

PRŮVODCE DIGI UČITELE

– pilíř digitální hodnocení



Zpracováno v rámci projektu „DIGI učitel“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012351



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DiGi učitel - ZŠ



OBSAH

1 Digitální hodnocení	3
1.1 STRATEGIE HODNOCENÍ	3
1.1.1 Doporučované odkazy zabývající se formativním hodnocením	4
1.1.2 Online nástroje sloužící k hodnocení včetně poskytování zpětné vazby	4
1.1.3 Cloudové nástroje Office 365 a Google Workspace	6
1.1.3.1 Office 365	6
1.1.3.2 Google Workspace	6
1.1.4 Sebehodnocení žáka	6
1.2 ANALÝZA VÝUKOVÝCH VÝSLEDKŮ	7
1.2.1 Pro okamžitou zpětnou vazbu používá učitel digitální hodnotící nástroje v podobě kvízů, hlasovacích zařízení)	7
1.3 ZPĚTNÁ VAZBA A PLÁNOVÁNÍ	9
1.3.1 Online hlasovací nástroje	11
1.3.2 Sebehodnocení žáka	12

Obsah – podrobný přehled témat výuky a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace

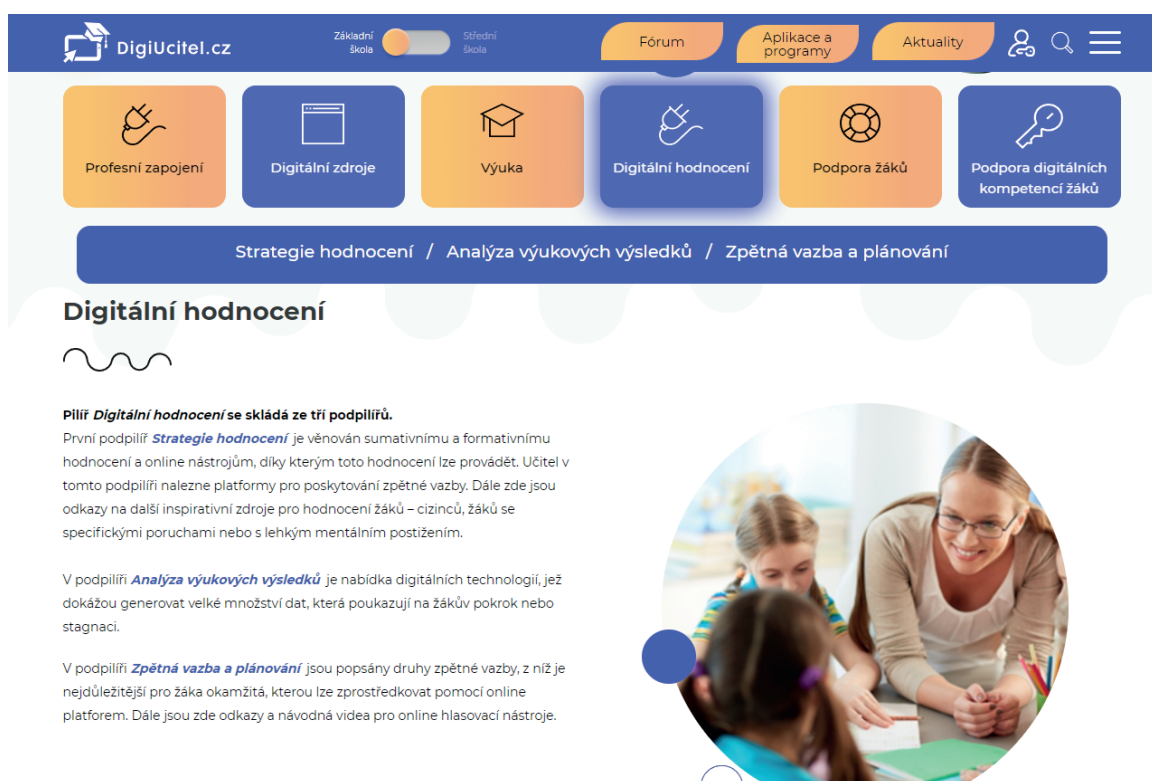
1. Digitální hodnocení

Pilíř *Digitální hodnocení* se skládá ze tří podpilířů

První podpilíř **Strategie hodnocení** je věnován sumativnímu a formativnímu hodnocení a online nástrojům, díky kterým toto hodnocení lze provádět. Učitel v tomto podpilíři nalezne platformy pro poskytování zpětné vazby. Dále zde najde odkazy na další inspirativní zdroje pro hodnocení žáků – cizinců, žáků se specifickými poruchami nebo s lehkým mentálním postižením.

V podpilíři **Analýza výukových výsledků** je nabídka digitálních technologií, které dokážou generovat velké množství dat, která poukazují na žákův pokrok nebo stagnaci.

V podpilíři **Zpětná vazba a plánování** jsou popsány druhy zpětné vazby, z níž je nejdůležitější pro žáka okamžitá, která lze zprostředkovat pomocí mnoha online platform. Dále jsou zde odkazy a návodná videa pro online hlasovací nástroje.



Obr. č. 1 - Digitální hodnocení | DigiUčitel.cz. Základní školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://zs.digiucitel.cz/digitalni-hodnoceni/>

1.1 Strategie hodnocení

Nedílnou součástí výukové činnosti je hodnocení. Hodnocení je významný zdroj informací, týkajících se výukových výsledků, znalostí a dovedností. Pedagog k hodnocení žáka používá sumativní a formativní hodnocení. Sumativní hodnocení je konečné ve formě vysvědčení, které slouží jako informace pro rodiče nebo pro přijímací řízení na střední školu. Formativní hodnocení je průběžné hodnocení, na němž se podílí jak žák, tak učitel. Učitel volí nové metody k poskytování časté zpětné vazby, radí žákům, jak se vyhnout chybě a jak napravovat chybný učební postup, a tím podporuje aktivní učení a odpovědnost žáka za své učení.

Mám zkušenosti s používáním formativního hodnocení?

Používám ve své výuce formativní hodnocení?

Jaké jsou vhodné online nástroje sloužící k formativnímu a sumativnímu hodnocení?

K přiblížení formativního hodnocení byly připraveny webináře projektem SYPO, které vysvětlují pojem formativní hodnocení.

[\(2213\) Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky | SYPO | #37 – YouTube](#) webinář je věnován formativnímu hodnocení, zásadám zpětné vazby a přibližuje aplikace Formatives a Classkick.

[\(2214\) Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce | SYPO | #63 – YouTube](#) webinář je věnován formativnímu hodnocení, zásadám zpětné vazby a doporučuje aplikace pro formativní hodnocení.

1.1.1 Doporučované odkazy zabývající se formativním hodnocením

[Zavádění formativního hodnocení na základních školách \(formativne.cz\)](#)

[EDUkační LABoratoř \(edukacnilaborator.cz\)](#)

[Centra kolegiální podpory – stránky projektu \(centrakolegialnipodpory.cz\)](#)

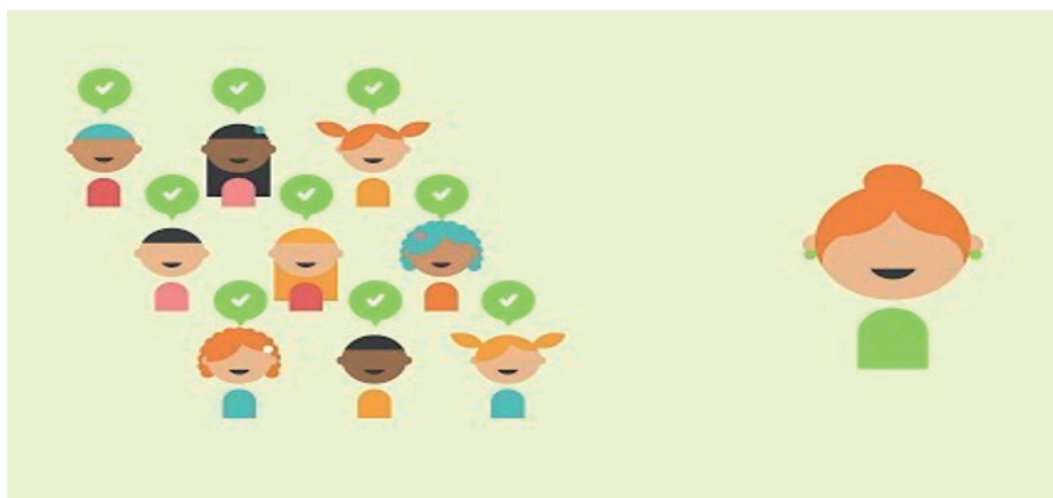
[U nás ve škole – ...ale hlavně u mě ve třídě \(unasveskole.eu\)](#)



1.1.2 Online nástroje sloužící k hodnocení včetně poskytování zpětné vazby

Formative <https://goformative.com/> je vhodný k formativnímu hodnocení práce žáka s poskytnutím jeho okamžité nebo průběžné zpětné vazby. Zároveň si pedagog po své registraci může vytvářet online testy a každou otázku si ohodnotit určitým počtem bodů za správnou odpověď. Videonávod <https://www.youtube.com/watch?v=GeOW4NCtc1A>

Classkick [Classkick - Helping Teachers Be Awesome](#) Videonávod [\(4761\) Welcome to Classkick - YouTube](#)



Nearpod [Nearpod: Make every lesson interactive](https://www.youtube.com/watch?v=cYVHSAqEeMM) Videonávod
<https://www.youtube.com/watch?v=cYVHSAqEeMM>

Flipgrid [Flipgrid | Empower Every Voice](#) Návodné video (4762) [Educators: Getting Started with Flipgrid - YouTube](#)

Wizer.me [Interactive Worksheets | Wizer.me](#) Návodné video (2227) [Wizer.me: Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů | SYPO | #22 – YouTube](#)

Quizizz [Quizizz — The world's most engaging learning platform](#) Návodné video (2214) [Quizizz: Nástroj pro tvorbu zábavných testů | SYPO | #52 – YouTube](#)

Kahoot! [Welcome back to Kahoot! for schools](#) Návodné video (2214) [Aplikace Kahoot: Herní kvízy pro děti i dospělé | SYPO | #35 – YouTube](#)

V blogu [Miloslav Khas: Aplikace na podporu formativního hodnocení](#) sám autor představuje osm desítek aplikací pro podporu formativního hodnocení.

Hodnocení lze provést digitální formou se záměrným digitálním záznamem. U každého žáka lze vytvářet digitální e-portfolio, které může mít různé podoby. Pomocí jakéhokoliv portfolia je možné zjišťovat, zda žák dosahuje určitého vývoje díky sběru výsledků prací žáka v digitální podobě – fotografie, videa, prezentace a další. Největším problémem je, kam archivovat? Flash, CD nebo lokální počítačová síť jsou v dnešní době už zastaralé. Nejvhodnějším archivováním jsou aplikace pro vytváření e-portfolia, které jsou přístupné z jakéhokoliv zařízení.

ePearl <https://www.epearl.co.uk/> je motivační online platforma, kde si žáci mohou stanovit cíle, monitoring plnění cílů. Dále si díky této platformě mohou do cloudu ukládat své digitální práce včetně oskenovaných nebo ústních prezentací (čtení, hudební skladby, zpěv...). Pedagogové mají přístup ke všem žakovským portfoliím a poskytují zpětnou vazbu. Zpětnou vazbu má žák i od svých spolužáků nebo rodičů.

Pic Collage [PicCollage](#) Videonávod (4766) [Pic Collage App Tutorial - YouTube](#)

Aplikace Seesaw <https://app.seesaw.me/> je určená pro vytváření digitálního portfolia žáka. (4766) [Úvod do aplikace Seesaw - Učíme nanečisto #27 - YouTube](#)



1.1.3 Cloudové nástroje Office 365 a Google Workspace

Výborným prostředím pro hodnocení jsou cloudové nástroje Office 365 a Google

Workspace, neboť jejich prostředí slouží pro sdílení informací, výukových materiálů, poskytování zpětné vazby, hodnocení pomocí známky nebo slovního hodnocení.

1.1.3.1 Office 365

One Note je poznámkový blok a je součástí Office 365. Návodná videa [\(4762\) OneNote: Online poznámkový sešit pro práci učitele i žáka | SYPO | #16 - YouTube](#) a <https://www.youtube.com/watch?v=yGD6FDSySXE>

1.1.3.2 Google Workspace

Hodnocení v Google Učebně [\(2227\) Jak na hodnocení v Google Učebně, písemky a kontrolní testy v Google formulářích | SYPO | #05 - YouTube](#)

Doplněk do prohlížeče Kami a online editace v PDF [\(4764\) Jak opravovat žákovské práce v Google Classroom? S Kami můžete psát i do PDF - YouTube](#)



1.1.4 Sebehodnocení žáka

Nesmíme opomenout i na sebehodnocení žáka, které by mělo fundovat jako doplněk učitelova hodnocení.

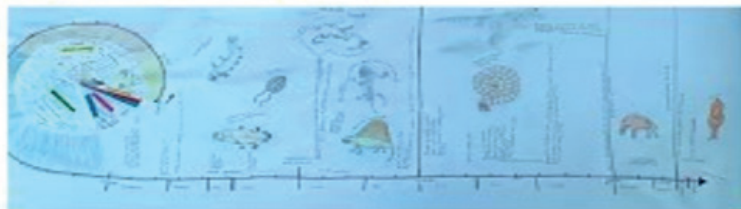
Sebehodnocení žáka je přirozenou součástí procesu hodnocení a současně jednou z významných kompetencí, kterou si má žák osvojit a rozvíjet ji.

V článku [Sebehodnocení žáků \(rvp.cz\)](#) se autorka věnuje pojmu sebehodnocení, jeho funkcím, smyslu, ale i jeho úskalí. Typy sebehodnocení přibližuje pomocí formulářů sebehodnotících žáků.

V odkazu [Sebehodnocení žáka – Metodický portál RVP.CZ – unikátní PROSTOR PRO UČITELE, sdílení zkušeností a spolupráci](#) je několik zajímavých článků, které se věnují sebehodnocení a žákovským portfoliím.

Webináře

Jak vést žáky k autonomii učení na ZŠ? [\(4766\) Jak vést žáky k autonomii učení na ZŠ? - YouTube](#)

**ZPĚTNÁ VAZBA UČITELE K PRÁCI ŽÁKA**

tvůj plakát osobně považuji za velmi zdařilý. Je vidět, že sis s ním dal opravdu hodně práce. Je velmi dobře zpracovaný, jak po grafické, tak i obsahové stránce. Zvolil sis poměrně rozsáhlé téma a přesto se ti podařilo vybrat a zpracovat ty nejdůležitější informace. Domnívám se, že sis vytvořil k tématu velmi dobrý materiál, ke kterému se bude možné v budoucnu vrátit, až si budeš třeba potřebovat některé informace oživit nebo dále rozvinout.

Gyula Pečinová

Sebehodnocení dětí při online výuce https://www.youtube.com/watch?v=4RTSnJ_pNgQ

Hodnocení, které je součástí zpětné vazby, může být pozitivní či negativní. Pozitivní zpětná vazba potvrzuje žákovi správné odpovědi, v případě negativní zpětné vazby je upozornění na špatnou odpověď a možné pokračování v práci s chybou nebo navedení na jiný způsob řešení. Digitální technologie ulehčují práci s poskytováním hodnocení a tím i zpětné vazby, tak proč je dostatečně využívat.

Další inspirativní zdroje:

[Možnosti hodnocení výkonu u žáků se specifickými poruchami – DIGIFOLIO \(rvp.cz\)](#)

[Hodnocení žáků-cizinců \(rvp.cz\)](#)

[Hodnocení žáků | Zapojevsechny.cz \(zapojevsechny.cz\)](#)

[Jak hodnotit žáky s lehkým mentálním postižením? – DIGIFOLIO \(rvp.cz\)](#)

1.2 Analýza výukových výsledků

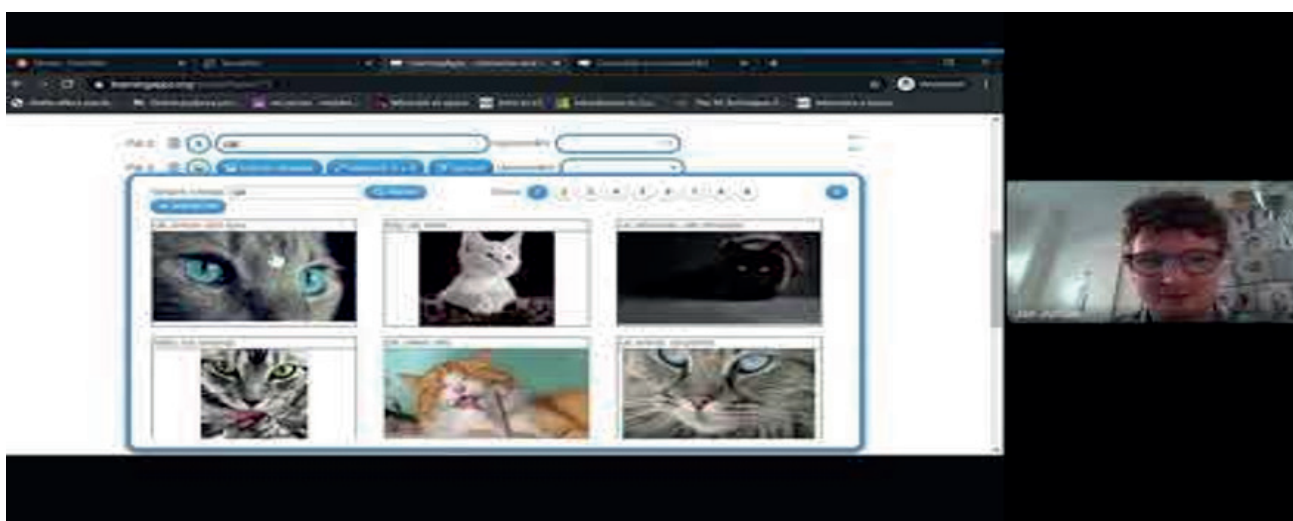
Prospěch, chování, docházka patří mezi indikátory, díky nimž je možné včas identifikovat ohroženého žáka a včas mu pomoci právě používáním digitálních technologií rychlým způsobem. Digitální technologie dokážou generovat velké množství dat, která poukazují na žákův pokrok nebo stagnaci.

Které digitální technologie mi usnadní odhalit ohroženého žáka?**Využívám výstupy z digitálního hodnocení k získání informací o výuce i učení?**

Stávající školní informační systémy (např. Škola online, Edupage, Bakaláři...) mohou díky zapisovaným výukovým výsledkům pomoci právě identifikovat ohroženého žáka. Každá škola i malotřídka by měla mít školní informační systém, který umožňuje zaznamenávat a porovnávat data o pokroku žáka. Zvolený školní informační systém dokáže generovat data o aktivitách žáka, která mohou být použita k ovlivňování výuky a učení. Zároveň žák sám může sledovat svůj aritmetický průměr ze známek za svou aktivitu, výkon a snahu. Samozřejmě žákův průměr vidí i jeho rodič (zákonný zástupce).

1.2.1 Pro okamžitou zpětnou vazbu používá učitel digitální hodnotící nástroje v podobě kvízů, hlasovacích zařízení)

LearningApps [LearningApps.org](https://www.learningapps.org/) – interaktivní a multimediální výukové moduly je aplikace nabízející již vytvořené kvízy nebo možnost šablon pro vytváření kvízů v podobě přiřazovacích cvičení, testů s více možnostmi odpovědí. Součástí aplikace je velmi dobře zpracovaný návod pro orientaci v ní. Videonávod ([4767](#)) [Jak pracovat s Learningapps.org - YouTube](#) ZDARMA, REGISTRACE



Survio <https://www.survio.com/cs/> je online aplikace pro vytváření online dotazníků a anket nebo hodnocení. Zdarma po registraci pro 100 zodpovězených dotazníků za měsíc. Zaregistrovaný uživatel si za měsíc může vytvořit neomezený počet dotazníků s neomezeným počtem otázek. Výsledky dotazníku lze exportovat do PDF souhrnně nebo jednotlivě dle otázek. Výsledky jsou zpracovány v reálném čase, v grafech, textech aj. Aplikaci lze ovládat i z mobilních zařízení. Videonávod ([4767](#)) [Jak vytvořit dotazník - YouTube](#) ZDARMA, REGISTRACE



Tricider <https://www.tricider.com/> je online aplikace zdarma a bez registrace pro hlasování, rychlejší spolupráci v rámci brainstormingu. Díky aplikaci Tricider lze vytvořit diskuzní fórum na dálku nebo hlasovací systém. Návod viz https://www.youtube.com/watch?v=dvLuwL9Qzw#utm_content=organic&utm_term=tricider&utm_medium=hint&utm_source=search.seznam.cz&title=tricider%20-%20online%20voting%20and%20decision%20making%20-%20YouTube

Microsoft Forms [Microsoft Forms \(office.com\)](https://forms.office.com/) je součástí balíčku Office 365 a umožňuje učitelům vytvářet online testy, formuláře, dotazníky, ankety s okamžitou zpětnou vazbou. Návodné video [\(2520\) Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují | SYPO | #06 – YouTube](#)

Google Formuláře jsou součástí Google Workspace a učitel si může vytvořit formuláře dle návodného videa [\(4237\) Google Formuláře pro naprosté začátečníky – YouTube](#)

Výsledky analýzy výukových výsledků včetně hodnocení portfolia žáka jsou zpětnou vazbou pro žáka i učitele. Zajímavý článek Hodnocení výukových výsledků v digitálním světě (rvp.cz) s nabídkou zajímavých odkazů přibližuje druhy portfolií a e-portfolií, které splňují podmínky digitálního světa a pomocí nich lze vytvořit např. životopis. Žáky je potřeba vést k vedení si online portfolia, a tím je učit, že mohou svou digitální stopu aktivně ovlivňovat.

Analýza výukových výsledků se netýká jenom žáka, ale učitel pokrok žáka dokáže ovlivňovat vhodně zvolenými metodami, které budou aktivizovat jeho činnost. Učitel podle pokroku a výkonu žáka nebo žáků kriticky posuzuje dostupná data a poté nastavuje další výuku pomocí metod. Kombinací různých metod pomocí digitálních technologií monitoruje aktivity a činnosti žáka, a tím má možnost okamžitě reagovat na rizikové chování a individuální problémy a včas zvolit individuální přístup u jednotlivých žáků.

Více informací v článku Analýza předpokladů a vzdělávacích potřeb pedagogických pracovníků pro zkvalitňování jejich pedagogické práce [Předpoklady a vzdělávací potřeby pedagogů, MŠMT ČR \(msmt.cz\)](#)

Dnešní doba je dána rychlou změnou technologického pokroku, ale pedagogika pokulhává a je potřeba, aby pedagogové byli ochotní a schopní jít s technologickým pokrokem a zapojovat se do něho. Digitální technologie lze používat nejen k zaznamenávání a porovnávání dat o pokroku žáka, a tím volit metody ve výuce.

1.3 Zpětná vazba a plánování

Zpětná vazba je velmi důležitá ve vzdělávacím procesu a pomocí ní lze efektivně hodnotit, motivovat a směřovat poznávací a učební proces každého žáka. Dělíme ji na okamžitou a opožděnou. Opožděná zpětná vazba u žáka může vyvolávat dojem, že se učitel o něho nezajímá. Při okamžité zpětné vazbě, která může být pozitivní či negativní a žák má okamžité potvrzení o správnosti své odpovědi nebo naopak o signalizaci chyby, se kterou naopak musí pracovat, popřípadě se jí příště vyvarovat.

Používám efektivní zpětnovazební techniky?

Jak přesunout okamžitou zpětnou vazbu na samokontrolu žáka?

Mám zájem se seznámit s aplikacemi pro zpětnou vazbu?

V článku [Cílená zpětná vazba \(rvp.cz\)](http://rvp.cz) jsou popisovány zpětnovazební techniky, které jsou efektivní. Žák nebo učitel dostává rychlou, jasně srozumitelnou informaci, na kterou může rychle reagovat nebo naplánovat jinou aktivitu.

Velmi inspirativním je článek [Okamžitá zpětná vazba – nápady pro žákovskou samokontrolu \(rvp.cz\)](http://rvp.cz), ve kterém je popsáno několik strategií, které nabízí žákovi možnost okamžitě si porovnat svá řešení, a tím se kontrola správného řešení přesouvá z učitele na žáka.

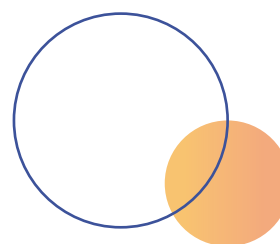
Používání digitálních technologií pro poskytování okamžité zpětné vazby k elektronicky předkládaným úkolům v podobě online kvízů, vzdělávacích aplikací atp. podporují také žákovskou samokontrolu, a tím učitel může poskytovat individuální podporu v případě potřeby.

V blogu [Miloslav Khas: Aplikace na podporu formativního hodnocení](#) autor Miloslav Khas popisuje aplikace podporující formativní hodnocení, poskytující spolupráci a vzájemnou zpětnou vazbu, ale i aplikace pro vytváření interaktivních cvičení s možnou samokontrolou žáka. Dále autor ve svém blogu popisuje aplikace, které poskytují rychlou zpětnou vazbu učiteli.

Classtime [Cesta k úspěšné výuce. \(classtime.com\)](http://classtime.com) je aplikace, která nabízí testování žáků v daném předmětu s okamžitou zpětnou vazbou. Dále v této aplikaci si učitel může vytvářet interaktivní přípravy a aktivity pro skupinovou práci. Videonávod [\(4767\) Classtime: The clear path to student success - YouTube](#)



O2 Chytrá škola [Nástroje a aplikace: testovací a zkoušecí systémy | Online vzdělávání | O2 Chytrá škola \(o2chytraskola.cz\)](http://o2chytraskola.cz) se snaží učitelům přiblížit různé vzdělávací aplikace a nástroje vhodné do vyučování.

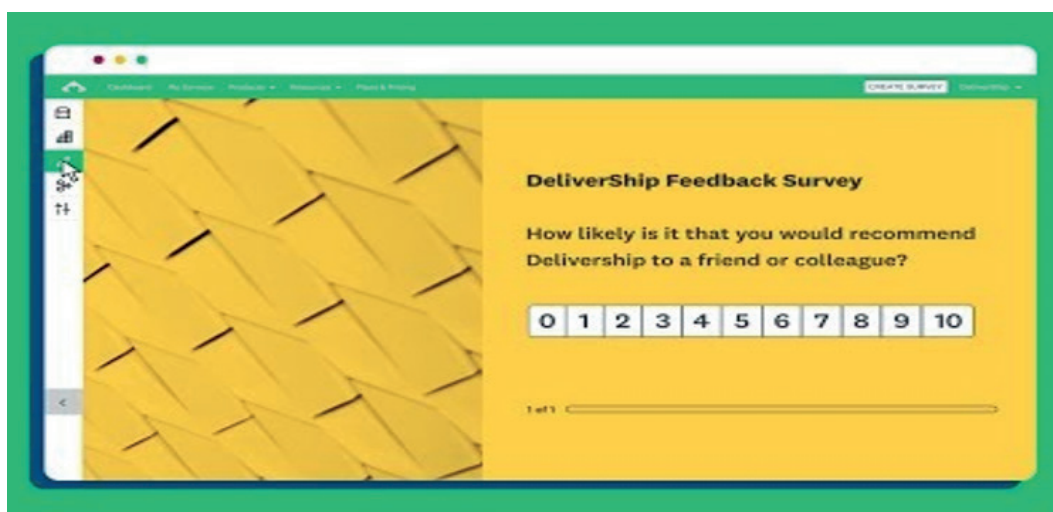


1.3.1 Online hlasovací nástroje

Microsoft Forms [Microsoft Forms \(office.com\)](https://office.com) je součástí balíčku Office 365 a umožňuje učitelům vytvářet online testy, formuláře, dotazníky, ankety s okamžitou zpětnou vazbou. Návodné video [\(2520\) Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují | SYPO | #06 – YouTube](#)

Google Formuláře jsou součástí Google Workspace a učitel si může vytvářet formuláře dle krátkých návodných videí [\(4237\) Formuláře Google pro vzdělávání na dálku \(Grow with Google\) – YouTube](#)

SurveyMonkey [SurveyMonkey: The World's Most Popular Free Online Survey Tool](#)
Videonávod [\(4767\) Creating a survey with SurveyMonkey - YouTube](#)



Survio <https://www.survio.com/cs/> je online aplikace pro vytváření online dotazníků a anket nebo hodnocení. Zdarma po registraci pro 100 zodpovězených dotazníků za měsíc. Zaregistrovaný uživatel si za měsíc může vytvořit neomezený počet dotazníků s neomezeným počtem otázek. Výsledky dotazníku lze exportovat do PDF souhrnně nebo jednotlivě dle otázek. Výsledky jsou zpracovány v reálném čase, v grafech, textech aj. Aplikaci lze ovládat i z mobilních zařízení. Videonávod [\(4767\) Jak vytvořit dotazník - YouTube](#)



Free Online Surveys [Create Free Online Surveys, Quizzes and Forms – FreeOnlineSurveys](#)
je online nástroj pro vytváření anket, kvízů, formulářů a hlasování.

Tricider <https://www.tricider.com/> je online aplikace zdarma a bez registrace pro hlasování, rychlejší spolupráci v rámci brainstormingu. Díky aplikaci Tricider lze vytvořit diskuzní fórum na dálku nebo hlasovací systém. Návod viz https://www.youtube.com/watch?v=dvLuwL9Quzw#utm_content=organic&utm_term=tricider&utm_medium=hint&utm_source=search.seznam.cz&title=tricider%20-%20online%20voting%20and%20decision%20making%20-%20YouTube

1.3.2 Sebehodnocení žáka

Nesmíme opomenout i na zpětnou vazbu, kterou si poskytuje samotný žák sám sobě.

Velmi zajímavá inspirace [10. PEPOUŠovo vlnobití: Rychlé aktivity na úvod hodiny – s komentářem ~ PEPOUŠův nápadník \(inapadnik.blogspot.com\)](#)

Učitel díky generovaným datům z digitálních technologií poskytujících zpětnou vazbu může snadno přizpůsobovat výuku, nabízet různé formy individuální pomoci nebo poskytovat individuální zpětné vazby. Zpětná vazba je velmi důležitá součást výukového procesu, kdy zefektivňuje a z kvalitňuje proces učení, motivuje a podporuje žákovu aktivitu a rozvíjí u něj dovednost učit se ze zkušeností. Při identifikaci oblasti pro zlepšení učitel nabízí žákovi pomoc a ve spolupráci s rodiči vypracuje učební plány zaměřené na oblasti, ve kterých žák potřebuje pomoc. Poté průběžně i na základě sebehodnocení žáka informuje rodiče o jeho pokrocích. Velké množství inspirace a sdílení zkušeností viz **Metodický portál RVP.cz** [Sebehodnocení žáka – Metodický portál RVP.CZ – unikátní PROSTOR PRO UČITELE, sdílení zkušeností a spolupráci](#)

Jako učitelé máme možnost monitorovat žáka pomocí vhodně zvolených digitálních technologií a na základě získaných dat mu poskytovat podporu nebo navrhovat další metody pro rozvíjení průřezových dovedností, zapojování do praktických činností, vědeckého zkoumání a řešení složitých problémů nebo jiným způsobem zvyšovat aktivní účast žáků ve výuce. Následně díky samotnému učení daného žáka získáváme informace o jeho zájmu, pokroku v dané oblasti, a tím mu můžeme pomoc s volbou volitelných předmětů.



Citace

(2213) Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky | SYPO | #37 – YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: <https://www.bing.com/videos/search?q=>

(2214) Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce | SYPO | #63 – YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: <https://www.bing.com/videos/search?q=>

(4237) Google Formuláře pro naprosté začátečníky – YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: <https://www.bing.com/videos/search?q=>

[online]. Dostupné z: [http://\(2227\)Wizer.me:Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů](http://(2227)Wizer.me:Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů) | SYPO | #22 – YouTube [online]. Dostupné z: [http://\(2227\)Wizer.me:Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů](http://(2227)Wizer.me:Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů) | SYPO | #22 – YouTube [online]. Dostupné z: <http://LearningApps.org> – interaktivní a multimediální výukové moduly [online]. Dostupné z: <https://apps.apple.com/cz/developer/seesaw-learning-inc/id930565183?l=cs> [online]. Dostupné z: <https://apps.apple.com/cz/developer/seesaw-learning-inc/id930565183?l=cs> [online]. Dostupné z: <https://apps.apple.com/cz/developer/seesaw-learning-inc/id930565183?l=cs> [online]. Dostupné z: <https://goformative.com/>

400 Bad Request. 400 Bad Request [online]. Dostupné z: <https://classkick.com/>

400 Bad Request. 400 Bad Request [online]. Dostupné z: <https://classkick.com/>

403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/teaching-portfolios/>

Apache Tomcat [online]. Dostupné z: <https://www.eportfolio.com/karuta-project/application/html/project.htm>

Apache Tomcat [online]. Dostupné z: <https://www.eportfolio.com/karuta-project/application/html/project.htm>

Aplikace na podporu formativního hodnocení – U nás ve škole. U nás ve škole – Milan Khas [online]. Copyright © 2019 NWEA [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.unasveskole.eu/2020/03/27/aplikace-na-podporu-formativniho-hodnoceni/>

Behance. Behance [online]. Dostupné z: <https://www.behance.net/>

Behance. Behance [online]. Dostupné z: <https://www.behance.net/>

Brainstorming and Voting Amazingly Easy. Free Online Tool | tricider. Brainstorming and Voting Amazingly Easy. Free Online Tool | tricider [online]. Copyright © 2011 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.tricider.com/>

Center for Teaching, Learning & Technology (CTLT) - Shenandoah University - Academics. Shenandoah University - The Big Little University Rising [online]. Copyright © 2022 Shenandoah University All rights reserved. [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.su.edu/academics/academic-resources-information/center-for-teaching-and-learning-2/#:~:text=Center%20For%20Teaching%2C%20Learning%20%26%20Technology%20%28CTLT%29%20The,and%20learners%20need%20to%20reach%20their%20fullest%2>

Centra kolegiální podpory. Hlavní menu [online]. Dostupné z: <http://web.4zsjirkov.cz/projekty/centra-kolegialni-podpory>

Cloudart for iPad. Cloudart for iPad [online]. Copyright © 2013 Richard and Vicky Wilson, All Rights Reserved [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <http://cloudart-app.com/>

Distanční vzdělávání: zpětná vazba žáků gymnázia – ROBERT ČAPEK. [online]. Copyright © [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://robertcapek.cz/distanzni-vzdelavani-zpetna-vazba-zaku-gymnazia/>

Dr. Helen Barrett's Electronic Portfolios. Dr. Helen Barrett's Electronic Portfolios [online]. Dostupné z: <http://electronicportfolios.org/>

EDUkační LABoratoř. EDUkační LABoratoř [online]. Copyright © 2014 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.edukacnilaborator.cz/>

Elektronická nástěnka Padlet: Jednoduchý pomocník pro vedení projektové výuky online | SYPO | #39 - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=fzQ-xZgc9Xs>

ePortfolio at UNE – UNE Portfolio. UNE Portfolio – Build Your Digital Identity [online]. Copyright © 2022 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://uneportfol.io/faculty-resources/eportfolio-at-une/>

ESL-Kids - Flashcards, Worksheets, Games and Songs. ESL-Kids - Flashcards, Worksheets, Games and Songs [online]. Copyright © 2006 [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://esl-kids.com/>

EXITKA aneb jak jste byli při výuce úspěšní? – U nás ve škole. U nás ve škole – Milan Khas [online]. Dostupné z: <https://www.unasveskole.eu/2020/12/15/exitka-aneb-jak-jste-byli-pri-vyuce-uspesni/>

Formative | Real-Time Formative Instruction. Formative | Real-Time Formative Instruction [online]. Copyright © [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.formative.com/>

Formative | Real-Time Formative Instruction. Formative | Real-Time Formative Instruction [online]. Copyright © [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.formative.com/>

Home - EHVA. Home - EHVA [online]. Copyright © 2021 By [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://ehv-a.eu/>

Home - Mahara ePortfolio System. Home - Mahara ePortfolio System [online]. Dostupné z: <https://mahara.org/>

Home - Mahara ePortfolio System. Home - Mahara ePortfolio System [online]. Dostupné z: <https://mahara.org/>

How to Use Plickers in the Classroom - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=bejiz2HzUz8&feature=emb_logo

<http://www.diplomy.artega.cz/index.php>

Interactive presentation software - Mentimeter. Interactive presentation software - Mentimeter [online]. Dostupné z: <https://www.mentimeter.com/>

International Summit of Education for the Future - Home. [online]. Copyright © ABEL M [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.educationforthefuture.org/home/>

lino - Sticky and Photo Sharing for you. lino - Sticky and Photo Sharing for you [online]. Copyright © 2022 Asteria Corporation [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://en.linoit.com/>

Microsoft pre školstvo webináre 2019/2020 #19 e-portfólio učiaceho sa a e-portfólio učiteľa - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=NotZow2669k>

Nearpod: You'll wonder how you taught without it. Nearpod: You'll wonder how you taught without it [online]. Dostupné z: <https://nearpod.com/>

Nearpod: You'll wonder how you taught without it. Nearpod: You'll wonder how you taught without it [online]. Dostupné z: <https://nearpod.com/>

Odborný článek: Práce s digitálním portfoliem jako součást efektivního procesu učení. Metodický portál / Odborné články [online]. Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/G/20735/PRACE-S-DIGITALNIM-PORTFOLIEM-JAKO-SOUCAST-EFEKTIVNIHO-PROCESU-UCENI.html>

Odborný článek: Sumativní a formativní hodnocení. Metodický portál / Odborné články [online]. Dostupné z: https://clanky.rvp.cz/clanek/o/g/992/sumativni-a-formativni-hodnoceni.html?fbclid=IwAR2ajyDcoy0So4kLuOJOzjMnwz6Lq2CamR0Q_AG-hFgeM-jshwHga9Wmzhk

Online Photo Editor | piZap | Free Photo Editor & Collage Maker. Online Photo Editor | piZap | Free Photo Editor & Collage Maker [online]. Dostupné z: <https://www.pizap.com/>

Online Puzzlemaker | Create Your Own Puzzle | Discovery Education Puzzlemaker. Online Puzzlemaker | Create Your Own Puzzle | Discovery Education Puzzlemaker [online]. Copyright © 2022 Discovery Education. All rights reserved. [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://puzzlemaker.discoveryeducation.com/>

PEARL. PEARL [online]. Dostupné z: <https://www.epearl.co.uk/>

PEARL. PEARL [online]. Dostupné z: <https://www.epearl.co.uk/>

PEARL. PEARL [online]. Dostupné z: <https://www.epearl.co.uk/>

Pedagogicke.info: Miloslav Khas: Aplikace na podporu formativního hodnocení. Pedagogicke.info [online]. Dostupné z: <http://www.pedagogicke.info/2019/10/miloslav-khas-aplikace-na-podporu.html#!>

Photo books, photo blankets, photo canvas | Collage.com. Photo books, photo blankets, photo canvas | Collage.com [online]. Dostupné z: <https://www.collage.com/>

Photo collage maker - online, free and easy | Photovisi. Photo collage maker - online, free and easy | Photovisi [online]. Copyright © Photovisi 2022 [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://www.photovisi.com/>

Photo Editor | BeFunky: Free Online Photo Editing and Collage Maker. Photo Editor | BeFunky: Free Online Photo Editing and Collage Maker [online]. Copyright © 2022 BeFunky Inc. [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://www.befunky.com/>

Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují | SYPO | #06 - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=Dylcj_U41VY

Plickers. Plickers [online]. Copyright © PLICKERS 2022 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://get.plickers.com/>

Podcast Seesaw - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=HNXomc92GaA&t=126s>

Podcast Seesaw - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=HNXomc92GaA&t=126s>

PPT - Music Teaching Portfolio PowerPoint Presentation, free download - ID:6185141. Upload and Share Documents Presentations Online - SlideServe [online]. Copyright © 2022 SlideServe [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.slideserve.com/shelly-golden/music-teaching-portfolio>

PPT - The Inter/ National Coalition for Electronic Portfolio Research PowerPoint Presentation - ID:9404512. Upload and Share Documents Presentations Online - SlideServe [online]. Copyright © 2022 SlideServe [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.slideserve.com/rodgern/the-inter-national-coalition-for-electronic-portfolio-research-powerpoint-ppt-presentation>

Quizizz: Nástroj pro tvorbu zábavných testů | SYPO | #52 - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=M0fPbxAoWJl>

Quizizz: Nástroj pro tvorbu zábavných testů | SYPO | #52 - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=M0fPbxAoWJl>

Sebehodnocení žáků. Pinterest - Česká republika [online]. Dostupné z: <https://cz.pinterest.com/hanakasparova75/sebehodnoceni%C3%AD-%C5%BE%C3%A1k%C5%AF/>

Sebehodnocení žáků: praktické tipy | Zapojmevšechny.cz. Zapojmevšechny.cz [online]. Dostupné z: <http://zapojmevsechny.cz/clanek/detail/sebehodnoceni-zaku-prakticke-tipy>

Sebehodnocení žáků: praktické tipy | Zapojmevšechny.cz. Zapojmevšechny.cz [online]. Dostupné z: <https://zapojmevsechny.cz/clanek/detail/sebehodnoceni-zaku-prakticke-tipy>

Seesaw – digitální portfolio. [online]. Copyright © 2022 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.i-sen.cz/clanky/navody-clanky/seesaw-digitalni-portfolio>

Seesaw – digitální portfolio. [online]. Copyright © 2022 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.i-sen.cz/clanky/navody-clanky/seesaw-digitalni-portfolio>

Seesaw – digitální portfolio. [online]. Copyright © 2022 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.i-sen.cz/clanky/navody-clanky/seesaw-digitalni-portfolio>

SeeSaw pro školy. [online]. Copyright © 2022 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.i-sen.cz/clanky/praxe/seesaw-pro-skoly>

SeeSaw pro školy. [online]. Copyright © 2022 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.i-sen.cz/clanky/praxe/seesaw-pro-skoly>

Spomocník: Aféra se sledováním žáků během testů PARCC v New Jersey. Metodický portál / Spomocník [online]. Dostupné z: <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/19897/AFERA-SE-SLEDOVANIM-ZAKU-BEHM-TESTU-PARCC-V-NEW-JERSEY.html>

Spomocník: Analýza dat v rukou koordinátora technologií. Metodický portál / Spomocník [online]. Dostupné z: <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/21191/ANALYZA-DAT-V-RUKOU-KOORDINATORA-TECHNOLOGII.html>

Spomocník: Formative – online hodnocení žáka. Metodický portál / Spomocník [online]. Dostupné z: <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/21303/FORMATIVE---ONLINE-HODNOCENI-ZAKA.html?nahled=>

Spomocník: Herní výukový systém GlassLab. Metodický portál / Spomocník [online]. Dostupné z: <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/19481/HERNI-VYUKOVY-SYSTEM-GLASSLAB.html>

Spomocník: Komu patří velká data ve školství? Metodický portál / Spomocník [online]. Dostupné z: <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/17381/KOMU-PATRI-VELKA-DATA-VE-SKOLSTVI.html>

Spomocník: Plickers. Metodický portál / Spomocník [online]. Dostupné z: <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/21399/PLICKERS.html>

Sudoku Generator » Osmisměrky online. Sudoku Generator [online]. Dostupné z: <https://www.sudokuweb.org/cs/osmisměrky/Survio®>

Dotazník zdarma | Vytvořit online dotazník. Redirecting to /en/ [online]. Copyright © 2020 Survio [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.survio.com/cs/>

Tipy ze sborovny: jak využít aplikaci Edmodo při výuce angličtiny, Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání). Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání) [online]. Copyright © [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://archiv-nuv.npi.cz/vystupy/tipy-ze-sborovny-jak-vyuzit-aplikaci-edmodo-pri-vyuze.html>

Tracking the learning journey through e-portfolios – Faculty of Education. Faculty of Education – Faculty of Education [online]. Dostupné z: <https://educ.ubc.ca/tracking-the-learning-journey-through-e-portfolios/>

U nás ve škole – Milan Khas [online]. Copyright ©9 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z:
<https://www.unasveskole.eu/wp-content/uploads/2020/03/zpetna-vazba.png>
U nás ve škole – Milan Khas. U nás ve škole – Milan Khas [online]. Dostupné z: <https://www.unasveskole.eu/>
Učíme nanečisto #41 – Formativní hodnocení (nejen) v online výuce - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=BTUg_OGnr6c
Učte s námi: Online #9 - Nástěnky - Padlet a Linolt - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=ugSfw4IE77c>
Welcome: Home: Anders ePortfolio. [online]. Dostupné z: <https://learn.maricopa.edu/eportfolios/23497>
Word Cloud Generator - WordArt.com. Word Cloud Generator - WordArt.com [online]. Copyright © 2009 [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://wordart.com/>
Your online portfolio - Carbonmade. Your online portfolio - Carbonmade [online]. Copyright © Carbonmade 2020 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://carbonmade.com/>
Your online portfolio - Carbonmade. Your online portfolio - Carbonmade [online]. Copyright © Carbonmade 2020 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://carbonmade.com/>
Zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků, Národní ústav odborného vzdělávání. Národní ústav odborného vzdělávání [online]. Copyright © 2008 QCM [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/ae/zasady-a-pravidla-pro-sebehodnoceni-zaku>
Zavádění formativního hodnocení na základních školách. Zavádění formativního hodnocení na základních školách [online]. Dostupné z: <https://formativne.cz/>
Zlepšení bez hanby a ztráty motivace. I k tomu ve školách pomůže formativní hodnocení | iROZHLAS - spolehlivé zprávy. iROZHLAS - spolehlivé a rychlé zprávy [online]. Copyright © 1997 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: https://www.irozhlas.cz/zpravy-z-domova/zlepseni-bez-hanby-a-zraty-motivace-i-k-tomu-ve-skolach-pomuze-formativni_1610080600_era



PRŮVODCE DIGI UČITELE

– pilíř digitální hodnocení



DigiUcitel.cz