DigiUcitel.cz

PRŮVODCE DIGI UČITELE

– pilíř podpora žáků

Zpracováno v rámci projektu „DIGI učitel“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012351

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DiGi učitel - ZŠ

OBSAH

1 Podpora žáků 3

1.1 PŘÍSTUPNOST A INKLUZE 3

1.1.1 Inkluze žáků s odlišným mateřským jazykem 6

1.1.2 Inkluze nadaných nebo mimořádně nadaných žáků 8

1.1.2.1 Odkazy na organizace, které se zaměřují na podporu intelektového nadání ve volném čase 8

1.1.2.2 Odkazy na pracovní listy pro nadané a mimořádně nadané žáky 9

1.2 DIFERENCIACE A INDIVIDUALIZACE 10

1.2.1 Zajímavé odkazy 12

1.2.2 Aplikace na mobilní zařízení 13

1.3 AKTIVIZACE ŽÁKŮ 15

1.3.1 Diskusní metody – společným diskutováním mezi učitelem a žaky nebo jen mezi žáky lze uskutečnit i elektronicky 16

1.3.2 Heuristické metody – projekt, brainstorming 16

1.3.3 Situační metody 17

1.3.4 Inscenační metody 18

1.3.5 Didaktické hry 18

1.3.6 Práce s textem 19

1.3.7 Mentální mapování 19

1.3.8 Skupinové metody 20

1.3.9 Digitální technologie, které využívají odborníci 20

Obsah – podrobný přehled témat výuky a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace

1. Podpora žáků

Pilíř *Podpora žáků* je složen ze tří podpilířů

Podpilíř **Přístupnost a inkluze** obsahuje informace, odkazy a zajímavosti pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo nadanými a mimořádně nadanými žáky a v poslední době i s žáky s odlišným mateřským jazykem.

Druhý podpilíř **Diferenciace a individualizace** je věnován diferenciaci a individualizaci, která jde snadněji uskutečňovat pomocí digitálních technologií, kdy žák pokračuje svým tempem a volbou obtížnosti.

Poslední podpilíř **Aktivizace žáků** poskytuje nejen sdílené zkušenosti od učitelů z webinářů, kteří popisují své činnosti vedoucí k aktivizaci žáků za využití digitálních technologií. K vybraným metodám jsou vhodně zvolené digitální technologie nebo digitální zdroje pro inspiraci.

Obr. č. 1 - Podpora žáků | DigiUčitel.cz. Základní školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: https://zs.digiucitel.cz/podpora-zaku/

1.1 Přístupnost a inkluze

Učitel se ve své praxi potýká s inkluzí a musí pracovat s heterogenní skupinou žáků, akceptovat její různorodost, a tím musí pracovat s různou úrovní všech žáků včetně **žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) nebo nadanými a mimořádně nadanými žáky a v poslední době i s žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ).**

Obr. č. 2 - Přístupnost a inkluze | DigiUčitel.cz. Základní školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: https://zs.digiucitel.cz/pristupnost-a-inkluze/

Každý žák se SVP je výjimečný, a proto učitel nebo asistent pedagoga respektují jeho vzdělávací potřeby, kognitivní schopnosti, ale musí přizpůsobovat vzdělávací prostředí všem žákům celého kolektivu nikoli jednotlivci. To znamená, že přípravy na vyučování jsou různorodé včetně přípravy pracovních listů a naplánování použití digitálních technologií.

Kde mohu najít potřebné informace o inkluzi, inspiraci do vyučování nebo pomoc pro žáky se SVP?

Jaké digitální technologie používat pro žáky se SVP?

Kde najdu nápady a inspiraci do výuky pro žáky s OMJ nebo pro nadané nebo mimořádně nadané žáky?

Jak probíhá inkluze žáků se SVP?

Digitální technologie a kompenzační pomůcky mohou diferenciaci žáků ve třídě vážně ovlivnit a zajistit přístup ke vzdělání všem žákům s ohledem na jejich potřeby, fyzické a kognitivní schopnosti. Učitel a asistent pedagoga volí učební postupy s ohledem na digitální dovednosti jednotlivého žáka, jeho schopnosti, očekávání, postoje, chybné a nevhodné návyky. Při tvorbě digitálních vzdělávacích zdrojů nebo prostředí pedagog nebo asistent uplatňují pravidla pro zvýšení přístupnosti volbou vhodného typu písma, jeho velikosti, barvy či rozložení.

Učitel by měl používat ve své výuce digitální technologie, strategie a různé adaptivní a kompenzační nástroje navržené pro žáky se SVP. Publikace **Inkluzivní vzdělávání s využitím digitálních technologií** inkluze_final_nahled.pdf (windows.net) co nejlépe přibližuje problematiku inkluze včetně přiblížení jedinců se SVP a jejich možné podpory v oblasti digitálních technologií.

Inkluze v praxi APIV | NPI ČR – Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (inkluzevpraxi.cz) je portál pro pedagogy, rodiče a zástupce veřejné zprávy. Nabízí osvědčené postupy a inspiraci z praxe, kontakty na odborníky z Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání, která vznikla na všech krajských pracovištích Národního pedagogického institutu ČR.

Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání https://cosiv.cz/cs podporuje rozvoj inkluzivního vzdělávání ve vzdělávacím systému ČR. Na jejím portálu lze najít mnoho informací o inkluzi.

Na portálu pro pedagogy, rodiče i zástupce veřejné zprávy http://www.inkluzevpraxi.cz nabízí materiály, odkazy, kontakty na centra podpory týkající se inkluze.

DYS-centrum Praha z.ú. http://www.dyscentrum.org poskytuje informace o specifických poruchách učení, nabízí semináře, terapie a nápravy specifických poruch učení a chování. (4815) Specifické poruchy učení - podpora pro rodiče - YouTube

Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zdravotního nebo sociálního znevýhodnění Katalog podpůrných opatření (upol.cz) je online manuál, vnitřně členěný na osm částí, jenž přináší žákům s potřebou podpůrných opatření, jejich vyučujícím, ale i rodičům a dalším zájemcům ucelený přehled možných prostředků podpory ve vzdělávání.

Z jiného světa https://www.autismus-a-my.cz/ jsou stránky nápomocné pedagogům s nabídkou zabývající se autismem – články, publikace, výukové materiály, materiály pro výrobu pomůcek, didaktické hry, programy pro PC… Stránky jsou neustále doplňovány o novinky. (4817) Vzkaz dětí s autismem - YouTube

Učíme se společně https://ucime-se-spolecne.estranky.cz/ nabízí placené pracovní listy pro jednotlivé ročníky pro MŠ a 1.st. ZŠ

V lavici https://vlavici.cz/ nabízí služby pedagogicko-psychologicko-logopedického centra, vzdělávání DVPP, webináře, didaktické pomůcky, pracovní sešity. Úvodní video vlavici.cz

KamiNet http://www.kaminet.cz/ je určen k procvičování českého nebo anglického jazyka pomocí online cvičení pro dyslektiky.

Learn math online https://www.ixl.com/math/ je online cvičení z matematiky v anglickém jazyce. Zdarma denně jen 10 příkladů, ale jde to obejít opětovným odpojením a připojením internetu, a tím získat zdarma další limit.

Učitelnice Výukové materiály (ucitelnice.cz) je digitální tržiště, kde učitelé prodávají a nakupují originální a v praxi vyzkoušené materiály do výuky. V nabídce je cca 2500 různých materiálů. Videa (4817) učitelnice - YouTube

SPC PRO VADY ŘEČI SPC PRO VADY ŘEČI – AKTUALITY (saak-os.cz) je nestátní SPC. Bylo založeno a zařazeno do registru škol a školských zařízení MŠMT v roce 1998, a proto může zpracovávat veškeré podklady pro vzdělávání stejně jako státní zařízení. Pracuje a pomáhá klientům s narušenou komunikační schopností. Nabízí semináře, programy do PC a doporučuje vzdělávací aplikace pro Android a iOS.

Logopedie http://www.logopedie-aplikace.cz/ je aplikace, která pomáhá odstraňovat řečové vady a učí se správnou výslovnost (4817) Aplikace Logopedie - úvod - YouTube

Tablexia https://www.tablexia.cz/cs/ je aplikace na podporu rozvoje kognitivních schopností zaměřená nejen na pomoc dyslektikům. Videonávod (4814) Jana Černá, Sdružení CZ.NIC: Tablexia - vzdělávací aplikace pro děti s dyslexií - YouTube

Zapojmevšechny.cz Zapojmevšechny.cz (zapojmevsechny.cz) je interaktivní aplikace se čtyřmi funkcemi nabízející chytré vyhledávání, mapu expertních služeb, možnost kontaktovat metodiky a praktický interaktivní obsah, který je naplněný zkušenostmi a praxí škol a odborníků. V interaktivním obsahu učitelé naleznou metodiky, příklady z praxe a inspirativní videa (4813) Projekt APIV B - YouTube

1.1.1 Inkluze žáků s odlišným mateřským jazykem

Nesmíme opominout v běžné výuce inkluzi žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), která je velmi palčivým tématem učitelů z důvodu jazykové bariéry. Učitel musí brát v potaz u každého žáka jeho individuální možnosti a předpoklady pro jeho budoucí studia. V kolektivu běžné třídy dochází k diferenciaci žáků a správným používáním digitálních technologií a HW ve formě kompenzačních pomůcek lze všem žákům zprostředkovat okolní svět ve smysluplných souvislostech, orientovat se v něm, a nakonec spolupracovat na řešení problémů, které život přináší.

Portál podpory pedagogických pracovníků vzdělávajících děti/žáky cizince https://cizinci.npi.cz poskytuje poradenství, metodickou podporu, kontakty v rámci sítě 13 krajských kontaktních center při krajských pracovištích NPI ČR.

Inspirativní videa

(4815) Podpora žáků cizinců a s odlišným mateřským jazykem v praxi s použitím prvků metody Feuersteina - YouTube

(4816) Podpora žáků cizinců a s odlišným mateřským jazykem v praxi s použitím prvků metody Feuersteina 2 - YouTube

E-learningové kurzy

Online nástroj pro výuku českého jazyka pro žáky s OMJ pro využívání v hodinách českého jazyka nebo pro individuální procvičování https://www.cestina2.cz . Jedná se e-learning Čeština jako druhý jazyk, který vytvořila META o.p.s . Cílem e-learningu je podpořit děti a žáky s OMJ, kteří v různém věku začínají s češtinou jako druhým jazykem a díky němu se naučí slovní zásobu, výslovnost, gramatiku a češtinu v praxi. Obsahem lekcí a cvičení jsou různá témata vztahující se ke škole, rodině, volnému času. Pro vstup do e-learningu je třeba se zaregistrovat, pokud máte k dispozici vlastní e-mail. Jinak lze použít univerzální přístup, kde uživatelské jméno i heslo jsou: dite_12 (4817) CZ: Návod ČEŠTINA 2 - YouTube

Kurz pro výuku češtiny na https://www.heuropa.eu/cestina.html je rozdělen do tří kategorií – předškolní věk 4 - 6let, 1.stupeň 7 - 9 let a od 10 let. V rámci kurzu může učitel vytvářet individuální kurz pro daného žáka (4817) heuropa.eu - YouTube

Mobilní výuková aplikace **Click4Czech** https://www.click4czech.cz/app/ se zaměřuje na procvičování slovní zásoby a gramatiky češtiny jako druhého jazyka na základních a středních školách. Aplikace obsahuje cvičení, která jsou pouze v češtině a dá se stáhnout do mobilního telefonu nebo ji používat bez instalace v přímo v internetovém prohlížecí. Skládá se ze dvou částí – Čeština pro život a Čeština pro studenty.

Online aktivity a cvičení http://www.czechonlinetutor.com/cz/ucte-se-cesky-online

Nápady a inspiraci do výuky žáky s OMJ najdete na těchto odkazech

Na odkazu **Inkluzivní škola** https://www.inkluzivniskola.cz/cestina-jazyk-komunikace/uzitecne-odkazy-online najde pedagog mnoho užitečných odkazů týkajících se e-learningů, online cvičení, mobilních aplikací, nástroje na tvorbu výukových materiálů, … (4817) Inkluzivní škola - podpora pedagogů při vzdělávání žáků-cizinců - YouTube

1.st. – prvouka, přírodověda, vlastivěda https://www.inkluzivniskola.cz/I-stupen-prv-pr-vla

Český jazyk https://www.inkluzivniskola.cz/cesky-jazyk-a-literatura

Matematika https://www.inkluzivniskola.cz/matematika

Dějepis https://www.inkluzivniskola.cz/dejepis

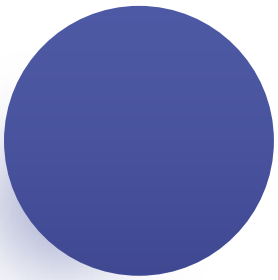
Fyzika https://www.inkluzivniskola.cz/fyzika

Chemie https://www.inkluzivniskola.cz/chemie

Přírodopis https://www.inkluzivniskola.cz/prirodopis

Zeměpis https://www.inkluzivniskola.cz/zemepis

Výchova k občanství https://www.inkluzivniskola.cz/vychova-k-obcanstvi



Online zdroje:

Triolinguale http://www.triolinguale.eu/ platforma věnujícís e jazykové animaci s nabídkou her, audio slovníku… pro komunikaci ve třech jazycích – český, německý, polský.

Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka http://www.auccj.cz/ nabízí články, aktuality, další užitečné odkazy a kontakty (4817) Prezentace pro Asociaci učitelů češtiny jako cizího jazyka - YouTube

Czech Time https://czech-time.cz/ lektorka češtiny pro cizince Lenka Suchomelová vytváří pracovní listy pro studenty češtiny. Dále zde nabízí 37 online nástrojů a 9 mobilních aplikací pro výuku češtiny jako cizího jazyka (4819) Jak se učím česky? Rozhovor s Olgou Dolgou - YouTube

Learn Czech Time Learn Czech Online - CzechClass101 nabízí 1000 krátkých audio a video lekcí pro snadné a lehké učení českého jazyka. (4819) Finally Learn ALL Czech Basics in 2020 - YouTube

Centrum pro integraci cizinců www.cicpraha.org napomáhá imigrantům v procesu integrace do české společnosti prostřednictvím sociálních služeb, vzdělávacích. a dalších aktivit. V rámci vzdělávacích aktivit nabízí pomoc školám, materiály ke stažení a pracovní listy. Dále nabízí e-learningové kurzy. (4819) Dobrovolnický program CIC 2020 - YouTube

Czech and Anglický with Rich (4820) Learn Czech - Basic Greetings - Lesson 1 - YouTube

CzechStepByStep www. czechstepbystep.cz nabízí moderní učebnice češtiny, materiály on-line , slovní banky, krátké zprávy s titulky pro možnou úpravu dle potřeb žáka a jiné aktivity pro výuku. (4820) ce1 14 - YouTube

Čeština pro cizince cestinaprocizince.wbs.cz jsou stránky zaměřující se na zpestření a zefektivnění výuky pro cizince. Dále představuje publikaci Hry a aktivity pro výuku češtiny pro cizince od autorky PhDr. Zdeny Malé. Součástí stránek jsou doplňkové aktivity ke stažení.

Vzdělávací videa zabývající se výukou češtiny pro cizince (4276) čeština pro cizince – YouTube

1.1.2 Inkluze nadaných nebo mimořádně nadaných žáků

Opomíjenou skupinou se speciálními potřebami jsou nadaní nebo mimořádně nadaní žáci, kteří ve srovnání se svými vrstevníky vykazují vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, intelektových činností nebo v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Vice informací NPI ČR | Inkluze v praxi – NADANÉ A MIMOŘÁDNĚ NADANÉ DĚTI – OPOMÍJENÁ SKUPINA SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI a (4815) Jak učit nadané - YouTube

1.1.2.1 Odkazy na organizace, které se zaměřují na podporu intelektového nadání ve volném čase

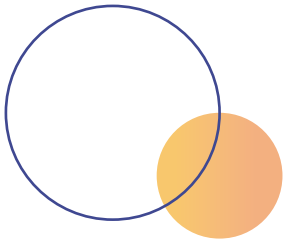
Talentovani.cz Úvod (talentovani.cz) je centrálním informačním bodem Systému podpory nadání, jehož cílem je maximální rozvoj a plné využití potenciálu každého dítěte, žáka, studenta. Nabízí soutěže, metodické materiály, materiály pro rodiče, pomoc školám a organizacím a akce.

Mensa České republiky Mensa České republiky provádí základní testování fluidního intelektu na základě několika různých testů. Nabízí vzdělávání učitelům v podobě přednášek, seminářů spolupráci školám, logickou olympiádu či elektronické zdroje.

Nadané děti Úvod, Nadané děti (nadanedeti.cz) je portál, jehož cílem je zkvalitnit vzdělávací a výchovnou péči o mimořádně nadané děti a žáky. Nabízí Matematický test TIM a diagnostický systém Invenio založený na moderním přístupu „game-based assessment“, který při diagnostice využívá prvky počítačových her jako je příběh, komiksová grafika, jednoduché zvuky či sbírání bodů. Video (4815) Jak poznat nadání? - YouTube

Centrum nadání Centrum nadání (centrumnadani.cz) nabízí organizace pravidelných diagnostických dnů ve spolupráci se školami a vzdělávacími institucemi, odborné a vzdělávací aktivity, školení pedagogů, supervize práce škol ve vzdělávání nadaných žáků

Centrum pro talentovanou mládež Home – CTM Academy (ctm-academy.cz) , jehož cílem je podporovat talentované, motivované a cílevědomé žáky a studenty základních i střední škol k rozvoji jejich akademického potenciálu, nabízí online programy pro tyto žáky nebo objevitelské soboty, spolupráci pro školy https://www.ctm-academy.cz/ (4821) CTM - Představení - YouTube



1.1.2.2 Odkazy na pracovní listy pro nadané a mimořádně nadané žáky

Autorkami pracovních listů jsou Mgr. Romana Divínová, Mgr. Eva Laibnerová, Mgr. Katarína Greplová, Ph.D. a Mgr. Lenka Valentová. Více o projektu se dozvíte na http://nadani.zshalkova.cz. Na odkazu **Děti mensa** Mensa ČR: nadané děti: O nás je soubor s pracovních listů, který nabízí přes 80 různých technik, metod a forem práce s textem, daty a čísly a je určen mimořádně nadaným žákům na 1.stupni základních škol.

V odkazu **Proškoly.cz** https://www.proskoly.cz/kvizy-k-vytisteni je nabídka kvízů, které lze vytisknout i jako pracovní list. Je zde i nabídka online kvízů dle oboru a po jeho ukončení žák získá certifikát se svým výsledkem. (4821) Proškoly.cz – výukový portál pro mateřské, základní a střední školy - YouTube

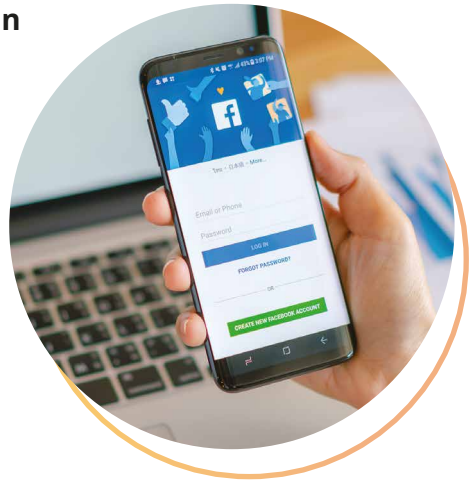
Web **FORT IQ** http://www.fortiq.cz/?ref=hl je spravován manželi Fořtíkovi a po registraci vám budou zasílány pracovní listy pro rozvoj intelektu napříč všemi vzdělávacími předměty **uložiště eSchovka** https://www.eschovka.cz nabízí mnoho materiálů pro děti pro využití ve škole i doma. Je určeno rodičům a pedagogům, kteří sdílením vyrobených materiálů ušetří svůj čas a úsilí. Některé materiály jsou zpoplatněny za symbolickou částku, ale velká část materiálů je k dispozici zcela zdarma.

Sady pracovních listů pro nadané žáky
https://deti.mensa.cz/index.php?pg=odborne-informace–pracovni-listy–most-2000 byla vytvořeny v rámci projektu „Nadání je třeba rozvíjet“ (Most 2000, o.s.) pro nadané žáky 1. stupně ZŠ.

Metodické materiály pro učitele jsou součástí **talentování.cz**
https://talentovani.cz/system-podpory-nadani/metodicke-materialy včetně odkazů na zajímavé webové stránky

Každý žák má právo na vzdělání s využíváním digitálních technologií, nabídek alternativních postupů a kompenzačních pomůcek. Nesmíme opomenout, že digitální technologie poskytují okamžitou zpětnou vazbu, která je silným motivačním elementem pro žáka a pro nás učitele monitoringem jeho úspěšnosti nebo možné neúspěšnosti. Jako učitelé zajišťujme přístup k učení všem žákům, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s ohledem na jejich schopnosti, potřeby a nedostatky, které můžeme částečně odstraňovat s využíváním digitálních technologií, které umožňují žákům postupovat na rozdílných úrovních, různou rychlostí, volbou různých cesty učení a vlastních vzdělávacích cílů.

Další inspirace, sdílení zkušeností v rámci facebookových skupin



Mimořádně nadané děti | Facebook

Nadané děti | Facebook

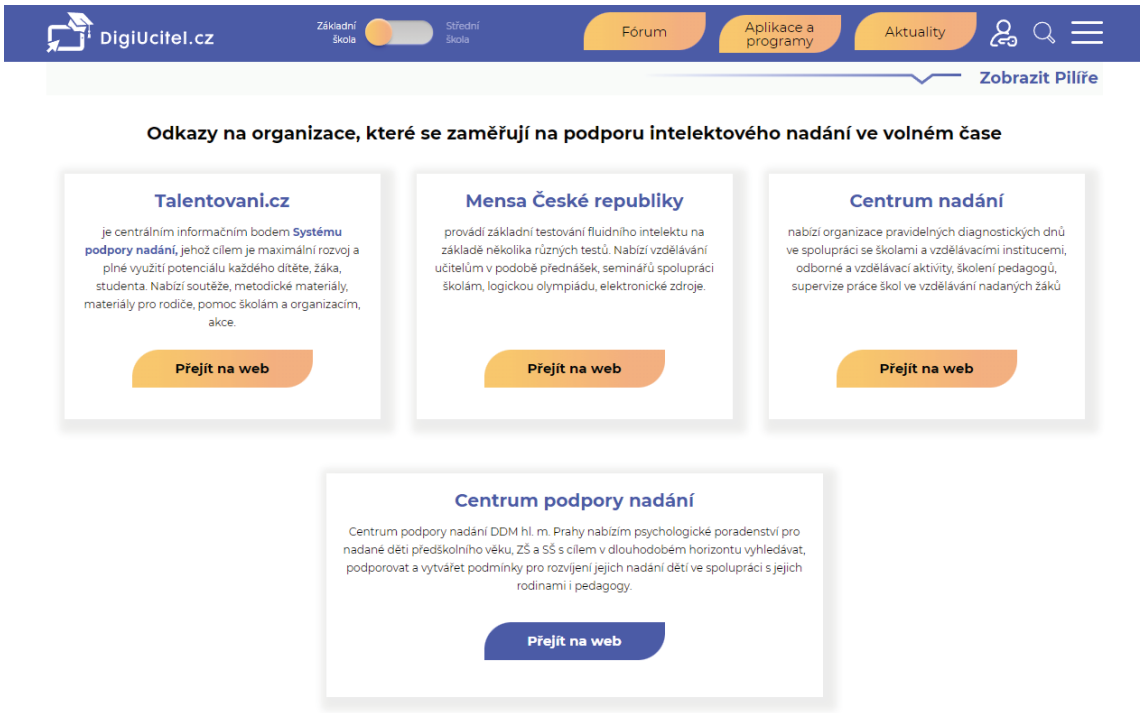
Inkluze v praxi | Facebook

Žáci s OMJ | Facebook

Inkluze s rozumem | Facebook

Institut pro sociální inkluzi | Facebook

Speciální pedagogové sobě (PK) Koordinátoři inkluze | Facebook



Obr. č. 3 - Přístupnost a inkluze | DigiUčitel.cz. Základní školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: https://zs.digiucitel.cz/pristupnost-a-inkluze/

1.2 Diferenciace a individualizace

Diferenciace je co nejefektivnější proces v rámci diferencovaného vyučování, kdy je vyučování přizpůsobováno skupinám žáků nebo jednotlivci z hlediska obsahu, metod, forem vzdělávání a zároveň řízení výchovně-vzdělávacího procesu tak, aby průměrní žáci nebo žáci se SVP zvládli učivo a schopní a nadaní žáci plně rozvíjeli svoje schopnosti.

Umím si vysvětlit pojmy diferenciace a individualizace?

Volím takové digitální technologie, aby každý žák postupoval svým tempem?

Kde brát inspiraci na vzdělávací mobilní aplikace?

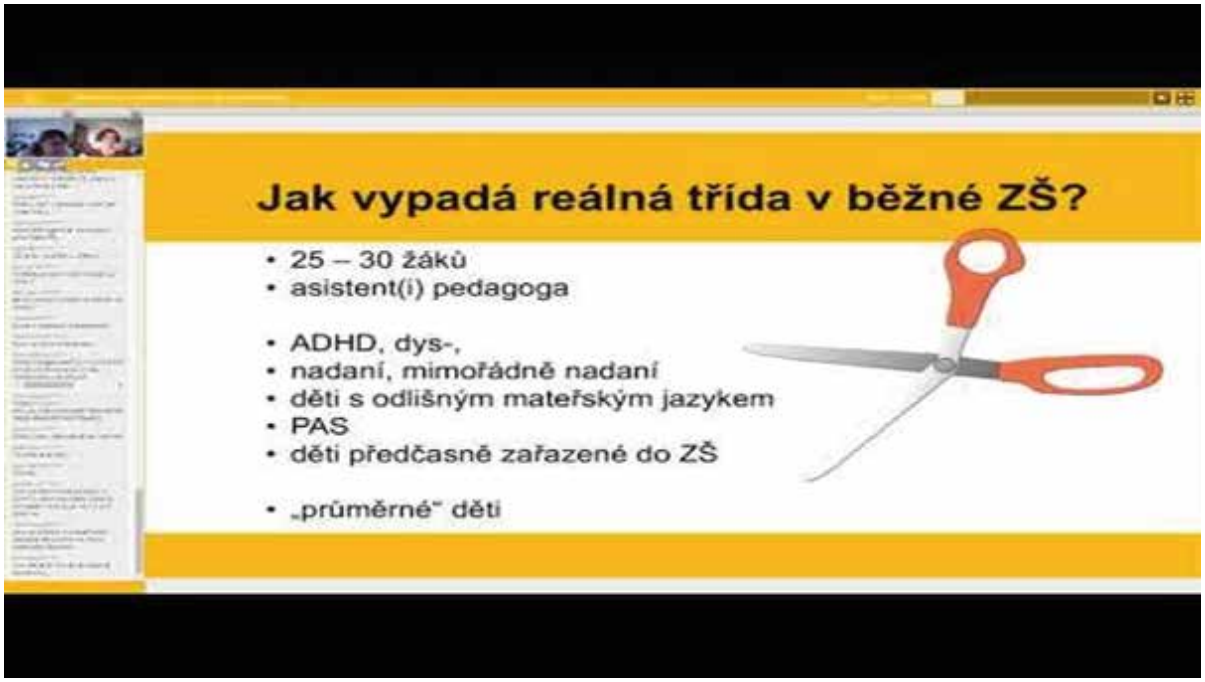
Žáci díky svým vnitřním předpokladům a vnějším podmínkám k učení jsou v kolektivu diferencovaní. Mezi vnitřní předpoklady žáka patří inteligence, paměť, osobní vlastnosti, předchozí znalosti a dovednosti, motivace, kompetence k učení a styl učení nebo i poruch učení. Vnější podmínky, které mohou žáka ovlivňovat jsou mj. rodinné zázemí a školní prostředí. Ve školním prostředí každý žák reaguje jinak na kolektiv třídy, učivo (typ, srozumitelnost, aktuálnost), čas, který tráví ve škole a jak je motivovaný, proto se ve školách vytváří homogenní skupiny z homogenizovaných žáků podle jejich předpokladů k učení a podmínek učení z důvodu rozdílnosti mezi žáky.

Diferenciaci dělíme na vnitřní a vnější. *Na úrovni povinné školní docházky se žáci postupně oddělují do praktických, speciálních škol nebo víceletých škol. Nesmíme opomenout přechod žáků ze ZŠ na různé střední školy.* ***V rámci vnější diferenciace se vytváří skupiny vně dané školy.***
Vnitřní diferenciace je uvnitř školy, kde jsou žáci rozdělováni do homogenních skupin.

Vnitřní diferenciaci se děli na pružnou a stabilní, kdy homogenní skupiny zůstávají stabilní po dobu např. pololetí, školního roku. Naopak při pružné vnitřní diferenciaci se žáci setkávají v různých skupinách-volitelné předměty, skupiny s žáky se SPU, skupiny tvořené dle předmětů různých úrovní obtížnosti mimo svou kmenovou třídu nebo žáky s OMJ a přeřazování žáka do jiné skupiny při jeho zhoršení nebo zlepšení.

Homogenní skupiny vytvářené v rámci vnitřní diferenciace jsou vytvářeny např. dle prospěchu žáků v daném ročníku, nabídce volitelných předmětů, nabídce předmětů dle úrovně obtížnosti nebo podle kritérií – nadaní žáci nebo žáci se SPU. Učitel si v rámci svého předmětu může vytvářet homogenní skupiny dané třídy pro skupinovou práci, různý způsob výkladu nebo procvičování učiva a k tomu je velmi vhodné používat digitální technologie.

Správná diferenciace vede k individualizaci výuky, a tím přizpůsobení výuky jednotlivým žákům. Právě individuální přístup respektuje žákovo tempo, jeho vlastnosti a potřeby, a tím i organizaci učební činnosti. Digitální technologie jsou výborným prostředkem, aby individualizace výuky byla lépe proveditelná, a tím lze mít individuální přístup k jednotlivým žákům. Učitel přizpůsobuje využití digitálních technologií vzdělávacím potřebám žáků v daném kolektivu včetně žáků se SVP (se speciálními vzdělávacími potřebami) např. žákům s dyslexií, s ADHD, mimořádně nadaným žákům…), a tím umožňuje jednotlivým žákům postupovat na rozdílných úrovních i různou rychlostí. [(4824) Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky (ZŠ) - Darina Jirotková, Magdalena Málková - YouTube]



Při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se učitel zabývá využíváním digitálních technologií k jejich podpoře různých způsobů učení, úrovní vzdělání a tempa při navrhování, výběru a zavádění vzdělávacích aktivit za účelem individualizace výuky a co nejlepšího si osvojení učiva.

Ve workshopu Zpřístupnění učebních materiálů jsou představeny možnosti tvorby studijních materiálů s ohledem na zpřístupnění žákům se speciálními potřebami v oblasti zraku, fyzických a motorických schopností, interakce, sluchu a učení. [(4848) Vojtěch Gybas – Zpřístupnění učebních materiálů – jak na to - YouTube]

1.2.1 Zajímavé odkazy

Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zdravotního nebo sociálního znevýhodnění Katalog podpůrných opatření (upol.cz) je online manuál, vnitřně členěný na osm částí, jenž přináší žákům s potřebou podpůrných opatření, jejich vyučujícím, ale i rodičům a dalším zájemcům ucelený přehled možných prostředků podpory ve vzdělávání v podobě organizace výuky, modifikace vyučovacích metod a forem, intervence, doporučovaných pomůcek, úprav obsahu vzdělávání, hodnocení. Žáci se SVP by neměli pracovat na stejných úkolech jako schopnější žáci, ale potřebuji podporu učitele či asistenta pedagoga.

Navrhované aktivity pro průměrné žáky a žáky se SVP

Kamarádské hry http://www.kamaradske-hry.cz
online hry – pexesa, šoupací puzzle, křížovky…

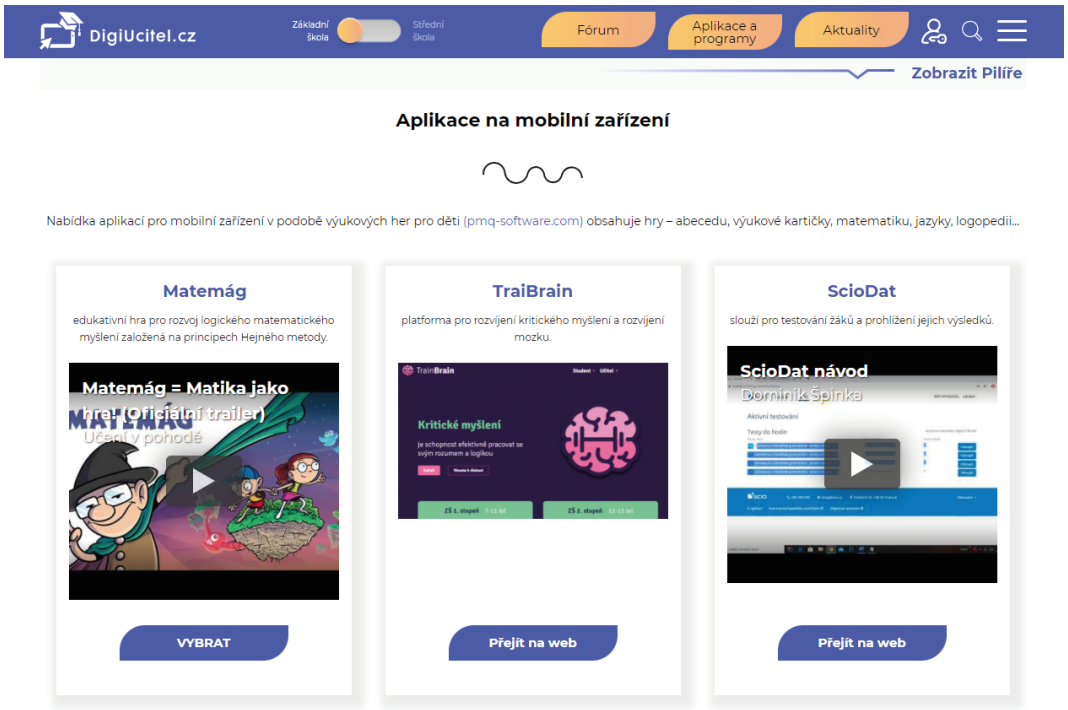
Pigy https://www.pigy.cz/
platforma nabízející hry, kvízy, puzzle, omalovánky…

Alík https://www.alik.cz/
platforma nabízející hry, kvízy, puzzle, omalovánky…

Smejo.info www.smejo.info

Učení online https://www.ucenionline.com/
přípravy a náměty do výuky Čj, AJ, Nj, M, Inf a jiných předmětů

Přípravy. estranky.cz https://pripravy.estranky.cz/
přípravy a náměty do výuky Čj, AJ, Nj, M, Inf, prvouka Testy a kvízy Testy a kvízy | Český rozhlas



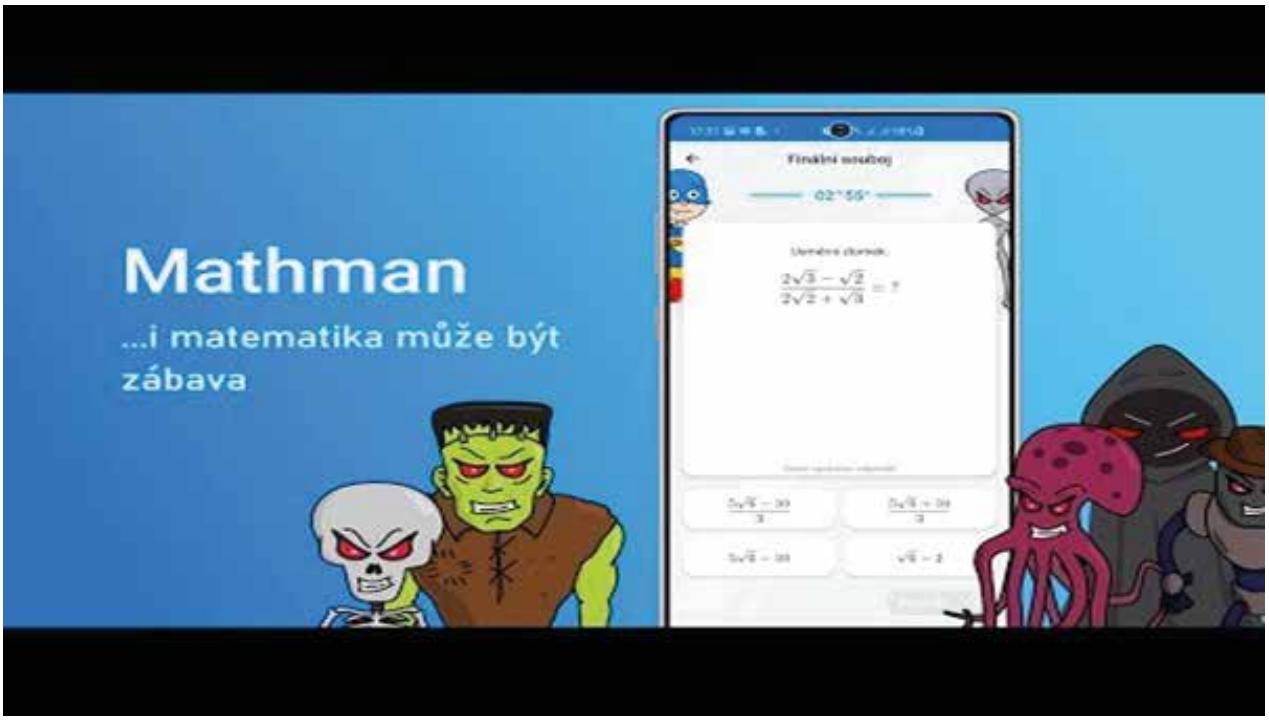
Obr. č. 4 - Diferenciace a individualizace | DigiUčitel.cz. Základní školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: https://zs.digiucitel.cz/diferenciace-a-individualizace/

1.2.2 Aplikace na mobilní zařízení

Nabídka aplikací **Výukové hry pro děti do mobilního zařízení** Výukové hry pro děti (pmq-software.com) obsahuje hry na témata abeceda, výukové kartičky, matematika, jazyky a logopedie.

Matemág https://matemag.cz/ edukativní hra pro rozvoj logického matematického myšlení založená na principech Hejného metody (4825) Matemág = Matika jako hra! (Oficiální trailer) - YouTube

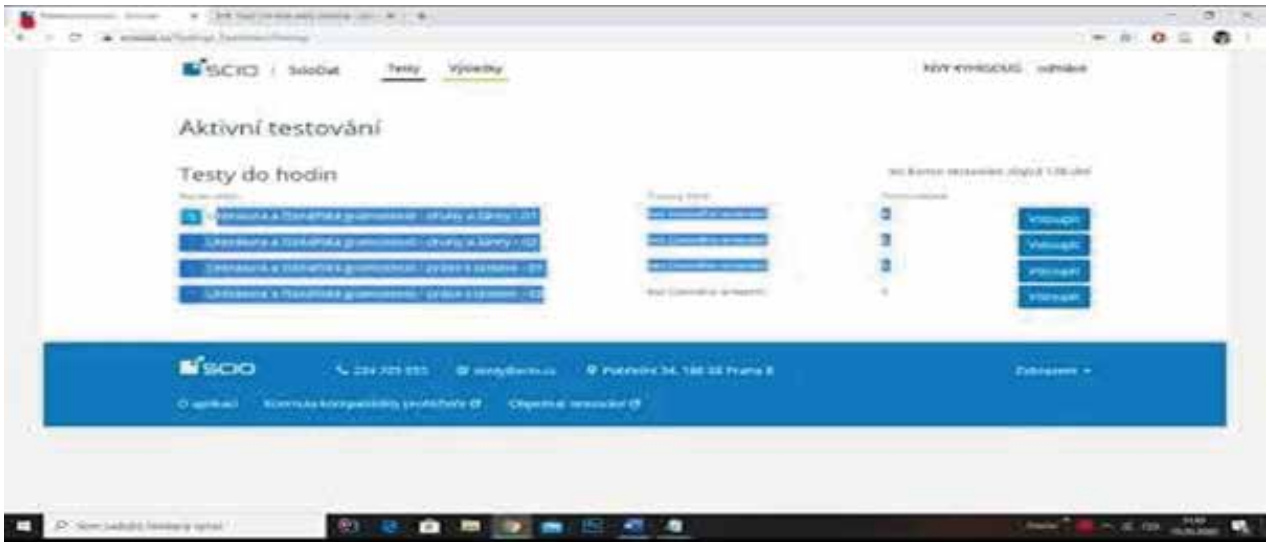
Mathman je mobilní hra určená k procvičování matematiky na 2. st ZŠ a na SŠ. V aplikaci je 13 kurzů a v každém kurzu je záporák ve formě matematického monstra a proti němu bojuje superhrdina Mathman – žák. Jednotlivé kurzy obsahují interaktivní teorie, díky kterým žák odhaluje početní postupy a mezi jednotlivými kroky odpovídají na otázky a řeší početní úlohy. Pokud na otázky odpovídá správně, zkracuje život matematickému monstru, ale pokud špatně, tak ubude život hrdinovi Mathmanovi. (4825) Mathman - I matematika může být zábava! - YouTube



Khan Academy https://cs.khanacademy.org/ pomáhá se školní výukou a se zpětnou vazbou o pokrocích zaregistrovaného žáka (4825) KhanAcademyCzech - YouTube

TraiBrain https://www.trainbra.in/cs/ je platforma pro rozvíjení kritického myšlení a rozvíjení mozku

ScioDat https://www.sciodat.cz/ slouží pro testování žáků, prohlížení jejich výsledků (4825) ScioDat návod - YouTube



Mobilní vzdělávací aplikace více zde [Nejlepší vzdělávací a výukové aplikace pro děti zdarma (novinky.cz)] nebo [dTest: Mobilní vzdělávací aplikace pro školáky – Nezávislé testy, víc než jen recenze]

Pojďme si volbou vhodných digitálních technologií může usnadnit si svůj přístup k jednotlivcům z časového hlediska. Kombinace správně zvolených digitálních technologií mohou mít pro žáka se SVP mnohonásobný motivační efekt k osvojování si učiva a u schopného a nadaného žáka k rozvíjení jeho schopnosti nebo talentu.

Další inspirativní zdroje

[Digitální technologie na podporu učení žáků v heterogenní třídě (rvp.cz)]

1.3 Aktivizace žáků

Žáky lze nejlépe aktivovat něčím novým, co je překvapí, zaujme. Motivující a poutavé jsou digitální technologie ve formě kvízů, vzdělávacích her s okamžitou zpětnou vazbou, ale i různé videozáznamy a animace. Digitální technologie umožňují aktivně seznamovat žáky s obsahem výuky za použití různých smyslů nebo nastavovat různé podmínky pro řešení problémů nebo přibližování skutečnosti pomocí virtuálních objektů včetně manipulace s nimi.

Aktivizuji své žáky?

Nastavuji různé podmínky při řešení problémů?

Doporučuji svým žákům online dostupné digitální technologie, které používají odborníci?

Obr. č. 5 - Aktivizace žáků | DigiUčitel.cz. Základní školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: https://zs.digiucitel.cz/aktivizace-zaku/

Kombinací výukových metod a digitálních technologií lze aktivizovat žáky za využití mobilních zařízení. Ke každé metodě lze využít digitální technologie.

1.3.1 Diskusní metody

Společné diskutování mezi učitelem a žáky nebo jen mezi žáky lze uskutečnit i elektronicky.

Evernote Nejlepší aplikace na psaní poznámek – Uspořádejte si poznámky s Evernote je platforma určená k pořizování nejrůznějších typů poznámek s jejich následnou archivací. Poznámka může mít povahu textu, fotografie nebo třeba mluveného slova. Součástí každé z poznámek může být také příloha v podobě souborů. Poznámky je možné organizovat do zápisníků, tiketovat prostřednictvím štítků, mohou být editovány více lidmi, anotovány nebo exportovány. (4826) Aplikace Evernote - YouTube

Teams je jedním z nástrojů Office 365, který slouží k předávání informací, dat, vzájemné spolupráci a dále přináší komunikační možnosti – online dotazníky Forms, chat a videohovory. Při chatování probíhá písemná komunikace ve formě krátkých zpráv v reálném čase. (4826) Jak pracovat s Microsoft Teams z pohledu učitele - YouTube

Google Meet je součástí bezplatného balíčku služeb Gmail, Dokumenty Google, Disk Google a Google Classroom a Hangouts Meet Edu, který výrazně usnadňuje spolupráci. Webová školení a návody ve formě videí poskytuje domovská stránka Google Česko a Slovensko https://www.youtube.com/channel/UC5rVp3RZbSbpIIee9-WARYA nebo na odkazu Program Grow with Google https://events.withgoogle.com/proskoly/ jsou připravené návody, tréninky a zdroje pro vzdělávání na dálku.

Seesaw Seesaw | Where learning happens je komunikační platforma. Žáci v rámci této aplikace spolu komunikují a zároveň mohou sdílet svá portfolia, která si tvoří v této aplikaci. ((4826) Uživatelské rozhraní Seesaw pro učitele - Učíme nanečisto #27 - YouTube

(4848) Lenka Říhová a Iva Jelínková – SeeSaw – vzdělávací platforma - YouTube

Clasdojo ClassDojo je komunikační platforma. Žáci mohou prezentovat své pokroky učení pomocí fotografií a videí, které přidávají do svých vlastních digitálních portfolií v rámci ClassDojo Portfolia. Návodné video v Aj Remote Learning | ClassDojo s možností zvolení si titulků v češtině.

1.3.2 Heuristické metody – projekt, brainstorming

Lino https://en.linoit.com/ je online nástěnka díky níž žáci mohou prezentovat nasbíraná data. Inspiraci do výuky přináší popis jednotlivých aktivit viz Využití nástěnky LinoIt – Co jsem vyzkoušela (cojsemvyzkousela.cz)

Atraktivní online aplikace **Thinglink** (https://www.thinglink.com) umožnuje uživatelům vytvářet poutavé interaktivní obrázky – fotografie, k nimž lze připojit odkazy na webové stránky, videa či audionahrávky. (4826) ThingLink Tutorial - Make Interactive Images - YouTube

Na Guru ve škole najdete zajímavé on-line aplikace, které doporučují dva učitelé na základě používání ve své výuce. Dále zde sdílí zkušenosti, nápady a zajímavé odkazy.

Inspiraci pro aktivizaci žáků lze nalézt ve videu (3377) Aktivizace žáků v prostředí památek – YouTube , které vzniklo v rámci výzkumného projektu Identifikace a prezentace památkového potenciálu historické kulturní krajiny České republiky (kód projektu DG16P02M034) za financovaní z Programu aplikovaného výzkumu a vývoje Národní a kulturní identity (NAKI) Ministerstva kultury.

Webinář **Aktivizace žáků a studentů ve výuce pomocí mobilních zařízení** představuje nástroje pro získání okamžité zpětné vazby pomocí nástrojů IT za využití mobilních zařízení (4843) Libor Klubal – Aktivizace žáků a studentů ve výuce pomocí mobilních zařízení - YouTube

Webinář **Aktivizace žáka v hodinách ICT** je zaměřen na praktické příklady, jak aktivizovat žáka v hodinách s využitím různých prostředků ICT. (4843) Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT (ZŠ) - Jitka Rambousková - YouTube

Webinář **Online nástroje ve výuce** (4849) Online nástroje ve výuce - YouTube seznámí uživatele s aplikacemi Photofunia

Photofunia All effects - PhotoFunia: Free pic editor online with library of picture effects & photo filters

Flipgrid Flipgrid | Empower Every Voice

Answergarden AnswerGarden - Download (apps112.com) je online nástroj pro brainstorming a zpětnou vazbu ve třídě. (4843) App of the Week Answer Garden - YouTube

Mentimeter Interactive presentation software - Mentimeter v rámci této platformy se dají vytvářet wordové mraky na základě reakcí žáků, funguje také jako hlasovací systém. (4843) Seznámení s nástrojem Mentimeter – Učíme Nanečisto #9 - YouTube

Canva Spolupracujte a vytvářejte úžasné grafické návrhy zcela zdarma (canva.com) je grafický nástroj pro vytváření plakátů, grafik, banerů (4843) 1. Canva - Co je Canva a přihlášení, seznámení s dashboardem - YouTube

Class Tools ClassTools.net: Free Tools for Teachers and Students stránka nabízející velké množství online nástrojů pro práci se třídou (4843) Classtools.net - YouTube

1.3.3. Situační metody

Témat pro využití situačních metod nabízí současný život dostatek, je žádoucí, aby se problémy přiměřené mentalitě žáků učili vnímat a řešit už žáci na základní škole. Jsou to např.: úprava okolí školy, boj s terorismem, korupcí, šikanou, péče o přírodu atd. inspirace na **Lepší místo** https://www.lepsimisto.cz/projekty/ (4826) Sedmkrát o Lepším místě - YouTube

Nadace Via Nadace Via – Umění žít spolu a umění darovat (4826) Pomáháme tvořit místa, kde je radost žít - YouTube

Nadace Karla Janečka podporuje projekty zaměřené na rozvoj soft-skills dětí. Šíří laskavost, podporuje sociální inovátory a je iniciátorem systémových změn ve vzdělávání. Vítejte | Děláme svět lepším (nadacekj.cz)

Srdce s láskou darované Srdce s láskou darované (age-management.cz) je celostátní soutěž pro dětské kolektivy, které se mohou zúčastnit týmy dětí pod vedením svého dospělého vedoucího/pedagoga z MŠ, ZŠ, ZUŠ, mateřských center, dětských domovů apod. Dětské kolektivy vyrábějí srdce, které někomu daruji s určitým posláním, poděkováním. Tato aktivita podporuje tradiční hodnoty, týmovou spolupráci, mezilidské vztahy a všímání si svého okolí.

O2 Chytrá škola Grantový program | O2 Chytrá škola (o2chytraskola.cz) vznikla z programu Nadace O2. Cílem projektu je pomocí moderních technologií zlepšovat a zjednodušovat životy lidí, především dětí a mládeže. Zabývá se online bezpečností, počítačovou a mediální gramotností a technologiemi ve vzdělávání. Nabízí grantový program a je určená pro základní školy a dětské domovy. Každá škola nebo dětský domov mohou získat až 100 000 Kč určené na osvětu a vzdělávací aktivity v oblasti bezpečí na internetu, digitální gramotnosti a zavádění technologií do výuky v České republice. Na webových stránkách jsou videa zabývající se například online bezpečností.

72 hodin Domů | 72 hodin Projekt 72 hodin má za cíl zapojit co nejvíce mladých lidí během jednoho říjnového víkendu do dobrovolnické aktivity, a tím posílit vztahy v místních komunitách a vytvořit hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času.

1.3.4 Inscenační metody

Dramatická výchova se ve výuce uplatňuje v různých formách např. individuální nebo kolektivní hry, pohybové hry, práce s kostýmy a rekvizitami, hudební produkce, dramatizace různých textů. Dramatizace může vycházet z příběhu, literárního textu nebo z vhodného tématu.

Inspirativní článek Metody a techniky dramatické výchovy Metody a techniky dramatické výchovy: Ukázky jednotlivých samostatných dramatických her (obvykle „jednosituačních“) (rvp.cz) popisuje vybrané hry založené na divadelních postupech prostředcích.

INSPIRACE A NÁPADY K NEKONTAKTNÍ DRAMATICKÉ VÝCHOVĚ - Pedagogická poema (pedagogickapoema.cz)

1.3.5 Didaktické hry

Didaktické hry zahrnují mnoho rozmanitých činností interakčního a vzdělávacího charakteru v podobě simulace různých aktivit, hry s pravidly, společenské hry, myšlenkové a učební hry. Ve výuce lze využít rozhodovací hry, kvízy, soutěže, hádanky za účelem plnění vzdělávacího cíle a k tomu použít mobilní zařízení a motivující aplikace:

Socrative	https://socrative.com/ (4828) Socrative: jednoduchý online nástroj pro testování a procvičování | SYPO | #31 - YouTube
Kahoot!	https://kahoot.com/schools-u/ (4828) Jak tvořit kvízy v kahoot.com - YouTube
Quizizz	https://quizizz.com/ (4828) Quizizz: Nástroj pro tvorbu zábavných testů | SYPO | #52 - YouTube
Quizlet	https://quizlet.com/ (4828) QUIZLET rychlý návod jak se přihlásit učit se slovíčka a hrát na Quizletu - YouTube
Wizer.me	Interactive Worksheets | Wizer.me (4828) Wizer.me: Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů | SYPO | #22 - YouTube
Flippity	https://www.flippity.net/ (4829) Videonávod k aplikaci Flippity. Tvorba online cvičení. - YouTube
Learning Aps	https://learningapps.org/ (4829) Jak pracovat s Learningapps.org - YouTube
Phet Interactive Simulation	https://phet.colorado.edu/en/simulations/ (4829) PhET Interactive Simulations | Tutorial - YouTube

1.3.6 Práce s textem

Aktivitu Tweetni to lze praktikovat s tužkou a papírem nebo pomocí online aplikace **tweetgen.com** https://www.tweetgen.com/. Návodné video o aktivitě a online aplikaci https://www.youtube.com/watch?v=9NXHwwmoMW8

Webový portál **Čtenářská gramotnost a projektové vyučování** http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ je určen všem mimopražským učitelům základních škol, kteří zde naleznou články s tipy do výuky, e-learningové kurzy, přípravy na vyučování, důležité zdroje informací, které jsou věnovány čtenářství, tvůrčímu psaní, projektovému vyučování a mediální výchově

Portál **Liter.cz** https://www.liter.cz/ seskupuje čtenáře se zájmem o literaturu, povídky a básně. Registrovaní zájemci sdílí zkušenosti, mohou vyjadřovat názory k literárnímu dílu nebo naopak mohou vkládat svou tvůrčí činnost.

TraiBrain https://www.trainbra.in/cs/ je platforma pro rozvíjení kritického myšlení a rozvíjení mozku

1.3.7 Mentální mapování

Mentální mapování lze zaznamenat do myšlenkových map, kdy k hlavnímu tématu se postupně připojují další související údaje za doplnění různých symbolů, obrázků, značek za použití vhodných aplikací:

CmapTools nabízí vytvářenou pojmovou mapu pomocí automatického uspořádání upravovat, roztřiďovat a rozmotávat své vztahy mezi pojmy. Dále lze sestavenou pojmovou mapu extrahovat do textu, kde si následně lze ověřit správnost vztahů mezi pojmy. (4829) Using Cmap Tools - YouTube

Online software LucidChart Online Diagram Software & Visual Solution | Lucidchart je pro tvorbu pojmových nebo myšlenkových map, diagramů, grafického znázorňování k využití jako výukového nástroje. (4830) Lucidchart in 90 seconds - YouTube

MindMup http://www.sskola.cz/mindmup/ je free software pro vytváření myšlenkových map (4830) MindMup for Microsoft teams - YouTube

Coggle.it https://coggle.it/ je free software pro vytváření myšlenkových map s návodným videem (4830) Coggle Introduction - YouTube

Simple Mind https://simplemind.eu/ (4830) Part 1 - Creating a Mind Map with SimpleMind Pro - YouTube

1.3.8 Skupinové metody

Skupinové metody odhalují, že spolupráce několika žáků umocňuje jejich učební aktivitu, kdy úspěch jednotlivce je dán úspěchem ostatních členů skupiny a společná práce je oporou pro každého jednotlivce. Za využití vhodných digitálních technologií může být společná práce v elektronické podobě přístupná všem na jakémkoli místě.

Pro vytváření vzdělávacích her https://chapes.cz/

Pro tvorbu časových os https://www.timixi.com/ (4830) Časové osy ve školní výuce - YouTube

Pro vytváření nástěnek

Padlet – https://padlet.com/ (4834) Padlet - Virtuální nástěnka - YouTube

Linolt https://en.linoit.com/ (4834) Učte s námi: Online #9 - Nástěnky - Padlet a Linolt - YouTube

Pro vytváření grafických schémat https://www.enchantedlearning.com/ (4833) Enchanted Learning - YouTube

Pro vytváření slovních mraků (předmětů) https://wordart.com/ (4833) wordart com - YouTube

Pro vytváření komiksů https://www.storyboardthat.com/ (4833) Storyboardthat - online služba na tvorbu komiksů - YouTube

Online aplikace **Thinglink** (https://www.thinglink.com) dokáže díky uživateli vytvářet poutavé interaktivní obrázky – fotografie, k nimž lze připojit odkazy na webové stránky, videa a audionahrávky (4834) ThingLink - Interaktivní obrázky ve výuce - YouTube

Aplikace **Book Creator** slouží pro tvorbu elektronických interaktivních knih. Návodné video (4834) Book Creator tutorial for students - YouTube

1.3.9 Digitální technologie, které využívají odborníci

Biodigital Interactive 3D Anatomy – Disease Platform | BioDigital je 3D model lidského těla a některé modely jsou zdarma. (4830) BioDigital - Platform overview - YouTube

SWAMPEATLAS Atlas of Danish Fungi – Apps on Google Play jemobilní i webová aplikace, která automaticky rozpoznává houby. Uživatel si pořídí fotku houby, kterou nahraje do aplikace přes počítač nebo přes mobilní telefon a zároveň aplikace mapuje polohu výskytu daného druhu houby a sdílí souřadnice s ostatními uživateli.

Tinkercad Tinkercad | Tvorba 3D digitálních návrhů pomocí online prostředí CAD | Tinkercad je bezplatná a jednoduchá aplikace pro 3D navrhování v českém jazyce. Navrhovat 3D objekty jde i pomocí codeblock. (4830) 3D modelování pro začátečníky v TinkerCADu - YouTube

V článku 6 šikovných aplikací pro bezplatné vytváření 3D modelů Tip: 6 šikovných aplikací, se kterými můžete bezplatně vytvářet modely pro 3D tisk – 3D-tisk.cz (3d-tisk.cz) jsou srozumitelně popsány aplikace pro PC nebo mobilní zařízení.

Motivovaní a aktivizování žáci mají možnost ovlivňovat průběh výukových aktivit pomocí digitálních technologií, a tím se učení pro ně stává osobnější, smysluplnější a hlavně poutavější. Takoví žáci své mobilní zařízení využívají i při mimoškolní aktivitě. Pokud učitel volí digitální technologie i z běžné praxe nebo online technologie, které používají odborníci, popřípadě je používá ve spolupráci s odborníkem, je to nejlepší cesta k aktivizaci žáků.

Citace

- YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=kEYM-MA-ie4&list=PLfUxHiBxhHILk6C6mKaJkfilfPTMImvhL
(4815) Jak poznat nadání? - YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: https://www.bing.com/videos/search?q=(4815)+Jak+poznat+nad%c3%a1n%c3%ad%3f+-+YouTube&qpvt=(4815)+Jak+poznat+nad%c3%a1n%c3%ad%3f+-+YouTube&FORM=VDRE
[online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://cosiv.cz/wp-content/uploads/2020/10/COSIV_Desatero_A4-2.pdf
[online]. Copyright © 2022 Národní pedagogický institut České republiky [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://cestina-pro-cizince.cz/
[online]. Copyright ©k [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://metropolevsech.eu/wp-content/uploads/2021/03/Metodika-pro-pedagogy-ZS.pdf
[online]. Dostupné z: http:// (2227) Wizer.me: Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů | SYPO | #22 – YouTube
[online]. Dostupné z: https://cizinci.npicr.cz/login.php?hlaska=&skryta_adresa=/index.php
[online]. Dostupné z: https://www.cez.cz/cs/o-cez/vzdelavani-a-vyzkum/energetika-zabavne
[online]. Dostupné z: https://www.czechclass101.com/
301 Moved Permanently [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.meta-ops.cz/sites/default/files/vzdelavani_a_zaclenovani_zaku_s_odlisnym_materskym_jazykem._systemova_doporuceni_resume.pdf
400 Bad Request. 400 Bad Request [online]. Dostupné z: https://classkick.com/
403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: http://www.andromedia.cz/andragogicky-slovnik/metoda-philips-66
4815) Jak učit nadané - YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: https://www.bing.com/videos/search?q=4815)+Jak+u%c4%8dit+nadan%c3%a9+-+YouTube&qpvt=4815)+Jak+u%c4%8dit+nadan%c3%a9+-+YouTube&FORM=VDRE
9.2 Systém péče o nadané a mimořádně nadané žáky ve škole - 9 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných - DIGIFOLIO. Domů - DIGIFOLIO [online]. Dostupné z: https://digifolio.rvp.cz/view/artefact.php?artefact=71065&view=10848&block=60677
APIV B - Jak na výuku na dálku u žáků s odlišným mateřským jazykem? - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=RVGkWLzTDQI
Certifikovaná zkouška z češtiny pro cizince (CCE) | ÚJOP UK. Čeština pro cizince a cizí jazyky na Karlově univerzitě | ÚJOP UK [online]. Dostupné z: https://old.ujop.cuni.cz/zkouska/certifikovana-zkouska-z-cestiny-pro-cizince-cce
Cloudart for iPad. Cloudart for iPad [online]. Copyright © 2013 Richard and Vicky Wilson, All Rights Reserved [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: http://cloudart-app.com/
Czech Language Learning Resource. Czech Language Learning Resource [online]. Copyright © 1998 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: http://www.locallingo.com/
Čeština jako druhý jazyk - Čeština 2. Čeština jako druhý jazyk - Čeština 2 [online]. Dostupné z: https://www.cestina2.cz/
ČOSIV | Česká odborná společnosti pro inkluzivní vzdělávání. [online]. Dostupné z: https://cosiv.cz/cs/
Děti truchlí jinak | Umírání.cz. Umírání.cz | informační portál pro nemocné, pečující a pozůstalé [online]. Dostupné z: https://www.umirani.cz/rady-a-informace/deti-truchli-jinak
Děti/žáci–cizinci a děti/žáci s odlišným mateřským jazykem, Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání). Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání) [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://archiv-nuv.npi.cz/t/ciz.html
Domů | 72 hodin. Domů | 72 hodin [online]. Copyright © 2022 ČRDM Vyrobilo studio [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.72hodin.cz/
EDUin | Informační centrum o vzdělávání. EDUin | Informační centrum o vzdělávání [online]. Dostupné z: https://www.eduin.cz/
Ekonomické hry a fie ení otázek a pfiíkladů - PDF Stažení zdarma. Představujeme Vám pohodlné a bezplatné nástroje pro publikování a sdílení informací. [online]. Copyright © DocPlayer.cz [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://docplayer.cz/2042919-Ekonomicke-hry-a-fie-eni-otazek-a-pfiikladu.html
Elektronická nástěnka Padlet: Jednoduchý pomocník pro vedení projektové výuky online | SYPO | #39 - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=fzQ-xZgc9Xs
Eschovka. Eschovka [online]. Copyright © Designuj 2014 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.eschovka.cz/
ESL-Kids - Flashcards, Worksheets, Games and Songs. ESL-Kids - Flashcards, Worksheets, Games and Songs [online]. Copyright © 2006 [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: https://esl-kids.com/
FG do škol | Finanční gramotnost do škola a podnikavost. FG do škol | Finanční gramotnost do škola a podnikavost [online]. Copyright © 2022 FG do [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: http://www.fgdoskol.cz/
Finanční gramotnost do našich škol ČR. Finanční gramotnost do našich škol ČR [online]. Copyright © 2019 Finanční gramotnost českých škol. Václavské náměstí 1, Praha 110 00. Email [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://financnigramotnostdoskol.webnode.cz/
Formative | Real-Time Formative Instruction. Formative | Real-Time Formative Instruction [online]. Copyright © [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: https://www.formative.com/
FortIQ. FortIQ [online]. Copyright © FortIQ, 2014. [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: http://www.fortiq.cz/?ref=hl
Home - CTM Academy. Home - CTM Academy [online]. Dostupné z: https://www.ctm-academy.cz/
http://www.centrumnadani.cz/
http://www.diplomy.artega.cz/index.php
https://inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/diagnostika_urovne_znalosti_ceskeho_jazyka_cic.pdf
Individuální vzdělávací plán, Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání). Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání) [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://archiv-nuv.npi.cz/t/ivp-digi.html
Informační systém [online]. Copyright ©RU [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://is.muni.cz/th/fmr6a/diplomova_prace.pdf
Inkluze.cz – ...aneb, jak to děláme v Rytmusu :-). Inkluze.cz – ...aneb, jak to děláme v Rytmusu :-) [online]. Dostupné z: https://inkluze.cz/
Instituce, na které je možné se obrátit, Národní ústav odborného vzdělávání. Národní ústav odborného vzdělávání [online]. Copyright © 2008 QCM [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: http://www.nuov.cz/instituce-na-ktere-je-mozne-se-obratit
Jak mluvit s dětmi o smrti | Psychologie.cz. Homepage | Psychologie.cz [online]. Copyright © Copyright Mindlab s.r.o. [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://psychologie.cz/jak-mluvit-s-detmi-o-smrti/
Jak učit nadané - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=-dU-MgwaZ-4
Jak učit nadané žáky metodou objevování | Zapojmevšechny.cz. Zapojmevšechny.cz [online]. Dostupné z: https://zapojmevsechny.cz/clanek/detail/jak-ucit-nadane-zaky-metodou-objevovani#pas1
Jak učit nadané žáky metodou objevování | Zapojmevšechny.cz. Zapojmevšechny.cz [online]. Dostupné z: https://zapojmevsechny.cz/clanek/detail/jak-ucit-nadane-zaky-metodou-objevovani#pas1

Katalog podpůrných opatření. Katalog podpůrných opatření [online]. Copyright © 2015 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: http://katalogpo.upol.cz/
lino - Sticky and Photo Sharing for you. lino - Sticky and Photo Sharing for you [online]. Copyright ©2022 Asteria Corporation [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: https://en.linoit.com/
Magazín pro rodinu, život i zábavu - human.cz. Magazín pro rodinu, život i zábavu - human.cz [online]. Copyright © 2022 Human.cz. Všechna práva vyhrazena. [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.human.cz/
Materiály ke stažení. [online]. Copyright © 2022 Národní pedagogický institut České republiky [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://cestina-pro-cizince.cz/trvaly-pobyt/a1/pro-ucitele/materialy-ke-stazeni/
Materiály na Metodickém portálu - DIGIFOLIO. Domů - DIGIFOLIO [online]. Dostupné z: https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=13099
Mensa České republiky. Mensa České republiky [online]. Dostupné z: https://mensa.cz/
Mensa ČR: nadané děti: O nás. Mensa ČR: nadané děti: O nás [online]. Copyright © 2022 Mensa ČR [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://deti.mensa.cz/index.php
Mensa ČR: nadané děti: Vzdělávání učitelů. Mensa ČR: nadané děti: O nás [online]. Copyright © 2022 Mensa ČR [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://deti.mensa.cz/index.php?pg=home--vzdelavani-ucitelu
Metoda inscenační – Sociologická encyklopedie. [online]. Dostupné z: https://encyklopedie.soc.cas.cz/w/Metoda_inscena%C4%8Dn%C3%AD
Metodické materiály. Úvod [online]. Dostupné z: https://talentovani.cz/system-podpory-nadani/metodicke-materialy
Metodický portál / Odborné články. Metodický portál / Odborné články [online]. Dostupné z: https://clanky.rvp.cz/?keyword=%C4%8De%C5%A1tina+jako+ciz%C3%AD+jazyk
Metody aktivního učení - Katalog podpůrných opatření. Katalog podpůrných opatření [online]. Copyright © 2015 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: http://katalogpo.upol.cz/telesne-postizeni-a-zavazna-onemocneni/modifikace-vyucovacich-metod-a-forem/4-2-5-metody-aktivnih o-uceni-2/
Nearpod: You'll wonder how you taught without it. Nearpod: You'll wonder how you taught without it [online]. Dostupné z: https://nearpod.com/
NPI ČR | Inkluze v praxi - Co je inkluze. APIV | NPI ČR - Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi [online]. Dostupné z: http://www.inkluzevpraxi.cz/apivb/co-je-inkluze
NPI ČR | Inkluze v praxi - Jak na výuku na dálku u žáků s OMJ?. APIV | NPI ČR - Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi [online]. Dostupné z: http://www.inkluzevpraxi.cz/kategorie-pedagog/2053-jak-na-vyuku-na-dalku-u-zaku-s-odlisnym-materskym-jazykem
NPI ČR | Inkluze v praxi - NADANÉ A MIMOŘÁDNĚ NADANÉ DĚTI – OPOMÍJENÁ SKUPINA SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI. APIV | NPI ČR - Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi [online]. Dostupné z: http://www.inkluzevpraxi.cz/kategorie-pedagog/2068-nadane-a-mimoradne-nadane-deti-opomijena-skupina-se-specialnimi-vzde lavacimi-potrebami
NPI ČR | Inkluze v praxi - NADANÉ A MIMOŘÁDNĚ NADANÉ DĚTI – OPOMÍJENÁ SKUPINA SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI. APIV | NPI ČR - Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi [online]. Dostupné z: http://www.inkluzevpraxi.cz/kategorie-pedagog/2068-nadane-a-mimoradne-nadane-deti-opomijena-skupina-se-specialnimi-vzde lavacimi-potrebami
NPI ČR | Inkluze v praxi - Plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán. APIV | NPI ČR - Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi [online]. Dostupné z: http://www.inkluzevpraxi.cz/kategorie-ucitel/1152-plan-pedagogicke-podpory-a-individualni-vzdelavaci-plan
NPI ČR | Inkluze v praxi - Vzdělávání nadaných žáků. APIV | NPI ČR - Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi [online]. Dostupné z: http://www.inkluzevpraxi.cz/kategorie-ucitel/1137-vzdelavani-nadanych-zaku
O inkluzi (1. část): Co je inkluze - Péče bez překážek, z. s.. Péče bez překážek, z. s. [online]. Copyright © 2022 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.pece-bez-prekazek.cz/o-inkluzi-1-cast-co-je-inkluze/
O nás | Dyscentrum. O nás | Dyscentrum [online]. Dostupné z: https://www.dyscentrum.org/
O nás | Dyscentrum. O nás | Dyscentrum [online]. Dostupné z: https://www.dyscentrum.org/
Oblasti DVPP a podpory. NIDV - Národní institut dalšího vzdělávání [online]. Copyright © NIDV 2019 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.nidv.cz/oblasti-dvpp-a-podpory/metodicka-podpora-konzultacni-centra-nidv/podpora-skol-a-pedagogu-pro-spolecn e-vzdelavani-apiv-b
Odborný článek: Heuréka - heuristická metoda ve fyzice. Metodický portál / Odborné články [online]. Dostupné z: https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/136/HEUREKA---HEURISTICKA-METODA-VE-FYZICE.html
Odborný článek: Výukové metody aktivizující. Metodický portál / Odborné články [online]. Dostupné z: https://clanky.rvp.cz/clanek/c/s/15017/VYUKOVE-METODY-AKTIVIZUJICI.html
Online Photo Editor | piZap | Free Photo Editor & Collage Maker. Online Photo Editor | piZap | Free Photo Editor & Collage Maker [online]. Dostupné z: https://www.pizap.com/
Online Puzzlemaker | Create Your Own Puzzle | Discovery Education Puzzlemaker. Online Puzzlemaker | Create Your Own Puzzle | Discovery Education Puzzlemaker [online]. Copyright © 2022 Discovery Education. All rights reserved. [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: https://puzzlemaker.discoveryeducation.com/
Online zdroje pro studium češtiny | StudyCzech. StudyCzech | Czech Language for Foreigners Brno [online]. Copyright © 2014 StudyCzech [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: http://www.studyczech.cz/cs/zdroje-pro-studium-cestiny/
Pavla Macháčková. Pavla Macháčková [online]. Dostupné z: http://www.pavlamachackova.cz/#adapt_h
Photo books, photo blankets, photo canvas | Collage.com. Photo books, photo blankets, photo canvas | Collage.com [online]. Dostupné z: https://www.collage.com/
Photo collage maker - online, free and easy | Photovisi. Photo collage maker - online, free and easy | Photovisi [online]. Copyright © Photovisi 2022 [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: https://www.photovisi.com/
Photo Editor | BeFunky: Free Online Photo Editing and Collage Maker. Photo Editor | BeFunky: Free Online Photo Editing and Collage Maker [online]. Copyright © 2022 BeFunky Inc. [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: https://www.befunky.com/
Pinf Hry – Hry, ktoré pomáhajú deťom s hendikepmi.. Pinf Hry – Hry, ktoré pomáhajú deťom s hendikepmi. [online]. Copyright © 2022 Pinf s.r.o. [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.pinfhry.sk/?utm_source=www.pinfhry.cz
podporainkluze.cz - Inspiromat. podporainkluze.cz - Inspiromat [online]. Copyright © 2018 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.podporainkluze.cz/
podporainkluze.cz - Inspiromat. podporainkluze.cz - Inspiromat [online]. Copyright © 2018 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.podporainkluze.cz/
Pokusy na doma i do školy | Ústav experimentální botaniky AV ČR, v. v. i.. [online]. Dostupné z: http://www.ueb.cas.cz/cs/category/internet-site/pro-verejnost-novinare/pokusy-na-doma-i-do-skoly
Pro školy – Poradna Vigvam. Poradna Vigvam [online]. Copyright © Copyright 2021 Poradna VIGVAM, z. ú. [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://poradna-vigvam.cz/pro-skoly/
Pro vzdělávání - ČLÁNKY. Pro vzdělávání - ČLÁNKY [online]. Dostupné z: http://provzdelavani.nuv.cz/?kategorie=ZNEVYHODNENI
PROGRAM VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A MLADÝCH LIDÍ - Nadace OSF. Hlavní stránka - Nadace OSF [online]. Copyright © 2021 Nadace Open Society Fund Praha [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://osf.cz/programy/ferova-spolecnost/spolecne-vzdelavani/vzdelavani-deti-a-mladych-lidi/

Projekty - Lepší místo. Lepší místo - Společensky odpovědné projekty na míru [online]. Copyright © better place, s.r.o. [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.lepsimisto.cz/projekty/
Quizizz: Nástroj pro tvorbu zábavných testů | SYPO | #52 - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=M0fPbxAoWJI
Samostudium češtiny - Cizinci JMK. [online]. Copyright ©2022 Jihomoravský kraj [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.cizincijmk.cz/cs/sluzby/jsem-cizinec/kurzy-ceskeho-jazyka/samostudium-ceskeho-jazyka/
Samostudium češtiny - Cizinci JMK. [online]. Copyright ©2022 Jihomoravský kraj [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.cizincijmk.cz/cs/sluzby/jsem-cizinec/kurzy-ceskeho-jazyka/samostudium-ceskeho-jazyka/
Speciální vzdělávací potřeby - podporainkluze.cz. podporainkluze.cz - Inspiromat [online]. Copyright © 2018 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.podporainkluze.cz/tag/specialni-vzdelavaci-potreby/
Specifické poruchy učení u žáků středních škol | Zapojmevšechny.cz. Zapojmevšechny.cz [online]. Dostupné z: https://zapojmevsechny.cz/clanek/detail/specificke-poruchy-uceni-u-zaku-strednich-skol
Společné vzdělávání - Člověk v tísni. Pomáhejte s námi - Člověk v tísni [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.clovekvtisni.cz/spolecne-vzdelavani-5850gp
Společné vzdělávání, MŠMT ČR. MŠMT ČR [online]. Copyright ©2013 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.msmt.cz/vzdelavani/spolecne-vzdelavani-1
Společné vzdělávání, Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání). Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání) [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://archiv-nuv.npi.cz/t/in.html
Sudoku Generator » Osmisměrky online. Sudoku Generator [online]. Dostupné z: https://www.sudokuweb.org/cs/osmismerky/
Systém podpory nadání, MŠMT ČR. MŠMT ČR [online]. Copyright ©2013 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.msmt.cz/mladez/system-podpory-
SYSTÉMOVÁ PODPORA INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ČR. [online]. Dostupné z: http://www.inkluze.upol.cz/portal/
TECHNICKÁ VÝCHOVA - PRACOVNÍ ČINNOSTI NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE. TECHNICKÁ VÝCHOVA - PRACOVNÍ ČINNOSTI NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE [online]. Dostupné z: https://www.technickavychova.cz/
Tipy pro online výuku žáků s OMJ - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=E56DG_TaYL8
Učte s námi: Online #9 - Nástěnky - Padlet a LinoIt - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=ugSfw4IE77c
Úvod - CzechStepByStep. Úvod - CzechStepByStep [online]. Copyright © 2022 CzechStepByStep.cz [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.czechstepbystep.cz/
Úvod | Férová škola. [online]. Dostupné z: http://www.ferovaskola.cz/uvod
Úvod. Úvod [online]. Dostupné z: https://talentovani.cz/
Úvodní strana. Úvodní strana [online]. Dostupné z: https://www.asistentpedagoga.cz/
Uvodni stranka | Inkluzivní škola [online]. Copyright © 2008 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/zaci_s_omj_v_ceskych_skolach_0.pdf
Uvodni stranka | Inkluzivní škola. Uvodni stranka | Inkluzivní škola [online]. Dostupné z: https://inkluzivniskola.cz/
Veřejný ochránce práv | Ombudsman. Veřejný ochránce práv | Ombudsman [online]. Copyright © 2022 Kancelář veřejného ochránce práv [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.ochrance.cz/
Video kurzy češtiny pro cizince zdarma | Kurzy češtiny pro cizince. 302 Found [online]. Dostupné z: https://www.kurzycestinyprocizince.cz/cs/e-learning.html
Výukové materiály | FG do škol. FG do škol | Finanční gramotnost do škola a podnikavost [online]. Copyright © 2022 FG do [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: http://www.fgdoskol.cz/pro-skoly/vyukove-materialy/
Vzdělávací program Varianty - Člověk v tísni. Pomáhejte s námi - Člověk v tísni [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.clovekvtisni.cz/co-delame/vzdelavaci-program-varianty
Webnode Error Page. Webnode Error Page [online]. Copyright © Copyright [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.czechsmile.cz/study-zone/
Word Cloud Generator - WordArt.com. Word Cloud Generator - WordArt.com [online]. Copyright © 2009 [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: https://wordart.com/
Wordpress a webový hosting PedF [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://pages.pedf.cuni.cz/sc25/files/2020/02/META_Pr%c5%afvodce-za%c4%8dle%c5%88ov%c3%a1n%c3%adm-%c5%be%c3%a1k%c5%af-s-odli%c5%a1n%c3%bdm-mate%c5%99sk%c3%bdm-jazykem.pdf
Zkušenosti s diagnostikou žáků s OMJ - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=zXf8TD4ooDo
ZŠ Kunratice | Úvod [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.zskunratice.cz/files/posts/6422/files/metodika-integrace-zaku-s-omj-2018-02-16-final-barevna.pdf
Žáci se specifickými poruchami učení nebo chování (SPU, SPUCH) - DIGIFOLIO. Domů - DIGIFOLIO [online]. Dostupné z: https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=14726

PRŮVODCE
DIGI UČITELE

– pilíř podpora žáků

DigiUcitel.cz