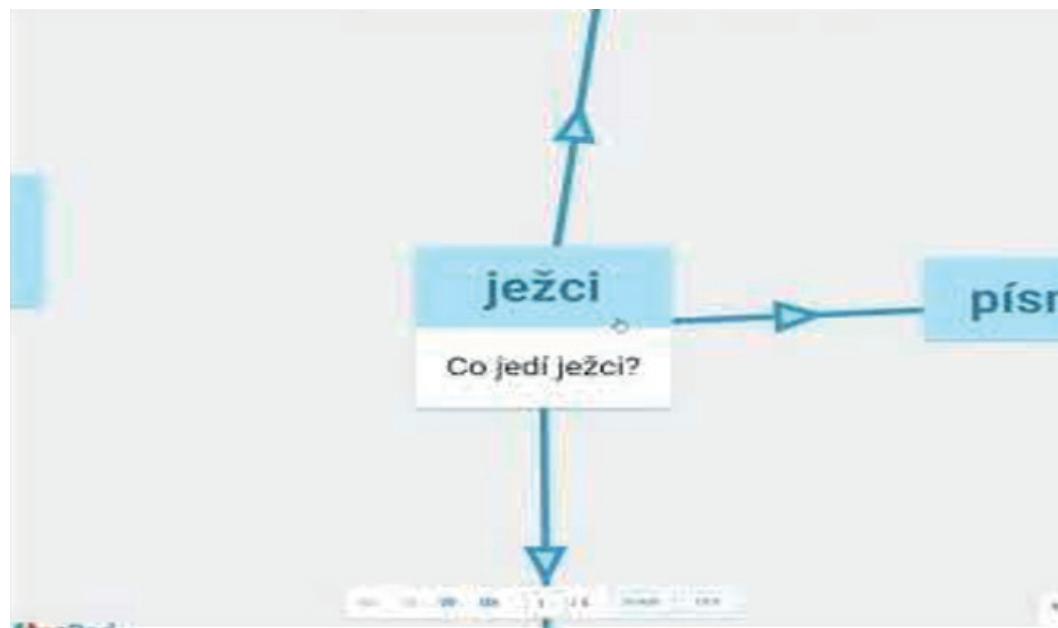
**Genially** [Genially, the tool for bringing your content to life](#) Návodné video ([5750 What is Genially and how do you use it? - Tutorial and first steps for beginners - YouTube](#))



**Sutori** [Presentations for the classroom | Sutori](#) Návodné video (5750) Video Tutorial: How to Use Sutori - YouTube



**OrgPad** [OrgPad - Universal, yet so simple](#) Návodné video (5751) Jak si vytvořím prezentaci v OrgPadu - YouTube



### 1.3.2 Úprava fotek

[\(4321\) JAK SKVĚLE UPRAVIT FOTKU NA MOBILU \(zdarma\) – YouTube](#)

[\(4321\) Úprava fotek Photoshop – práce s vrstvami – YouTube](#)

[\(4321\) Appky pro RYCHLOU ÚPRAVU FOTEK V MOBILU! – YouTube](#)

[\(4321\) Úprava fotek v Adobe Photoshop a Lightroom – YouTube](#)

### 1.3.3 Úprava videa

[\(4322\) NEJLEPŠÍ PROGRAM NA STŘIH VIDEOA JE... ZDARMA??? | DaVinci Resolve Download & Intro | CZ TUTORIAL – YouTube](#)

[\(4322\) JAK STŘÍHAT VIDEA JEDNODUŠE A RYCHLE \(zdarma\) | DaVinci Resolve Edit | CZ TUTORIAL – YouTube](#)

### 1.3.4 Autorská práva a licence

Autorská práva a licence jsou pro žáky náročná téma, která nejsou často zmiňována v základním školství, ale žáci by o nich měli mít podvědomí. Na 2.st. ZŠ by žáci měli být s autorským zákonem seznámeni alespoň rámcově a orientačně. Webinář [\(4317\) Jak na téma autorská práva a licence v hodinách českého jazyka na 2. stupni ZŠ – Jana Vejvodová – YouTube](#) je zaměřen na praktické tipy a náměty v hodinách českého jazyka na 2. stupni ZŠ, kdy si žáci nenásilnou formou si osvojují základní pojmy autorského práva a licence, na jejichž základě mají dokázat vytvořit plnohodnotnou citaci v rámci autorského zákona.

[\(4839\) Autorská práva - YouTube](#)



Distanční výuka nám učitelům velice pomohla k rozvoji digitálních kompetencí u žáků, kteří museli vlastně okamžitě začít používat digitální technologie pro komunikaci, spolupráci a tvořit a sdílet digitální obsahy v různých formátech. Využijme jejich potenciálu k rozvoji digitální gramotnosti, osvojení digitálních kompetencí a používání digitálních technologií v procesu výuky a samotného učení vhodnou motivací a nabídkou nových digitálních technologií.

## 1.4 Odpovědné používání digitálních technologií

Učitel používáním digitálních technologií přijímá taková opatření, která vedou k zajištění fyzické, psychické a společenské pohody žáků. Předává pozitivní přístup žákům a podporu kreativního a kritického používání digitálních technologií bezpečně a zodpovědně a dále umožňuje žákům zvládat možná rizika.

### Umožňování žákům:

- chránit digitální zařízení a data a porozumět nástrahám a hrozbám v digitálním prostředí;
- porozumět opatřením zajišťujícím bezpečí;
- ochraňovat osobní data a soukromí v digitálním prostředí;
- vědět, jak používat a sdílet osobní a identifikovatelné údaje, a zároveň být schopen chránit sebe i ostatní před újmou;
- vědět, že digitální služby používají „zásady ochrany osobních údajů“ jako poučení o tom, jakým způsobem je nakládáno s osobními údaji;
- vyhýbat se zdravotním rizikům a potenciálnímu ohrožení fyzické a psychické pohody při používání digitálních technologií;
- ochránit sebe i ostatní před možnými riziky digitálního prostředí (např. kyberšikanou);
- mít povědomí o možnosti využití digitálních technologií pro rozvoj společnosti a sociální začleňování;
- mít povědomí o vlivu digitálních technologií na životní prostředí”.

Citováno z

[https://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/prilohy/21855/digitalni\\_kompetence\\_pedagogu\\_digcompedu.pdf](https://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/prilohy/21855/digitalni_kompetence_pedagogu_digcompedu.pdf). Metodický portál RVP.CZ [online]. [cit. 2021-01-11]. Dostupné z: <https://spomocnik.rvp.cz/>

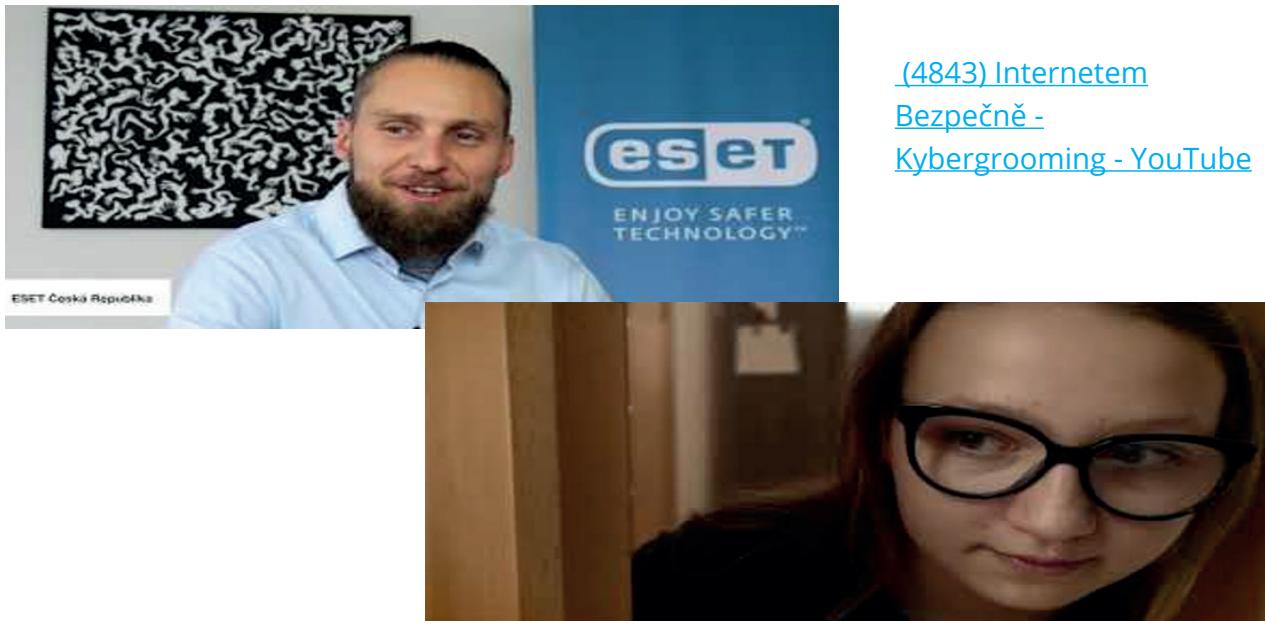


### 1.4.1 Bezpečné užívání internetu

**Web podle nás** [Web we want](#) vytvořili mladí lidé pro mladé lidi a navrhli dvě příručky – Příručku pro teenagery a Pedagogickou příručku, které jsou zde ke stažení. Dále jsou ke stažení plány lekcí, ve kterých jsou nápady a aktivity, pomocí nichž lze lépe pochopit obtíže i výhody spojené s internetem.

Portál **Bezpecne.online** [Bezpečnost v online prostředí | Kybernetická a informační bezpečnost \(bezpecne.online\)](#) nabízí vzdělání i osvětu v oblasti kybernetického prostoru a využívání ICT. Doporučuje seznam dokumentů, filmů a seriálů ohledně kybernetického prostoru, ICT, užívání internetu a ochrany soukromí. Dále nabízí nastavení soukromí doma i v práci, zabezpečení domácí i firemní sítě, řešení provozních problémů s ICT, dokáže identifikovat potenciální hrozby a vyřešit kybernetické incidenty.

Webové stránky **Internetembezpecne.cz** [INTERNETEM BEZPEČNĚ – Užívejme internet bezpečnějším způsobem \(internetembezpecne.cz\)](#) vznikly v rámci Projektu Internetem Bezpečně a formou různorodých vzdělávacích aktivit si klade za cíl zvýšit povědomí uživatelů o rizicích v internetovém prostředí. Reaguje na nové hrozby v oblasti bezpečnosti v online prostředí, o kterých informuje na svých webových stránkách a vzdělávacích akcích. Nabízí naučná a preventivní videa a také ke stažení letáky o bezpečném používání internetu. [\(4847\) Internetem Bezpečně | Je free wifi bezpečná? - YouTube](#)



Dále ke stažení nabízí ilustrovanou příručku **Internetem bezpečně** určenou pro děti od 6 do 12 let vysvětlující rizika, se kterými se děti mohou při používání internetu setkat. Učitelům ke stažení nabízí **Učebnici informatiky**, která obsahuje základy bezpečného pohybu na internetu a je provázána s webovými stránkami, které výuku doplňují didaktickými aplikacemi. Zároveň nabízí pomoc, kam se obrátit v případě potřeby.

Webové stránky **Bezpečně online.cz** [Úvod \(ncbi.cz\)](#) jsou určené pro všechny zájemce (žáky, učitele, rodiče) o bezpečný internet. Žáci ve věku 12 až 17 let a jejich rodiče najdou užitečné informace, které jim usnadní používat internet bezpečněji. Učitelům poskytuje mnoho praktických rad a metodické pomůcky, které mohou přímo použít při vyučování ve svých hodinách. K dispozici je mnoho materiálů s tématy kyberšikany a pravidel nastavení používání digitálních a online technologií na škole. Dále je k dispozici slovník pojmu související s internetem a kurzy digitálního vzdělávání.

**E-bezpečí** [Informace o projektu - E-Bezpečí \(e-bezpeci.cz\)](#) nabízí pozitivní používání IT ve vzdělávání a v běžném životě. Žáci by měli být vedeni k bezpečnosti na internetu nejen ve škole, ale i z domova a projekt pro rodiče vytvořil i online videokurz [\(4846\) E-Bezpečí pro rodiče \(promo\) - YouTube](#)



## 1.4.2 Ochrana osobních údajů

**O2 Chytrá škola** [Knihovna témat | O2 Chytrá škola \(o2chytraskola.cz\)](#) má přehledně zpracovanou ochranu osobních údajů a mediální gramotnost včetně autorského práva. [\(4848\) O2 Chytrá škola: Jak zabezpečit počítač, telefon a tablet - YouTube](#)



**Buď safe online** [Zjisti, jak být na internetu v klidu a v bezpečí | Buď safe online \(avast.com\)](#) Jirka Král s Avastem na těchto stránkách sdílejí fígle, jak se správně chovat na internetu. Na stránkách jsou online kurzy pro žáky a učitele. [\(4848\) Proč vznikl projekt Buď safe online? - YouTube](#)



**Úřad pro ochranu osobních údajů** [Úřad pro ochranu osobních údajů: Titulní stránka \(uoou.cz\)](#) v sekci Pro mládež připravuje cenné informace k ochraně osobních údajů v hravé a zajímavé formě.

### 1.4.3 Zdravotní rizika a potenciální ohrožení fyzické a psychické pohody při používání digitálních technologií



Internetový portál **Šance dětem** [Informační portál – Šance Dětem \(sancedetem.cz\)](#) nabízí kvalitní informace z oblasti ohrožených dětí v České republice, kontakty a zajímavé odkazy. Dále obsahuje články, které jsou určeny zejména rodinám s dětmi, které potřebují poradit nebo se zorientovat v problémové situaci, kterou právě řeší. Zajímavý článek [Tráví dítě pět až šest hodin denně na internetu? Pozor na vznik závislosti – Šance Dětem sancedetem.cz](#) seznamuje čtenáře s tím, co obnáší závislost na PC nebo mobilu a jak tuto závislost řešit.

Webové stránky [Opatruj.se: Opatruj.se](#) odborně zaštítuje Národní ústav duševního zdraví České republiky ve spolupráci s dalšími národními a mezinárodními organizacemi. Nabízí testy, zajímavé rozhovory, články, podcasty, ale i infografiky, týkající se témat spojených s duševním zdravím.

O2 Chytrá škola se ve své knihovně témat věnuje tématu Zdraví v kyberprostoru [Úvod do tématu](#) | [Zdraví v kyberprostoru](#) | [O2 Chytrá škola \(o2chytraskola.cz\)](#), kde se věnuje zdravotním rizikům a potenciálnímu ohrožení fyzické a psychické pohody při používání digitálních technologií. Popisuje příznaky závislosti a příklady kybernetického zdraví. Součástí tohoto tématu jsou kvízy, metodické listy a infolisty.

V článku **Dopady digitálních technologií na životní prostředí a digitální ekologie** [Dopady digitálních technologií na životní prostředí a digitální ekologie](#) | by Marta Valášková | EDTECH KISK | Medium se čtenář seznámí s pojmem digitální technologie, negativní a pozitivní dopady digitálních technologií na životní prostředí.

### 1.4.4 Kyberšikana

Učitel musí žáky učit chránit sebe i ostatní před možnými riziky digitálního prostředí. V audiu [Po tom, co Aneta zmizela](#) | [Rádio Junior \(rozhlas.cz\)](#) je příběh spisovatelky Kláry Vlasákové, který vypráví o dívce, kterou spolužáci prostřednictvím sociálních sítí šikanovali.

Projekt [S@ferinternet.cz Aktuality \(saferinternet.cz\)](#) byl již ukončen, ale stále jsou na jeho webových stránkách ke stažení metodické materiály. V rámci projektu vznikly videopříběhy o nebezpečích internetového světa [\(4323\) Bezpečně na G+ - YouTube](#).

Projekt **Bezpečně online** [Bezpečně online](#) | [Seznam se bezpečně](#) | [TelezeSeznam.cz](#) upozorňuje pomocí videopříběhů na rizika, která číhají na internetu.

**Projekt E-bezpečí** [Projekt E-bezpečí – E-Bezpečí \(e-bezpeci.cz\)](#) se zabývá prevencí rizikového chování v online prostředí. Nabízí žákům, rodičům a učitelům materiály, online videokurzy, vzdělávací aktivity pro školy, osvětu, poradenství.

**O2 Chytrá škola** [O2 Chytrá škola](#) | [Bezpečně v digitálním světě \(o2chytraskola.cz\)](#) vznikla z programu Nadace O2. Cílem projektu je pomocí moderních technologií zlepšovat a zjednodušovat životy lidí, především dětí a mládeže. Zabývá se online bezpečností, počítačovou a mediální gramotností a technologiemi ve vzdělávání. Nabízí grantový program určený pro základní školy a dětské domovy. Každá škola nebo dětský domov mohou získat až 100 000 Kč určené na osvětu a vzdělávací aktivity v oblasti bezpečí na internetu, digitální gramotnosti a zavádění technologií do výuky v České republice. Na webových stránkách jsou videa zabývající se například online bezpečností.

Správné číslo [Správné číslo \(spravnecislo.cz\)](#) je projekt vytvořený za účelem zvýšení povědomí o telefonním čísle na Linku bezpečí. [\(4864\) Linka bezpečí - kampaň správné číslo = vyhodnocení - YouTube](#)



## 1.4.5 Užitečné odkazy

### Linka bezpečí

[Linka Bezpečí | Linka bezpečí \(linkabezpeci.cz\)](#)

nebo 116 111 (pro děti)

### Rodičovská linka

[linka Rodičovská Linka | Úvod \(rodicovskalinka.cz\)](#)

nebo 606 021 021 (pro rodiče)

### Poradna E-bezpečí

[Poradna E-Bezpečí – Napiš nám \(e-bezpeci.cz\)](#)

### Stop online.cz

[Ohlaste nezákonné obsah – StopOnline](#)

hlášení nezákonného obsahu

### Linka pro rodinu a školu

[Linka pro rodinu a školu \(linkaztracenedit.cz\)](#)

nebo 116 000 – pro pedagogy, vychovatele a veřejnost 116 000 – pro pedagogy, vychovatele a veřejnost

Učitelé můžou umožnovat žákům si rozvíjet kompetence vedoucí k odpovědnému používání digitálních technologií, ale společnost nemůže spoléhat, že všechno důležité se děti naučí ve škole. Pojďme žákům nabídnout, co nejvíce zdrojů, příkladů a příběhů ze života pomocí videopříběhů, které je osloví. Čím víc nabídnete žákům informací, tím víc vědí, tím víc jsou na život a digitální svět připravení. Dále jim nebo jejich kamarádovi, rodičům nabídneme pomoc s řešením problému včetně užitečných odkazů a kontaktů.

## 1.5 Řešení problémů prostřednictvím digitálních technologií

Učitel vede žáky k tomu, aby vzájemně spolupracovali a pomáhali si v rozvoji digitálních kompetencí. Používá různé metody, aby se žáci naučili své digitální kompetence v nových situacích. Zároveň volí vhodné digitální technologie k osvojování správných návyků a snaží se, aby drželi tempo s jejich neustálým vývojem.

**Učím žáky porovnat vyhledané informace z různých zdrojů?**

**Využívám QR kódy ve výuce?**

**Rozvíjím u žáků mediální gramotnost a kritické myšlení?**

**Učitel by měl zavádět takové aktivity, úkoly a hodnocení do výuky, které vyžadují, aby žák:**

- rozpoznal technické problémy při zacházení s digitálními zařízeními a dokázal je vyřešit;
- dokázal individualizovat digitální prostředí;
- rozpoznal, zhodnotil, vybral a použil digitální technologie nebo technický postup pro vyřešení daného problému;
- kreativně používal digitální technologie k utváření znalostí;
- věděl, na kterých kompetencích musí ještě pracovat a dosáhnout u nich zlepšení;
- pomáhal ostatním v rozvoji kompetencí;
- vyhledával příležitosti pro vlastní rozvoj a držel tempo s vývojem digitálních technologií.

*citováno z*

[https://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/prilohy/21855/digitalni\\_kompetence\\_pedagogu\\_digcompe du.pdf](https://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/prilohy/21855/digitalni_kompetence_pedagogu_digcompe du.pdf). Metodický portál RVP.CZ [online]. [cit. 2021-01-11]. Dostupné z: <https://spomocnik.rvp.cz/>

Inspiraci na podporu digitálních kompetencí lze najít na odkazu [Digitální kompetence, Národní pedagogický institut České republiky \(dříve Národní ústav pro vzdělávání\) \(nuv.cz\)](#) nebo na Digigram.cz [Digitální Gramotnost – Podpora rozvoje digitální gramotnosti \(digigram.cz\)](#).

Testování ECDL [Testování ECDL | CENTRUM-VZDĚLÁVÁNÍ.CZ - Počítačová služba \(centrum-vzdelavani.cz\)](#) Počítačová gramotnost bude žáky provázet v budoucím zaměstnání. Během svého vzdělávání mohou zvyšovat počítačovou gramotnost dle sylab ECDL CORE v rozsahu 140 hodin, který obsahuje celkem 7 nejčastěji využívaných modulů dle standardu ECDL. Obsah kurzu je určen standardizovanými testy ECDL, takže po jeho absolvování lze získat nejen celostátně platné Osvědčení, ale i mezinárodní certifikát ECDL. [\(4836\) Počítačová gramotnost ECDL - YouTube](#)



Budoucí povolání našich žáků bude vyžadovat intenzivní využívání digitálních a komunikačních technologií, které vyžadují celou řadu dalších technických a odborných dovedností a zároveň dovedností pro vybrané povolání. Své žáky připravujme na další studium pro jejich budoucí povolání, proto u nich rozvíjíme kompetence, jako jsou komunikace, spolupráce, řešení problémů a vedení týmu, spojené s osvojenými návyky s užíváním digitálních technologií.

## Citace

- (4315) Jak udělat nejlepší prezentaci nebo referát do školy – iSlide – YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: <https://www.bing.com/videos/search?q=>
- (4315) Microsoft Sway I. díl – tvorba prezentace, text a obrázky – YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: <https://www.bing.com/videos/search?q=>
- (4315) Prezi – úvod a tvorba prezentace – YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: [https://www.bing.com/videos/search?q=\(4315\)+Prezi+e2%80%93+c3%bavod+a+tvorba+prezentace+e2%80%93+YouTube&qpvt=](https://www.bing.com/videos/search?q=(4315)+Prezi+e2%80%93+c3%bavod+a+tvorba+prezentace+e2%80%93+YouTube&qpvt=)
- (4321) Úprava fotek v Adobe Photoshop a Lightroom – YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: <https://www.bing.com/videos/search?q=>
- (4837) QR kódy ve výuce - YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: [https://www.bing.com/videos/search?q=\(4837\)+QR+k%C3%b3dy+ve+v%C3%b3duce++YouTube&qpvt=\(4837\)+QR+k%C3%b3dy+ve+v%C3%b3duce++YouTube&FORM=VDRE](https://www.bing.com/videos/search?q=(4837)+QR+k%C3%b3dy+ve+v%C3%b3duce++YouTube&qpvt=(4837)+QR+k%C3%b3dy+ve+v%C3%b3duce++YouTube&FORM=VDRE)
- [online]. Dostupné z: [http://\(4322\) NEJLEPŠÍ PROGRAM NA STŘIH VIDEA JE... ZDARMA??? | DaVinci](http://(4322) NEJLEPŠÍ PROGRAM NA STŘIH VIDEA JE... ZDARMA??? | DaVinci)
- [online]. Dostupné z: <http://Resolve Download & Intro | CZ TUTORIAL>
- [online]. Dostupné z: <http://www.bezpecnyinternet.cz/>
- [online]. Dostupné z: <http://www.demagog.cz/>
- [online]. Dostupné z: <https://www.hatefree.cz/>
- [online]. Dostupné z: <https://www.rizeniskoly.cz/cz/aktuality/nejlepe-studenty-naucime-pracovat-s-wikipedii-tak-ze-budou-tvorit-hesla-otevreny-clanek-a-3338.html>
- 121/2000 Sb. Autorský zákon. Zákony pro lidi - Sbírka zákonů ČR v aktuálním konsolidovaném znění [online]. Copyright © AION CS, s.r.o. 2010 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-121?text=autorsk%C3%BD+z%C3%A1kon>
- 301 Moved Permanently. 301 Moved Permanently [online]. Dostupné z: <http://www.manipulatori.cz>
- 403 Forbidden [online]. Dostupné z: <http://player.slideplayer.cz/10/2900879/#>
- 403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: <http://www.webwewant.eu/cs/web/guest/get-the-www;jsessionid=4B1E63868ABF75CBB93590306AEE6EF2>
- 403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: <http://www.webwewant.eu/cs/web/guest/handbook-for-educators>
- 403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: [http://www.webwewant.eu/documents/10180/18685/Handbook\\_CZ.pdf/716d0e81-b8cb-4828-b07c-1f7e0749513c](http://www.webwewant.eu/documents/10180/18685/Handbook_CZ.pdf/716d0e81-b8cb-4828-b07c-1f7e0749513c)
- 403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: <http://www.webwewant.eu/documents/10180/27872/HANDBOOK-CZ-FINAL/a9104ec7-c0f5-45b8-8ed2-da2090a1f212>
- 403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: <https://www.esafetylevel.eu/home>
- 7 Tipů: Jak na citace internetových zdrojů správně? - ŽijÚspěšně.cz. ŽijÚspěšně.cz - Úspěch v době internetu v podnikání i životě [online]. Dostupné z: <https://zijuspesne.cz/citace-internetovych-zdroju/>
- 7 Tipů: Jak na citace internetových zdrojů správně? - ŽijÚspěšně.cz. ŽijÚspěšně.cz - Úspěch v době internetu v podnikání i životě [online]. Dostupné z: <https://zijuspesne.cz/citace-internetovych-zdroju/>
- Appky pro RYCHLOU ÚPRAVU FOTEK V MOBILU! - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=bLNaold1krM>
- Autorská práva a licence - co byste měli vědět? - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=ngAnSzhKA2k>
- Autorský zákon a licence - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLZLO1elmyjsb7NhrQZm-lYhoEm52C3x2>
- Autorský zákon: dotazy k hudbě ve škole, ukázky školních klipů - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=HiuBDNwg5LU&list=PLZLO1elmyjsb7NhrQZm-lYhoEm52C3x2&index=6>
- Bezpečné online | Stream. Internetová televize, filmy, seriály a videa online zdarma | Stream [online]. Copyright © 1996 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.stream.cz/seznam-se-bezpecne>
- Brožura ochrany soukromí pro děti, Digi-Obránci nyní k dispozici! – Creative Commons Česká republika. Creative Commons Česká republika – Oficiální stránky veřejných licencí Creative Commons pro Českou republiku [online]. Copyright © 2022 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.creativecommons.cz/brozura-ochrany-soukromi-pro-detи-digi-obranci-nyni-k-dispozici/>
- Co je to digitální obsah a jak s ním pracovat? - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=bEcnujsxKCQ&t=1s>
- Creative Commons Česká republika – Oficiální stránky veřejných licencí Creative Commons pro Českou republiku. Creative Commons Česká republika – Oficiální stránky veřejných licencí Creative Commons pro Českou republiku [online]. Copyright © 2022 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.creativecommons.cz/>
- ČJL - Jak na téma autorská práva a licence v hodinách českého jazyka na 2. st. ZŠ - Jana Vejvodová - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=apwadbiF5fg>
- Čtenáři doporučují: kalendáře a aplikace na organizaci času. Homepage | Svět Androida [online]. Copyright © 2010 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: [https://www.svetandroida.cz/organizaci-casu-aplikace/?utm\\_source=svetandroida&utm\\_medium=mohlobivasajimat&utm\\_campaign=2](https://www.svetandroida.cz/organizaci-casu-aplikace/?utm_source=svetandroida&utm_medium=mohlobivasajimat&utm_campaign=2)
- Digitální Gramotnost – Podpora rozvoje digitální gramotnosti. Digitální Gramotnost – Podpora rozvoje digitální gramotnosti [online]. Copyright © 2022 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://digigram.cz/>
- Digitální kompetence, Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání). Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání) [online]. Copyright © 2001 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://archiv-nuv.npi.cz/p-kap/rozvoj-ict-kompetenci.html>
- Dopady digitálních technologií na životní prostředí a digitální ekologie | by Marta Valášková | EDTECH KISK | Medium. Medium - Where good ideas find you. [online]. Dostupné z: <https://medium.com/edtech-kisk/dopady-digit%C3%A1ln%C3%AD-ekologie-1730847b85ff>
- Ekologie online: Jak snížit svoji uhlíkovou stopu a digitální zne. [online]. Dostupné z: <https://www.welcometothejungle.com/cs/articles/vydejte-se-po-zelene-a-snizte-digitalni-znecisteni>

European Digital Rights (EDRI) [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z:  
[https://edri.org/files/DEFENDERSvINTRUDERS\\_CZ\\_web.pdf](https://edri.org/files/DEFENDERSvINTRUDERS_CZ_web.pdf)

Generace Z a dopad digitálních technologií na životní prostředí - Contagious : Contagious. Úvodní strana - Contagious : Contagious [online]. Copyright © 2018 Contagious Communications. [cit. 05.10.2022]. Dostupné z:  
<https://contagious.cz/news-and-views/generace-z-a-dopad-digitalnich-technologii-na-zivotni-prostredi/>

Gymnázium Thomase Manna | osmileté gymnázium, perfektní jazyková příprava, rodinná atmosféra [online]. Copyright © [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://gymnaziumtm.cz/files/dokumenty/citace-APA.pdf>

Hoax - Wikipédie. [online]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Hoax>

HOAX | podvodný a falešný e-mail, poplatky zprávy, phishing, scam. [online]. Dostupné z: [https://www.hoax.cz/cze/Home - DS4Y - Digital Skills for You\(th\). Home - DS4Y - Digital Skills for You\(th\) \[online\]. Copyright © pixabay.com \[cit. 05.10.2022\]. Dostupné z: https://ds4y.eu/index.cfm/lang.6](https://www.hoax.cz/cze/Home - DS4Y - Digital Skills for You(th). Home - DS4Y - Digital Skills for You(th) [online]. Copyright © pixabay.com [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://ds4y.eu/index.cfm/lang.6)

<https://houska.blog.idnes.cz/blog.aspx?c=412173>

[https://www.kampomaturite.cz/data/USR\\_052\\_DEFAULT/seminarky\\_cz\\_citacni\\_strom.pdf](https://www.kampomaturite.cz/data/USR_052_DEFAULT/seminarky_cz_citacni_strom.pdf)

<https://www.stredniskoly.com/rady-a-clanky/jak-spravne-citovat>

Informace o projektu - E-Bezpečí. Projekt E-bezpečí - E-Bezpečí [online]. Dostupné z:  
<https://www.e-bezpeci.cz/index.php/o-projektu/oprojektu#>

INTERNETEM BEZPEČNĚ - Užívejme internet bezpečnějším způsobem. INTERNETEM BEZPEČNĚ - Užívejme internet bezpečnějším způsobem [online]. Copyright © 2018 INTERNETEM BEZPEČNĚ. Všechna práva vyhrazena. [cit. 05.10.2022]. Dostupné z:  
<https://www.internetembezpecne.cz/>

iSlide - Make PowerPoint Design Easy. iSlide - Make PowerPoint Design Easy [online]. Copyright © 2016 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://en.islide.cc/>

Jak chránit své osobní údaje a soukromí na internetu? - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=s-n7UTnKalo>

Jak chránit své osobní údaje a soukromí na internetu? - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=s-n7UTnKalo>

Jak na Internet - Jak na Internet. Jak na Internet - Jak na Internet [online]. Copyright © 2022 CZ.NIC, z. s. p. o. [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.jaknainternet.cz/>

Jak na Internet: úvodní video - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z:  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=QGli1G1Hh1c&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=QGli1G1Hh1c&feature=emb_logo)

Jak NEJLÉPÉ upravit fotku na mobilu (zdarma) - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=uwgj1-bqqwU>

Jak odkazovat na zdroje :: . [online]. Copyright © 2010 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z:  
<https://bacuvicik.webnode.cz/news/jak-odkazovat-na-zdroje/>

Jak poznáte, zda je váš počítač zavírovaný? | TonerPartner.cz. Tonery a cartridge za super ceny | TonerPartner.cz [online]. Copyright © 2022 TonerPartner.cz [cit. 05.10.2022]. Dostupné z:  
<https://www.tonerpartner.cz/clanky/jak-poznate-zda-je-vas-pocitac-zavirovany-25023cz39332/>

Jak si ověřit informace na internetu? - E-Bezpečí. Projekt E-bezpečí - E-Bezpečí [online]. Dostupné z:  
<https://www.e-bezpeci.cz/index.php/trocha-teorie/jak-si-overit-informace-na-internetu>

Jak si ověřit informace na internetu? – Manipulátoři.cz. Manipulátoři.cz – Na faktach záleží [online]. Dostupné z:  
<https://manipulatori.cz/jak-si-overit-informace-na-internetu/>

Jak zvládat svůj čas: 9 Kroků (s obrázkem) – wikiHow. [online]. Dostupné z:  
<https://www.wikihow.cz/Jak-zvl%C3%A1dat-sv%C5%AFC4%8Das>

JSNS - Promítejte ve škole zdarma a legálně dokumentární filmy. [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z:  
[https://www.jsns.cz/nove/projekty/medialni-vzdelavani/vyzkumy/nastenka\\_verze\\_pro\\_web\\_na\\_sirku.pdf](https://www.jsns.cz/nove/projekty/medialni-vzdelavani/vyzkumy/nastenka_verze_pro_web_na_sirku.pdf)

Kompilát – Wikipédie. [online]. Copyright ©2008 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Kompil%C3%A1t>

Kovyho mediální ring - JSNS. JSNS - Promítejte ve škole zdarma a legálně dokumentární filmy. [online]. Copyright © Vzdělávací program JSNS [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.jsns.cz/lekce/226333-kovyho-medialni-ring>

KPBI - Kraje pro bezpečný internet - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z:  
[https://www.youtube.com/channel/UCRaYk6bGcGYoLw\\_RBNACrDA](https://www.youtube.com/channel/UCRaYk6bGcGYoLw_RBNACrDA)

KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET: Přihlásit se na stránky. KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET [online]. Dostupné z:  
<https://elearning.ecrime.cz/login/index.php>

Kurz: Kurz pro děti a studenty. KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET [online]. Dostupné z:  
<https://elearning.ecrime.cz/course/view.php?id=2#section-1>

Kybernetická a informační bezpečnost | Bezpečně.online. Kybernetická a informační bezpečnost | Bezpečně.online [online]. Dostupné z: <https://bezpecne.online/>

Linka bezpečí | Ublížování. Linka bezpečí | Pomáháme dětem a studentům [online]. Copyright © Linka bezpečí 1994 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.linkabezpeci.cz/en/poradna/ublidovani-en>

Má smysl mít v počítači antivirus? | Etický hacker Marek Jílek - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=Qld08gAeTIY>

Mediální vzdělávání / Mediální výchova - JSNS. JSNS - Promítejte ve škole zdarma a legálně dokumentární filmy. [online]. Copyright © Vzdělávací program JSNS [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.jsns.cz/projekty/medialni-vzdelavani>

Metodický portál / Spomocník. Metodický portál / Spomocník [online]. Dostupné z:  
<https://spomocnik.rvp.cz/clanky/prehled?keyword=Tvo%C5%99%C3%ADAdme+Wikipedii>

Netiketa – Wikipédie. [online]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Netiketa>

Netiketa – Wikipédie. [online]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Netiketa>

Nová citační norma ČSN ISO 690:2011 – Bibliografické citace. Nová citační norma ČSN ISO 690:2011 – Bibliografické citace [online]. Dostupné z: <https://www.iso690.zcu.cz/>

O nás. O nás [online]. Copyright © [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.ncbi.cz/>

Odevzdej.cz – Odhalování plagiatů v seminárních pracích. Odevzdej.cz – Odhalování plagiatů v seminárních pracích [online]. Dostupné z: <https://odevzdej.cz/>

Ochrana mého počítače proti virům. [online]. Dostupné z:  
<https://support.microsoft.com/cs-cz/windows/ochrana-m%C3%A9ho-po%C4%8D%C3%ADAdta%C4%8De-proti-vir%C5%AFm-b2025ed1-02d5-1e87-ba5f-71999008e026>

Panel - Genial.ly. Panel - Genial.ly [online]. Dostupné z: <https://app.genial.ly/?from=login-true>

PEDAGOGICKÁ KOMORA: Tematické facebookové skupiny Pedagogické komory. PEDAGOGICKÁ KOMORA [online]. Dostupné z: <https://www.pedagogicka-komora.cz/2019/01/nove-specializovane-skupiny-pedagogicke.html>  
Plagiát – Wikipedie. [online]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Plagi%C3%A1t>  
Presentations and videos with engaging visuals for hybrid teams | Prezi [online]. Copyright © 2022 Prezi Inc. [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: [https://prezi.com/p/wwwvhvngbmx/explore-romeo-juliet/?click\\_source=logged\\_element&element\\_type=prezi\\_card&element\\_text=wwwvhvngbmx](https://prezi.com/p/wwwvhvngbmx/explore-romeo-juliet/?click_source=logged_element&element_type=prezi_card&element_text=wwwvhvngbmx)  
Presentations and videos with engaging visuals for hybrid teams | Prezi. Presentations and videos with engaging visuals for hybrid teams | Prezi [online]. Copyright © 2022 Prezi Inc. [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://prezi.com/>  
Projekt E-bezpečí - E-Bezpečí. Projekt E-bezpečí - E-Bezpečí [online]. Dostupné z: <https://www.e-bezpeci.cz/>  
QRgenerator.cz - Generátor QR kódů. QRgenerator.cz - Generátor QR kódů [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.qrgenerator.cz/>  
SlidePlayer - Nahrávejte a Sdílejte své PowerPoint prezentace. SlidePlayer - Nahrávejte a Sdílejte své PowerPoint prezentace [online]. Copyright © 2022 SlidePlayer.cz Inc. [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <http://slideplayer.cz/>  
Theses.cz – Vysokoškolské kvalifikační práce. Theses.cz – Vysokoškolské kvalifikační práce [online]. Dostupné z: <https://theses.cz/>  
Tiskoviny pro učitele a rodiče - E-Bezpečí. Projekt E-bezpečí - E-Bezpečí [online]. Dostupné z: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php/vzdelavani/tiskoviny-pro-ucitele-a-rodice>  
Todoist | Aplikace na správu úkolů k organizaci osobního a pracovního života. Todoist | A To-Do List to Organize Your Work & Life [online]. Copyright © Doist Inc. [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://todoist.com/cs>  
Toggl: Time Tracking, Project Planning and Hiring Tools to Help Teams Work Better. Toggl: Time Tracking, Project Planning and Hiring Tools to Help Teams Work Better [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://toggl.com/>  
Učíme Nanečisto #26 Naše digitální stopa na Wikipedii - Jaroslav Mašek - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=6BHKR0zueu4>  
Víte co je KYBERŠIKANA? - Policie České republiky. Úvodní strana - Policie České republiky [online]. Copyright © 2022 Policie ČR, všechna práva vyhrazena [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/vite-co-je-kybersikana.aspx>  
Vytvořte si citaci | Generátor Citace.com. Vytvořte si citaci | Generátor Citace.com [online]. Dostupné z: <https://www.citace.com/>  
YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: [https://www.youtube.com/results?search\\_query=\(4321\)+%C3%9Aprava+fotek+Photoshop+%E2%80%93+pr%C3%A1ce+s+vrstva+mi+%E2%80%93+YouTube+](https://www.youtube.com/results?search_query=(4321)+%C3%9Aprava+fotek+Photoshop+%E2%80%93+pr%C3%A1ce+s+vrstva+mi+%E2%80%93+YouTube+)  
Zabezpečení Windows: Defender, Antivirus a další položky pro Windows 11 | Microsoft. Microsoft Corporation [online]. Copyright © Microsoft 2022 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.microsoft.com/cs-cz/windows/comprehensive-security>  
Zjistí, jak být na internetu v klidu a v bezpečí | Bud' safe online. [online]. Dostupné z: <https://www.avast.com/cz/besafeonline/>  
Změřte si mediální gramotnost! - Člověk v tísni. Pomáhejte s námi - Člověk v tísni [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.clovekvtisni.cz/zmerte-si-medialni-gramotnost-5816gp>



# PRŮVODCE DIGI UČITELE

- pilíř podpora digitálních  
kompetencí žáků

