

PRŮVODCE DIGI UČITELE

– pilíř profesní zapojení



Zpracováno v rámci projektu „DIGI učitel“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012351



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



DiGi učitel - ZŠ



OBSAH

1 Pilíř profesní zapojení	3
1.1 PRACOVNÍ KOMUNIKACE	4
1.1.1 Pracovní komunikace učitele - vnitřní a vnější	5
1.1.2 Školní informační systémy	6
1.1.3 Cloudové nástroje používané pro komunikaci a spolupráci	7
1.1.3.1 Office 365 for Education	8
1.1.3.2 G Suite for Education	9
1.1.4 Bezplatné online komunikační nástroje oblíbené dětmi	10
1.2 ODBORNÁ SPOLUPRÁCE	11
1.2.1 Vzájemná odborná spolupráce na úrovni základních škol	12
1.2.1.1 Kolega & kolega nebo kolegové	12
1.2.1.2 Spolupráce škol v rámci zaměření	13
1.2.1.3 Spolupráce učitelů v rámci MAP	13
1.2.1.4 Spolupráce učitelů v rámci projektů	13
1.2.1.5 Mezinárodní spolupráce učitelů	14
1.3 REFLEKTIVNÍ PRAXE	15
1.3.1 Učitel by měl žákům během reflexe podávat otázky typu:	16
1.3.2 Myšlenkové a pojmové mapy	17
1.3.3 Pro vytváření kvízů	17
1.4 SOUSTAVNÝ PROFESNÍ ROZVOJ	18
1.4.1 Formální vzdělávání	19
1.4.2 Neformální vzdělávání	20
1.4.2.1 Vzdělávací aktivity	20
1.4.2.2 Online komunity	22
1.4.2.3 Facebookové skupiny	22
1.4.2.4 Akreditovaná místa pro sebevzdělávání	23

OBSAH - podrobný přehled témat výuky a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace:

1. Pilíř profesní zapojení

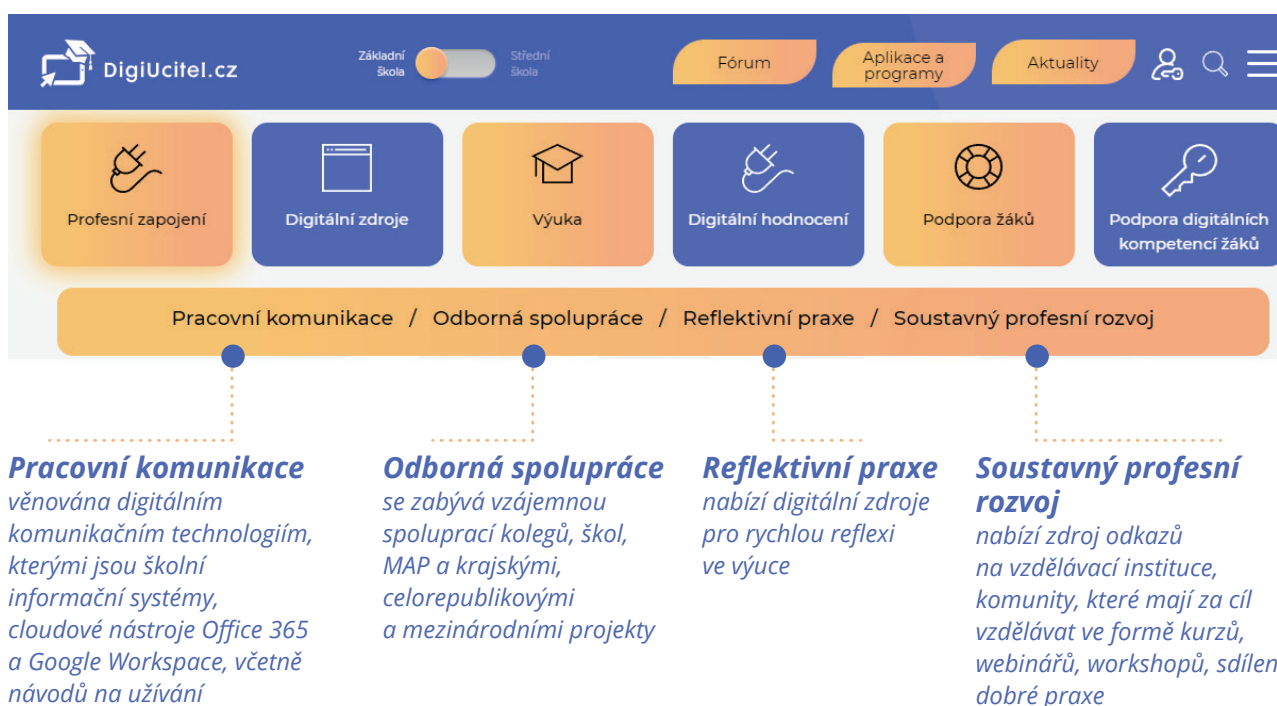
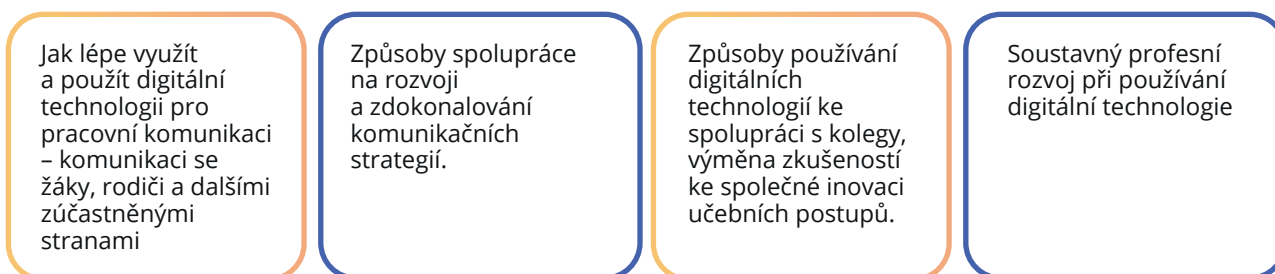
Pilíř Profesní zapojení je rozdělen do čtyř podpilířů.

Podpilíř **Pracovní komunikace** je věnován digitálním komunikačním technologiím, kterými jsou školní informační systémy, cloudové nástroje Office 365 for Education od Microsoftu nebo Google Workspace včetně návodů na užívání. Dále je zde velmi dobře zpracovaná tabulka porovnávající komunikační platformy pro videokonference. Do tohoto pilíře je vloženo téma Mimořádné situace, z nichž za zmínku stojí např. Jak má učitel mluvit s žákem o smrti blízké osoby, jak mu vše srozumitelně vysvětlit s ohledem na jeho věk a na situaci, ve které se nachází.

Podpilíř **Odborná spolupráce** se zabývá vzájemnou spoluprací kolegů, škol, MAP, krajských, celorepublikových a mezinárodních projektů. Pro učitele jsou důležité zdroje, kontakty pro sdílení a výměnu zkušeností a ty v tomto podpilíři najdou.

Třetí podpilíř **Reflektivní praxe** nabízí digitální zdroje a aplikace pro rychlou reflexi ve výuce v podobě myšlenkových, pojmových map, časové osy, online nástěnek a grafických schémat.

V podpilíři **Soustavný profesní rozvoj** jsou zdroje odkazů na vzdělávací instituce a komunity, které si kladou za cíl vzdělávat ve formě kurzů, webinářů, workshopů či sdílení dobré praxe.



Obr.č. 1 - Pracovní komunikace | DigiUčitel.cz. Základní školy | DigiUčitel.cz [online].
Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://zs.digiucitel.cz/pracovni-komunikace/>

1.1. Pracovní komunikace

Podpilíř *Pracovní komunikace* je věnován digitálním komunikačním technologiím, kterými jsou školní informační systémy, cloudové nástroje Office 365 for Education od Microsoftu nebo G Suite for Education (nynější Google Workspace) včetně návodů na užívání.

Pedagog získá povědomí o možnostech komunikace formou emailu, online formulářů, dotazníků, chatu a videohovorů.

Získané informace bude moci sdílet s dalšími pedagogy a odborně s nimi spolupracovat v rámci webové stránky, kde bude umístěno chatovací prostředí pro sdílení zkušeností, nápadů, názorů a doporučení.



Obr.č. 2 - Pracovní komunikace | DigiUčitel.cz. Základní školy | DigiUčitel.cz [online].
Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://zs.digiucitel.cz/pracovni-komunikace/>

Pro člověka, který chce efektivně komunikovat, existují v dnešní době nástroje, kde je komunikace rychlá a snadná. Proto, jako učitelé nemáme mít výmluvu, proč bychom nemohli se svými studenty i kolegy být v kontaktu, při kterém lze vzájemně pružně sdílet důležité informace.

Učitel je v dnešní době vázán na práci s počítačem, notebookem, tabletem a dalšími technologiemi. Využívá už nejen výukové programy a aplikace. Změnila se především komunikace jak s rodiči a žáky, ale i komunikace ve škole.

Jak vyplývá z naší analýzy CS, velká část učitelů deklaruje zvládnutí základní či pokročilé úrovně dovedností z oblasti digitálních technologií, avšak stále více využívá osvědčené metody ve výuce, ve kterých se cítí být jistí.

Nezáleží na věku pedagoga ale spíše na jeho přístupu. Čím dál více nastávají situace, že pedagog s negativním vztahem k využívání digitálních technologií po školení nebo poradenství svůj postoj změnil. V současné době o to více, že se tato komunikace během pandemie stala jediným možným nástrojem výuky.

Komunikace je vzájemné sdílení a předávání informací za účelem spolupráce, která přináší mnoho forem komunikace, využívání nových způsobů přenosu dat a hledání nových komunikačních nástrojů. Použití digitálních komunikačních technologií účastníky komunikace těsně propojuje, i když jsou daleko od sebe, což je obrovská výhoda.

Používám digitální technologie ke komunikaci s žáky, rodiči a kolegy?

Jaké to jsou komunikační nástroje?

Na jaké úrovni je používám?

Využívám digitální technologie efektivně a zodpovědně?

Dnešní doba nás nutí používat digitální technologie, což je odpověď na první otázku.

Ano, používám, ale na jaké úrovni?

Neustále je potřeba se zdokonalovat v efektivním a zodpovědném využívání digitálních technologií pro komunikaci. Proč? Koronavirová karanténa ze dne na den změnila běžnou výuku na výuku distanční, při které se začalo používat velké množství komunikačních nástrojů s různými způsoby ovládání a přihlašovacími údaji hlavně pro žáky a jejich rodiče. Každá škola si z distanční výuky odnáší sjednocení komunikačních technologií.

Podívejme se na pracovní komunikaci učitele podle toho, s kým komunikuje a jaké volí digitální nástroje.

1.1.1. Pracovní komunikace učitele - vnitřní a vnější.

V rámci vnitřní (interní) komunikaci učitel komunikuje s žáky, se svými kolegy a vedením školy uvnitř školy. Vhodná interní komunikace zajišťuje předávání informací oběma směry jak od vedení zaměstnancům a žákům, tak i obráceně.

Ke komunikaci mezi sebou volíme digitální technologie v podobě: intranetu, e-mailů, školního informačního systému a v poslední době Microsoft Teams nebo Google Classroom.

Vnitřní komunikace mezi učiteli a žáky na 1. stupni a 2. stupni je rozdílná. Na 2. stupni většinou žáci komunikují a předávají data přes informační systémy nebo cloudové nástroje. Komunikace mezi učiteli a žáky 1. stupně je většinou face to face a předávání potřebných vzdělávacích zdrojů a informací probíhá mezi jejich rodiči a učitelem formou zvolené digitální technologie nebo jen vzkazy v úkolníčcích, které jsou už nedostačující pro pružnou a rychlou komunikaci. Důkazem jsou některé malotřídky, které ještě v dnešní době nedisponují školním informačním systémem, který v dnešní digitální době usnadňuje nejen komunikaci, ale správu školní agendy a administrativy.

V rámci vnější (externí) komunikace učitel komunikuje s žáky, rodiči, zákonnými zástupci nebo odborníky. Vhodně zvolené digitální nástroje slouží k rychlému předávání informací, komunikaci a vzájemné spolupráci. Webové stránky jsou nedostačující pro předávání informací, neboť je to předávání bez zpětné vazby oproti např. emailové korespondenci, ale k oboustranné komunikaci mezi vedením školy a rodiči, učitelem a žákem nebo jeho zákonným zástupcem jsou přednostně používány informační školní systémy, které poskytují veškeré potřebné možnosti.

1.1.2. Školní informační systémy

Díky distanční výuce dochází k neustálému vývoji školních informačních systémů, které mimo modulů základní školní agendy, elektronických ŽK a třídnic nabízejí nové moduly s možností online komunikace, vytváření online nástrojů do výuky včetně online testů pro ověření znalostí. Dále slouží k oznamování organizačních postupů pro všechny žáky a jejich rodiče nebo naopak jen poskytnutí důležité informace jen žákovi jednotlivci nebo jeho zákonnému zástupci. To, co je v tomto školním roce novinkou, může být příští rok zastaralé a je nutno se neustále vzdělávat pomocí webinářů, seminářů či videonávodů.



Obr.č. 3 - Pracovní komunikace | DigiUčitel.cz. Základní školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://zs.digiucitel.cz/pracovni-komunikace/>

Skolaonline je moderní školní informační systém ve formě webové aplikace, který umožňuje rychle a efektivně zpracovávat veškerou školní agendu. Prostředí Školy OnLine je uživatelsky velmi intuitivní, a i méně počítačově gramotní uživatelé se v něm dokážou bez problémů orientovat. Veškeré informace včetně informací o modulech, referencích, ceníku nebo informací o licenci poskytuje portál <https://www.skolaonline.cz/>.

Webová školení a návody ve formě videí poskytuje domovská stránka Škola OnLine na odkazu <https://www.youtube.com/channel/UCIg1RHS98fUq0jKvN-Ra86A>

Nejrozšířenější online systém **Bakaláři** je určen a používán školami pro zjednodušení správy školní agendy. Obsahuje veškeré moduly potřebné nejen pro správu školy, ale i pro jednotlivé pracovníky, rodiče i žáky používající modul Komens pro písemnou komunikaci, omlouvání absence. (Spolupráce IS Bakaláři a Microsoft Teams přináší novinku online schůzek přes modul pro organizace virtuální schůzky v MT).

Webová školení a návody ve formě videí poskytuje domovská stránka Bakaláři software s.r.o. na odkazu <https://www.youtube.com/channel/UCLVkyqLdat3HzLAEgREpMcA>

Informační školní systém **Edookit**, obsahující mnoho modulů včetně elektronické žákovské knížky, třídní knihy a jiných potřeb pro školní agendu, je vyvíjen ve spolupráci s učiteli. Je výborným komunikačním online nástrojem mezi učiteli, žáky a rodiči. Ke každé hodině lze sdílet výukové materiály, online domácí úkoly a online písemky ve formě týmů. Webová školení a návody ve formě videí poskytuje domovská stránka edookit Unicorm Group Member na odkazu <https://www.youtube.com/channel/UCTpFsYKEK-RyoFsTq0x0rHQ>

iŠkola je online informační systém pro venkovské i městské školy a je složen z modulů (žákovská knížka, docházka, třídnice...), které si škola vybere a rozhodne používat. Systém je neustále vyvíjen. Na odkazu <https://www.iskola.cz/> získá uživatel potřebné informace včetně průběžně doplňovaných podrobných příruček ke stažení.

Edupage Cloudové řešení informačního systému pro školy. Spojením softwaru pro plánování rozvrhu a na něj navazující elektronická třídní kniha, kterou má učitel k dispozici i skrz mobilní zařízení. Velkou výhodou, že přes mobilní zařízení si učitel může zadat údaje v třídní knize i v místě, kde není připojení k internetu nebo wifi a vyplněné údaje se odešlou, jakmile se k přihlásí k wifi nebo připojí k internetu. Zvládá komplexnější práci v podobě komunikace se zpětnou vazbou, zadávání úkolů, možnost e-learningu, tvorbu online testů, prezentací přímo v prostředí EduPage. Systém má možnost automatické opravy online testů. Školení včetně archivu školení a návody ve formě videí poskytuje domovská stránka <https://www.edupage.org/>

dm Software je školní informační systém spravující školní matriku, elektronickou třídnici a žákovskou knížku a jiné moduly pro správu školního zařízení. Webová školení a návody ve formě videí poskytuje domovská stránka dm Software na odkazu https://www.youtube.com/channel/UCSKbQkczoWwe-Zn-z_ryl8w

Etřídnice je plnohodnotný informační systém, díky kterému snadno vytisknete vysvědčení nebo předáte data ze školní matriky. Celý systém je vzájemně provázaný, přitom stále vyniká přehledností a jednoduchým ovládáním. Tisíce učitelů i ředitelů škol díky tomu průměrně ušetří 30 % času. Informační systém Etřídnice lze propojit s webem školy. Návody ve formě videí poskytuje domovská stránka just4web.cz s.r.o. – tvorba webů a marketing <https://www.youtube.com/c/Just4webCz-hb/videos>



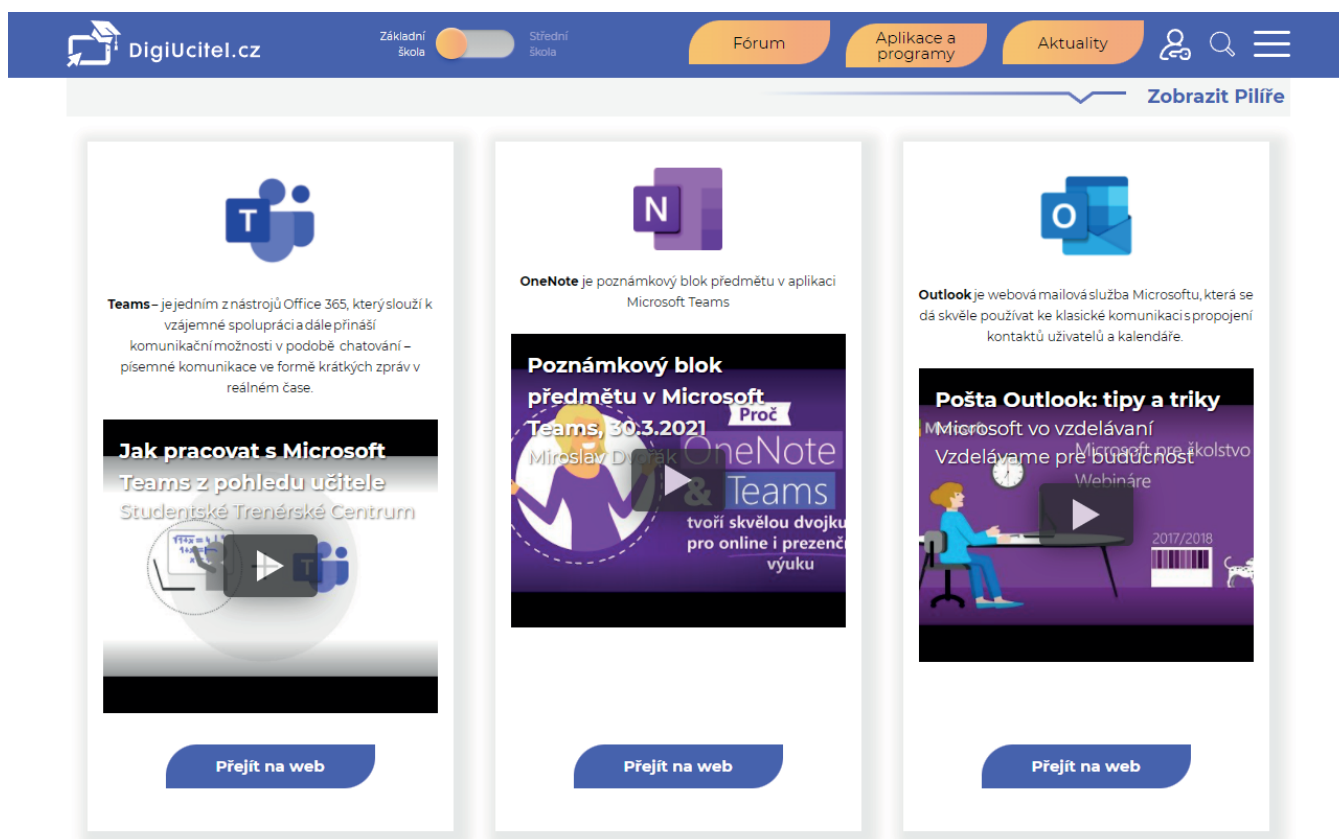
1.1.3. Cloudové nástroje používané pro komunikaci a spolupráci

Jaro 2020 napomohlo ke zvýšení digitálních kompetencí učitelů, žáků a rodičů při online komunikaci díky distanční výuce, při které byli nuceni používat známé nebo méně známé online komunikační nástroje. Vedení škol si postupně uvědomilo tento problém a rozhodlo se používat jednotný systém komunikace pro sdílení informací a přenosu dat. K již zavedenému školnímu informačnímu systému začaly pro spolupráci s žáky používat jeden ze dvou konkurenčních cloudových nástrojů pro komunikaci a spolupráci Office 365 for Education od Microsoftu nebo G Suite for Education.

1.1.3.1 Office 365 for Education

Školy mohou využívat kancelářský balíček Office 365 for Education od Microsoftu. Co se týká komunikace, nabízí Office 365 dvě základní možnosti: Outlook a Teams

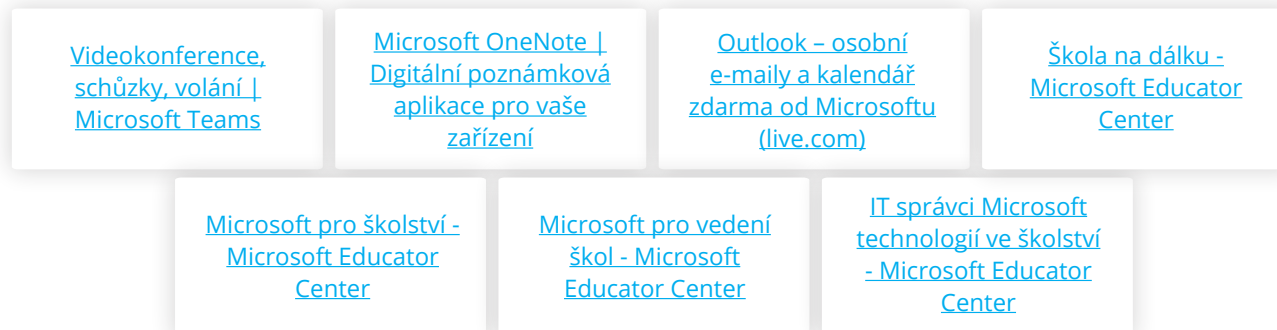
Outlook je webová mailová služba Microsoftu, která se dá skvěle používat ke klasické komunikaci s propojením kontaktů uživatelů a kalendáře.



Obr.č. 4 - Pracovní komunikace | DigiUčitel.cz, Základní školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://zs.digiucitel.cz/pracovni-komunikace/>

Na odkazu <https://www.youtube.com/watch?v=wqMZEjMuxTY&t=39s> se seznámíte s Poštou Outlook: tipy a triky

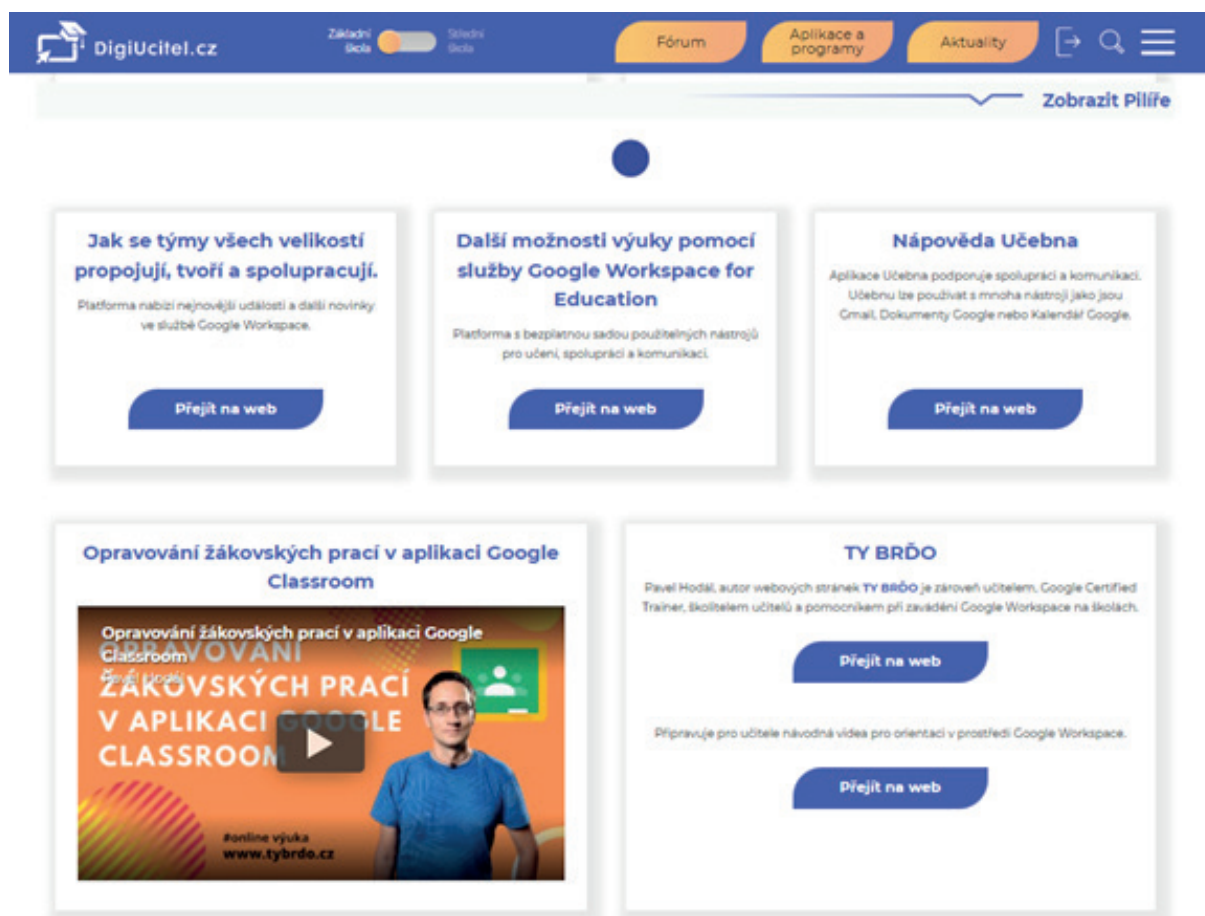
Teams – je jedním z nástrojů Office 365, který slouží k předávání informací, dat, vzájemné spolupráci a dále přináší komunikační možnosti – online dotazníky Forms, chat a videohovory. Při chatování probíhá písemná komunikace ve formě krátkých zpráv v reálném čase. Při videohovoru musí být účastníci vybaveni mikrofonom a kamerou.



Návody ve formě videí poskytuje Microsoft Studentské Trenérské centrum <https://www.youtube.com/c/MicrosoftSTC/videos>

1.1.3.2. G Suite for Education

Školám nabízí bezplatný balíček služeb Gmail, Dokumenty Google, Disk Google a Google Classroom a Hangouts Meet Edu, který výrazně usnadňuje spolupráci.



Obr.č. 5 - Pracovní komunikace | DigiUčitel.cz. Základní školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://zs.digiucitel.cz/pracovni-komunikace/>

Webová školení a návody ve formě videí poskytuje domovská stránka Google Česko a Slovensko <https://www.youtube.com/channel/UC5rVp3RZbSbpllee9-WARYA> nebo na odkazu Program Grow with Google <https://events.withgoogle.com/proskoly/> Jsou zde připravené návody, tréninky a zdroje pro vzdělávání na dálku.

[Google Workspace | Firemní aplikace a nástroje pro spolupráci](#)

[Education Fundamentals | Google for Education](#)

[O Učebně - Nápověda Učebna \(google.com\)](#)

[Google Classroom - video kurz pro učitele a lekory \(45min.cz\)](#)

[Základy digitálního marketingu - Google Digitální garáž \(learndigital.withgoogle.com\)](#)

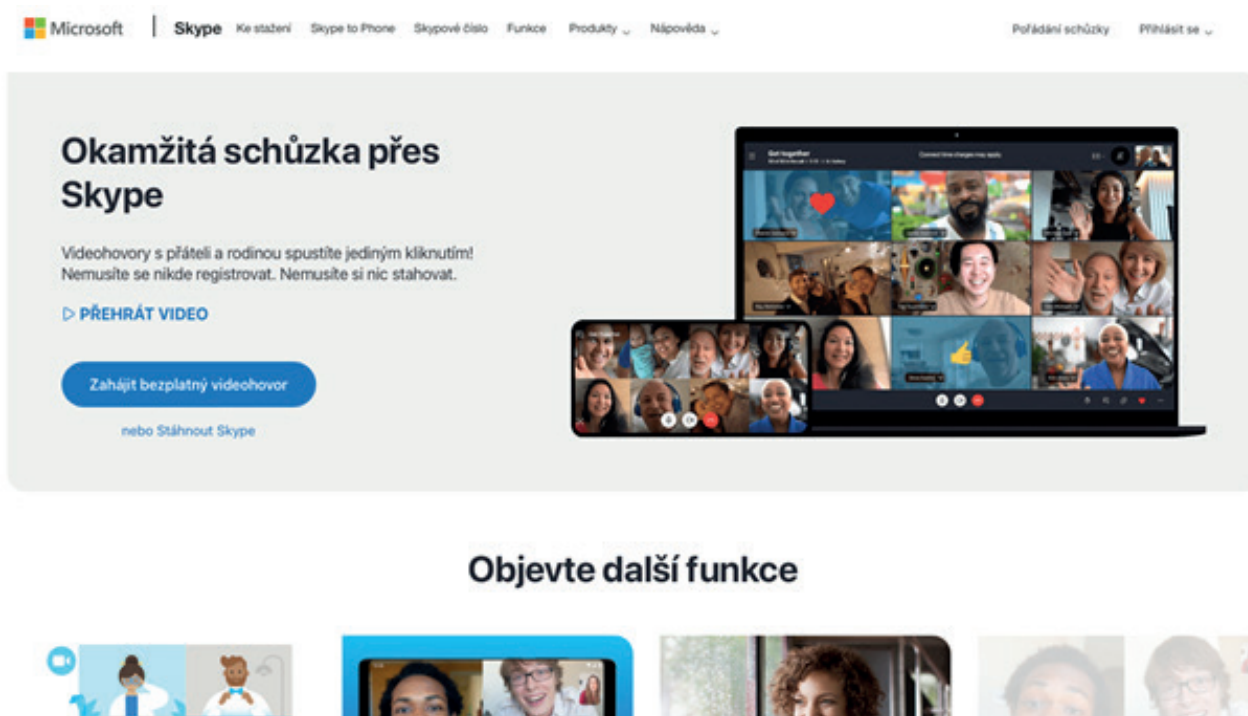
1.1.4. Bezplatné online komunikační nástroje oblíbené dětmi

WhatsApp, Facebook Messenger, Skype lze používat při dodržení Zákona o zpracování osobních údajů (č. 110/2019Sb. § 7) Způsobilost dítěte pro souhlas se zpracováním osobních údajů. Dítě nabývá způsobilosti k udělení souhlasu se zpracováním osobních údajů v souvislosti s nabídkou služeb informační společnosti přímo jemu dovršením patnáctého roku věku. (citace z odkazu <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2019-110>)

Pokud je dítě mladší nebo určitý komunikační nástroj vyžaduje vyšší minimální věk, než udává zákon, musí mít souhlas od zákonného zástupce k používání tohoto nástroje.

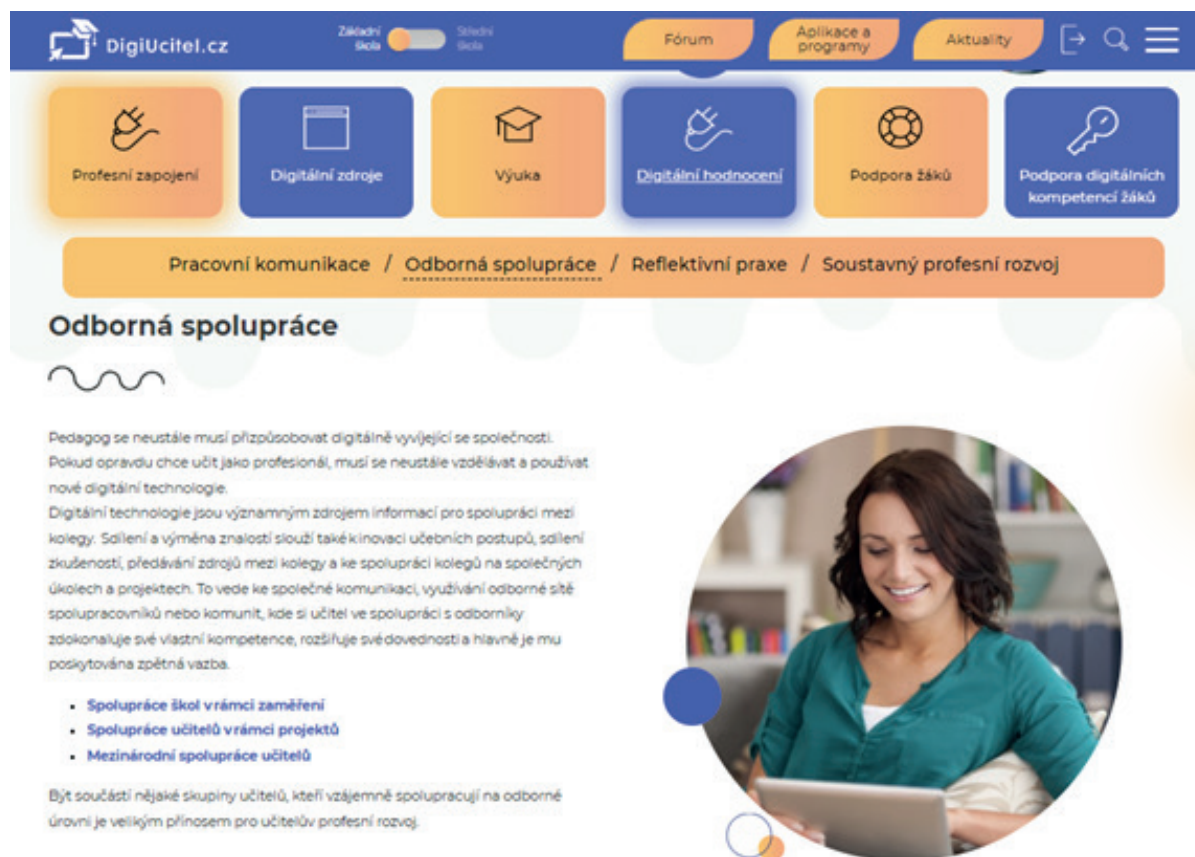
Nástroje pro videokonference Během distanční výuky bylo školami používáno mnoho platforem pro videokonference např. Skype, Zoom, Cisco Webex, Jitsi Meet, Studvisor aj., které jsou odsouvány díky sjednocování komunikačních technologií v rámci jednotlivých škol a nahrazováním cloudovými nástroji. Porovnání těchto komunikačních platforem pro videokonference je velmi dobře zpracováno z mnoha hledisek na odkazu: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KVkFFS3shmvryQS_hGwXy05oMapsFoi1W42fMBHh1g/edit#gid=0

Při používání digitálních technologií pro komunikaci je potřeba je používat efektivně a citlivě nakládat s informacemi. Nesmíme opomenout také na kybernetickou bezpečnost při používání digitálních technologií. viz podpiliř Organizace, ochrana, sdílení digitálních zdrojů (4846) Bezpečnost online výuky - YouTube



1.2. Odborná spolupráce

Podpilíř Odborná spolupráce se zabývá vzájemnou spoluprací kolegů, škol, MAP, krajských, celorepublikových a mezinárodních projektů. Pro učitele jsou důležité zdroje, kontakty pro sdílení a výměnu zkušeností a ty v tomto podpilíři najde.



Obr.č. 6 - Odborná spolupráce | DigiUčitel.cz. Základní školy | DigiUčitel.cz [online].
Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://zs.digiucitel.cz/odborna-spoluprace/>

Pedagog se neustále musí přizpůsobovat digitálně vyvíjející společnosti, proto se musí neustále vzdělávat, a pokud opravdu chce učit jako profesionál, musí používat nové digitální technologie.

Digitální technologie jsou významným zdrojem informací pro spolupráci mezi kolegy.

Sdílení a výměna znalostí slouží také k inovaci učebních postupů, sdílení zkušeností, předávání zdrojů mezi kolegy, spolupráce kolegů na společných úkolech a projektech. To vede ke společné komunikaci, využívání odborné sítě spolupracovníků nebo komunit, kde ve spolupráci s odborníky vyučující zdokonaluje své vlastní kompetence, rozšiřuje své dovednosti, a hlavně je mu poskytována zpětná vazba.

Jakým způsobem lze poznávat nové digitální technologie?

Na koho se obrátit o radu?

Jak mohu spolupracovat?

Jakým způsobem a komu mohu předávat své zkušenosti?

Na všechny otázky je společná odpověď. Být součástí nějaké skupiny učitelů, kteří vzájemně spolupracují na odborné úrovni. Nesmíme opomenout, že zapojení do nějaké skupiny má pro učitele velký přínos pro jeho profesní rozvoj.



Obr.č. 7 - Odborná spolupráce | DigiUčitel.cz. Základní školy | DigiUčitel.cz [online].
Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://zs.digiucitel.cz/odborna-spoluprace/>

1.2.1 Vzájemná odborná spolupráce na úrovni základních škol

- Kolega a kolega
- Skupina kolegů v rámci jedné školy (např. tzv. metodická sdružení)
- Skupina učitelů několika škol dle určitého zaměření tzv. aprobační buňky, tvořivé dílny
- Skupina učitelů v rámci škol v daném mikroregionu - podpora v rámci skupin čtenářské, matematické, polytechnické a digitální
- Skupina učitelů v rámci škol v dané oblasti – okresu, kraje
- Skupina učitelů v rámci škol zapojených do projektů v ČR
- Skupina učitelů v rámci škol zapojených do mezinárodních projektů

1.2.1.1 Kolega & kolega nebo kolegové

Odborná spolupráce může být poskytována kolegou nebo kolegy, a to má velkou výhodu. Stačí jeden kolega, který je odborník a zároveň ochotným průkopníkem předávat informace o nově používané technologii ve svém vyučování. Nesmíme opomenout, že i důležitým odborníkem je ten, kdo má znalost angličtiny, neboť někteří pedagogové se nepouštějí do stahování či ovládání digitálních technologií, protože jsou v cizím jazyce. Někdy je těžké zaujmout všechny své kolegy nově používanou digitální technologií. Ale i pozvolné rozšiřování používání digitální technologie v kolektivu kolegů je úspěchem. Pokud je v kolektivu více schopných kolegů, mohou vzájemně spolupracovat a inovovat své vyučování, je to velký přínos pro jejich školu.

1.2.1.2 Spolupráce škol v rámci zaměření

Vzájemná spolupráce by neměla být jen na úrovni jedné školy, ale naopak někteří učitelé nebo ředitelé by měli spolupracovat s jinými školami v rámci regionu nebo dle určitého zaměření (pilotní školy, aprobace...)

- Google EDU Group Česká republika - <https://www.gegcr.cz/>

Pomáhá učitelům lépe využívat technologie ve výuce i v další práci. Podporuje vzájemné učení se, spolupráci, sdílení zkušeností, nápadů a inspirace.

Vytváří síť GEG skupin, které pořádají vzdělávací a komunitní akce pro učitele z okolí nebo online [\(4866\) GEG ČR: Google EDU Group ČR - YouTube](#)

- iSEN - <https://www.i-sen.cz/home>

Otevřená komunita rodičů, pedagogů, terapeutů, IT odborníků a dalších profesí, sdílejících informace o využití iOS zařízení ve výuce, rozvoji a komunikaci dětí a žáků nejen se speciálními vzdělávacími potřebami.

1.2.1.3 Spolupráce učitelů v rámci MAP

Jednou z komunit, kde nastává k odborné spolupráci učitelů několika základních škol v daném mikroregionu ČR, jsou i skupiny Čtenářské, Matematické nebo Digitální gramotnosti v rámci MAP (Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP daného Mikroregionu) díky projektu OP VVV MŠMT ČR <https://opvvv.msmt.cz/>. V rámci zmiňovaných skupin gramotnosti si učitelé sdílí a předávají zkušenosti z výuky, používané metody a digitální technologie, které se prolínají napříč naukovými předměty.

1.2.1.4 Spolupráce učitelů v rámci projektů

Další odbornou spolupráci včetně setkání se sdílením zkušeností, inspirace, aktualit nabízí metodické kabinety národní, krajské a oblastní v rámci projektu SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů) <https://www.projektsypo.cz>, [\(4866\) Video SYPO - YouTube](#)



Národní pedagogický institut ČR <https://www.npicr.cz/>

NPI ČR je školským vzdělávacím, metodickým, výzkumným, odborným a poradenským zařízením pro řešení otázek předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání, základního uměleckého, jazykového, neformálního, zájmového a dalšího vzdělávání. [\(4866\) Národní pedagogický institut ČR - YouTube](#)

Pomáháme školám k úspěchu

<https://www.kellnerfoundation.cz/pomahame-skolam-k-uspechu/aktuality/jak-na-profesni-rozvoj-ucitelu> je podpora učitelů veřejných základních škol v tom, aby dokázali lépe rozvíjet každé dítě ve třídě. Jedním z nejúčinnějších nástrojů, který tomu napomáhá, je podpora profesního vzdělávání pedagogů formou sdílení zkušeností.

Tato forma vzájemného učení mezi učiteli různých škol je postavená na strukturované výměně praktických zkušeností a na společném řešení problémů, které přináší každodenní výuka. [\(4866\) Sdílení jako forma vzájemného učení pedagogů - YouTube](#)

1.2.1.5 Mezinárodní spolupráce učitelů

Nejznámější online mezinárodní komunitou je eTwinning. Umožňuje spolupracovat na vzdělávacích aktivitách se zahraničními kolegy - učiteli za použití digitálních technologií za účelem vzájemné komunikace, spolupráce na společných projektech, sdílení vzdělávacích postupů. Tato vzdělávací platforma <https://www.etwinning.cz/> nabízí akce pro učitele ve formě webinářů, vzdělávacích seminářů a e-learningových kurzů.

Erasmus+

- https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_cs

[\(4866\) Erasmus+ výměny mládeže - Mladiinfo ČR - YouTube](#)

Dům zahraniční spolupráce

[Homepage | Dům zahraniční spolupráce \(dzs.cz\)](#) má za cíl usnadňovat mezinárodní spolupráci ve vzdělávání a podporovat zapojení co nejširšího spektra jednotlivců i institucí do mezinárodních aktivit. [\(4866\) Dům zahraniční spolupráce - váš průvodce mezinárodním vzděláváním - YouTube](#)

Eurodesk

<https://www.eurodesk.cz/> je evropská informační síť, která působí ve 36 zemích. Tato síť umožňuje mladým lidem a pracovníkům s mládeží snadný a rychlý přístup k informacím o vzdělávacích programech.

Každé setkání s kolegou uvnitř školy nebo s kolegy v rámci skupiny mimo školu může být velmi inspirující pod podmínkou, že každý nabídne náměty ze své práce, zkušenosti, ale i upozorní na úskalí. Vzájemná odborná spolupráce neprobíhá jen osobním setkáním, ale i online, což vede k neustálému posilování digitálních kompetencí učitele. Být součástí odborné spolupráce je půl úspěchu vlastního profesního rozvoje.

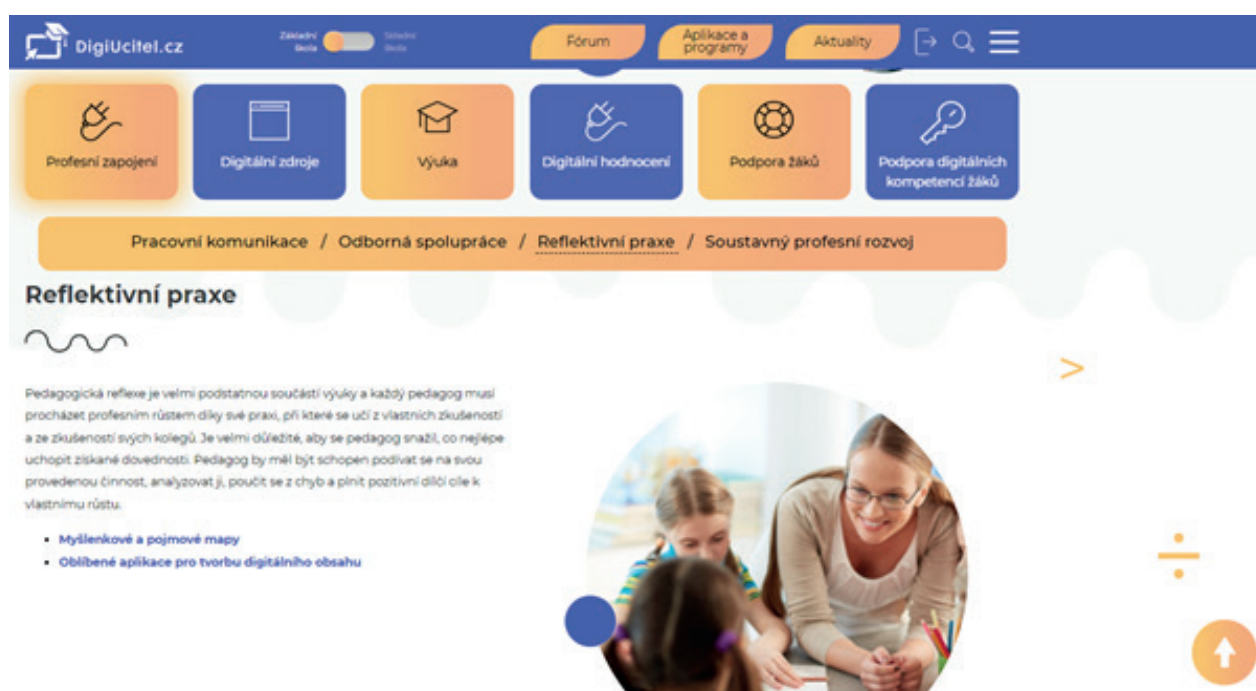
1.3 Reflektivní praxe

Třetí podpíří *Reflektivní praxe* nabízí digitální zdroje pro rychlou reflexi ve výuce.

Pedagogická reflexe je velmi důležitou součástí výuky a každý pedagog musí procházet profesním růstem díky své praxi, při které se učí z vlastních zkušeností a ze zkušeností svých kolegů. Je velmi důležité, aby se pedagog snažil, co nejlépe uchopit získané dovednosti. Pedagog by měl být schopen podívat se na svou provedenou činnost, analyzovat ji, poučit se z chyb a podporovat pozitivní dílčí cíle k vlastnímu růstu.

Jaký mám přístup k reflexi?

Jaká je moje úroveň digitálních dovedností?



Obr.č. 8 - Reflektivní praxe | DigiUčitel.cz. Základní školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://zs.digiucitel.cz/reflektivni-praxe/>

Jsou pedagogové, kteří si jsou jisti svou perfektně odvedenou prací, ale jen z jejich pohledu. Reflexí se moc nezabývají, jsou spokojení se svým vyučováním, přístupem k žákům, rodičům, kolegům. Takoví pedagogové si myslí, že vše dělají správně a nepotřebují rady ani reflexi.

Oproti tomu jsou pedagogové, kteří reflektují svou pedagogickou činnost, snaží se neustále své vyučovací hodiny reflektovat sami nebo s žáky či kolegy. Vzájemně se hospitují a pomáhají si poukázáním chyb nebo naopak si odnáší nové zkušenosti v komunikaci s žáky, nové vyučovací metody, přístupy, poznávání nových digitálních technologií. Vzájemné hospitace mají přínos pro obě strany, jsou inspirativní nebo naopak poučitelné z chyb kolegy.

Reflexe dává učiteli obrovskou možnost získat maximální prospěch z dané situace, která se udála. Během situace úspěšné, ale i neúspěšné si odnáší význam a hodnotu, kterou by bez prožitku nedokázal formulovat.

[\(4866\) Mgr. Petra Mazancová - Sebereflexe a reflexe práce učitele \(11. 6. 2020\) - YouTube](#)

Dnešní doba podporuje využívání digitálních technologií, proto je nutné, aby se pedagog sebevzdělával sám nebo ve spolupráci s kolegy. Denní využívání digitálních technologií v pedagogické praxi slouží k aktualizování digitálních kompetencí prostřednictvím experimentování, kritickému přístupu k novým pedagogickým postupům a společně se svými kolegy pro sdílení zkušeností s využitím digitálních technologií přispívá k inovaci a vylepšování výukových postupů.

Učitel své digitální dovednosti musí neustále rozvíjet, ale jak ověřit úroveň svých digitálních kompetencí v oblasti informační a datové gramotnosti?

Evaldo [EVALDO | PortálDigi](#) je online nástroj pro ověřování přenositelných digitálních kompetencí dospělých. Součástí je nabídka výukového portálu digitálního vzdělávání tzv. Digivýuka a evaluační nástroj k ohodnocení digitálních kompetencí Evaldo. [\(4789\) Představujeme EVALDO - Poznejte své digitální kompetence - YouTube](#)

Reflexe je zásadní složkou výuky a je třeba průběžně ověřovat, jestli žáci látce skutečně porozuměli, ale zároveň je vést k tomu, aby si uvědomili, jaké postupy je přivedly k vyřešení problému.

1.3.1. Učitel by měl žákům během reflexe podávat otázky typu:

- Co bylo tématem hodiny?
- Už jste se tím v minulosti zabývali, v jaké souvislosti (mezipředmětové vztahy)?
- Bylo téma pro vás nové?
- S čím téma souvisí (v rámci předmětu nebo předmětů, běžného života)?
- Jakou máte s tématem osobní zkušenost?
- Na co jste si v průběhu hodiny vzpomněli, co s ním souvisí?
- Co jste se nového dozvěděli/naučili?
- Jaké aktivity byly součástí hodiny?
- Která aktivita pro vás byla nejsnazší/nejtěžší?
- Která se vám nejvíce líbila?
- Napadají vás k tématu ještě nějaké otázky?
- Co ještě o tématu nevíte? Co byste se ještě chtěli dozvědět?
- Co očekáváte, že se dozvíte nebo naučíte v příští hodině?

Učitel se snaží do výuky zařazovat smysluplné aktivity, aplikace, hry v podobě digitálních technologií, které slouží k procvičení a ukotvení učiva a výuku zatraktivní. Zároveň používané digitální technologie lze použít k rychlé reflexi.

1.3.2 Myšlenkové a pojmové mapy

Pro plánování a realizaci školních projektů nebo tvoření diagramů, grafického znázornění jsou čím dál více oblíbené myšlenkové a pojmové mapy v podobě online digitálních nástrojů

CmapTools <https://cmap.ihmc.us/>

MindMup http://www.sskola.cz/mindmup/viz_ukazka_1

LucidChart <https://www.lucidchart.com/pages/>

Simple Mind <https://simplemind.eu>

Coggle.it <https://coggle.it/>

Mind Mapping Online <https://bubbl.us/>

V odkazu **Zdeňka Havrliková** <http://www.havrlikova.cz/myslenkove-mapy/> lze najít TOP 15 bezplatných online aplikací pro tvorbu myšlenkových map včetně popisu.

Na odkazu **Umění Kreativity** <https://www.umeniekreativity.sk/myslienkové-mapy-programy/> je popis obohacen o návodná videa, jak pracovat. Videa jsou v anglickém jazyce a český uživatel si je otevře přes YouTube a v nastavení si zvolí jazyk český

Z nejoblíbenějších je to aplikace:

Evernote – určena je k pořizování nejrozličnějších typů poznámek s jejich následnou archivací. Poznámka může mít povahu textu, fotografie nebo třeba mluveného slova. Součástí každé z poznámek může být také příloha v podobě souborů. Poznámky je možné organizovat do zápisníků, tiketovat prostřednictvím štítků, mohou být editovány více lidmi, anotovány nebo exportovány.

Online aplikace **Techambition** je dobrým pomocníkem pro učitele matematiky, neboť využitím umělé inteligence jim zařadí zábavné učební postupy - <https://cze-cs.techambition.com/>, nebo <http://math4u.vsb.cz/cs>

Pro tvorbu časových os <https://www.timixi.com>

1.3.3 Pro vytváření kvízů

Socrative <https://socrative.com>

Quizizz <https://quizizz.com>

Kahoot <https://kahoot.com/schools-u>

Flippity <https://www.flippity.net>

Quizlet <https://quizlet.com>

Learning Apps <https://learningapps.org>

Odkaz Gadget-info.com <https://cs.gadget-info.com/24795-13-tools-to-create-online-quizzes-surveys-and-polls> popisuje 13 nástrojů pro tvorbu **online kvízů**.

Platforma **Tvorba her** <https://tvorbaher.cz/tvorba-interaktivnich-kvizu-krizovek-a-testu-s-programem-hot-potatoes/> nabízí tvorbu kvízů v podobě sudoku, křížovek a osmisměrek.

Pro vytváření nástěnek

<https://padlet.com>, <https://en.linoit.com>

Zajímavý článek s nabídkou online nástrojů **pro tvorbu nástěnek ve školním prostředí**
<http://interes.blogy.rvp.cz/2015/01/12/online-nastroje-pro-tvorbu-nastenek-ve-skolnim-prostrEDI/>

Pro vytváření grafických schémat

<https://www.enchantedlearning.com>

Pro vytváření grafů

Na odkazu Joecomp <https://cs.joecomp.com/5-nice-online-tools-create-charts> je popsáno 5 online nástrojů k vytváření interaktivních grafů

Pro vytváření slovních mraků (předmětů)

<https://wordart.com>

Pro vytváření komiksů

<https://www.storyboardthat.com>

Pro vytváření vzdělávacích her

<https://chapes.cz>

Online nástroje pro tvorbu fotokoláží jsou popsány na odkazu Image

Poster <https://www.imageposter.eu/blog/online-nastroje-na-tvorbu-kolazi/>

Pokud učitel během vzdělávání svých žáků využívá digitální technologie, tím si zvyšuje úroveň svých digitálních kompetencí a žákům poskytuje dostatek příležitostí k jejich využívání, což u nich vede ke zvyšování digitální gramotnosti.

1.4 Soustavný profesní rozvoj

Podpilíř Soustavný profesní rozvoj je zdrojem odkazů na vzdělávací instituce, komunity, které mají za cíl vzdělávat ve formě kurzů, webinářů, workshopů či sdílet dobrou praxi.

Soustavný profesní rozvoj

Učitelé se mohou vzdělávat formálně a neformálně. **Formální vzdělávání** probíhá ve školách a je zakončeno vysvědčením, diplomem dle dosaženého stupně vzdělání. Pro učitele probíhá systematickou formou dle vymezených právních předpisů na vysokých školách a je zakončeno vysokoškolským diplomem.

- Neformální vzdělávání
- Facebookové skupiny
- Nabídka online komunit
- DigiCentra & Elixir do škol
- Portfolio pedagoga

Učitelé se mohou vzdělávat formálně i neformálně.

Obr.č. 9 - Soustavný profesní rozvoj | DigiUčitel.cz. Základní školy | DigiUčitel.cz [online].
Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://zs.digiucitel.cz/soustavny-profesni-rozvoj/>

1.4.1 Formální vzdělávání

Formální vzdělávání probíhá ve školách vysvědčením, diplomem dle dosaženého určitého stupně vzdělání. Pro učitele probíhá systematickou formou dle vymezených právních předpisů na vysokých školách a je zakončeno vysokoškolským diplomem.

Na odkazu <https://www.vysokeskoly.cz/tema/pedagogika> si zájemce může vybrat **studium PEDAGOGIKY** dle nabízených kritérií.

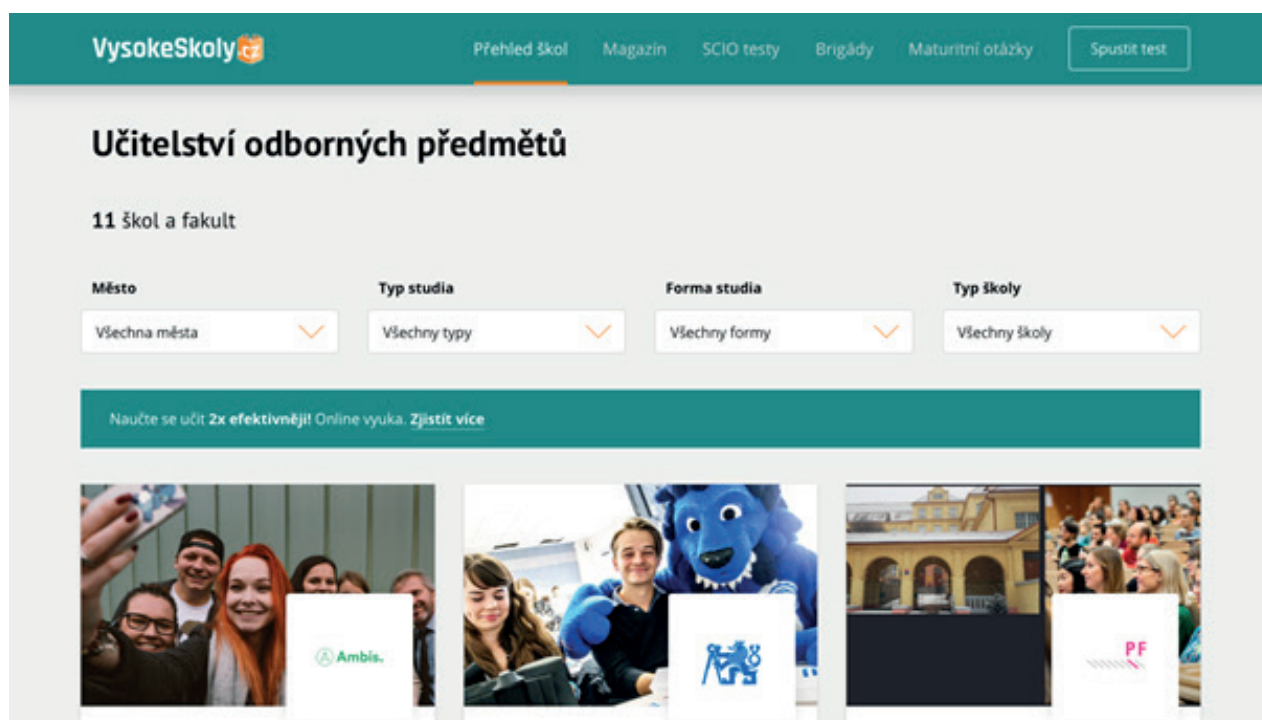
Na odkazu <https://www.vysokeskoly.cz/v/ucitelstvi-a-sport/ucitelstvi-pro-1-st-zs/> si zájemce může vybrat **studium UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ** dle nabízených kritérií.

Na odkazu <https://www.vysokeskoly.cz/v/ucitelstvi-a-sport/ucitelstvi-pro-2-st-zs-a-nizsi-stupen-gymnazii/> si zájemce může vybrat studium **UČITELSTVÍ PRO 2.STUPEŇ ZŠ A NIŽŠÍ STUPEŇ GYMNÁZIÍ** dle nabízených kritérií.

Na odkazu <https://www.vysokeskoly.cz/v/ucitelstvi-a-sport/sport-a-telovychova/> si zájemce může vybrat **studium SPORT A TĚLOVÝCHOVA** dle nabízených kritérií.

Na odkazu <https://www.vysokeskoly.cz/v/ucitelstvi-a-sport/rekreologie/> si zájemce může vybrat **studium REKREOLOGIE** dle nabízených kritérií.

Na odkazu <https://www.vysokeskoly.cz/v/ucitelstvi-a-sport/ucitelstvi-odbornych-predmetu/> si zájemce může vybrat **studium UČITELSTVÍ ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ** dle nabízených kritérií.



1.4.2 Neformální vzdělávání

Neformální vzdělávání probíhá mimo rámec zavedeného oficiálního školského systému. Zájemcům ze strany učitelů nabízí záměrný rozvoj životních zkušeností a dovedností.

Díky distanční výuce je preferováno neformální vzdělávání za využití digitálních technologií. Učitelé se mohou pomoci digitálních technologií soustavně profesně rozvíjet a k tomu mohou používat internet ze svého domova.

Jak se neformálně vzdělávat pomocí internetu?

Kde vyhledávat vhodné kurzy, webináře, workshopy a jiné zdroje pro svůj profesní rozvoj?

Kdo mi může pomoci odpovědět můj dotaz nebo poskytnout inspirativní nápad?

Učitelé se musí neustále vzdělávat díky dynamickým změnám ve školství a přizpůsobovat se novým trendům a požadavkům ve výuce, a proto si mohou své znalosti doplňovat s pomocí školení.

Pro sebevzdělávání si jedna skupina pedagogů volí vzdělávání návštěvou akreditovaného místa, což je časově náročnější oproti druhé skupině pedagogů, kteří volí cestu online, kdy se v pohodlí domova účastní vzdělávání pomocí online vzdělávacích nástrojů např. e-learningové kurzy, webináře, online kurzy MOOC, video tutoriály...

1.4.2.1 Vzdělávací aktivity

- **NaDálku** <https://nadalku.msmt.cz/cs/> rozcestník MŠMT, který nabízí aktuální informace, inspiraci do výuky, online nástroje.
- **Metodický portál RVP.cz** <https://audiovideo.rvp.cz/> Podpora vzájemné učení se, spolupráci, sdílení zkušeností, nápadů, inspirací, novinek ve vzdělávání, metodik, webinářů a e-learningových kurzů
- **Webináře ve spolupráci s Microsoft** - <https://www.microsoft.com/cs-cz/>
- **Večerní univerzita** <https://education.microsoft.com/cs-cz/resource/3acafccf>
- **Národní ústav pro vzdělání** – záznam webinářů <http://www.nuv.cz/projekty/ppuc/webinare-zaznamy>
- **SYPO** - Systematická podpora pro všechny učitele a ředitele - <http://www.projektsypo.cz/> Nabízí inspiraci, aktuální informace, sdílení zkušeností. Dále má za úkol pomáhat pedagogickým pracovníkům v rámci metodických kabinetů v krajských a oblastních pracovištích, která poskytují webináře, online média, individuální a skupinové konzultace. Velkým potenciálem pro pedagogy a jejich profesní rozvoj je sdílení a výměna zkušeností nebo diskuze s kolegy z jiných škol, které metodické kabinety dokážou zprostředkovat.
- **Eduskop** - <https://eduskop.cz/courses> Na platformě EDUSKOP jsou k dispozici zdarma kurzy, které lze využít pro zvýšení vlastní kvalifikace, posílení profesního růstu, přípravu na studium. Jako potvrzení úspěchů je k dispozici možnost získání oficiálního certifikátu za úspěšné absolvování kurzů.
- **INFRA** <https://kurzy.infracz.cz/> nabízí akreditované kurzy

- **Najisto** <https://najisto.centrum.cz/vzdelavani-a-veda/pedagogika/vzdelavani-ucitelu/> nabízí vzdělání pro učitele
- **Zřetel, s.r.o.** <https://www.zretel.cz/> nabízí akreditované kurzy, realizuje školení, kurzy a semináře.
- **Vzdělávací institut Středočeského kraje** <https://visk.cz> nabízí akreditované kurzy, webináře pro pedagogy .
- **E-learningové kurzy pro občankáře** po registraci <https://elearning.obcankari.cz/courses>
- **Vzdělávací portál NÚKIB** <https://vzdelavani.nukib.cz/nabizi> online kurzy pro učitele a naučné aktivity pro žáky
- **Informatické myšlení** - <https://imysleni.cz/> je inspirativní zdrojem nejen pro učitele, kteří se snaží ve výuce rozvíjet informatické myšlení.
- **Bobrův Spomocník** na podporu vzdělávacích technologií <https://www.youtube.com/user/Spomocnik>
- **PEDAGOGICKÁ KOMORA** <https://www.pedagogicka-komora.cz/>
- **Učíme online** [Domovská stránka - Učíme online \(ucimeonline.cz\)](https://ucimeonline.cz) nabízí webináře, sdílení zkušeností.
- **Výluka** [Výluka - Měníme školství zdola \(vyluka.org\)](https://vyluka.org) se snaží motivovat učitele a další pedagogické pracovníky, podílí se sdílení zkušeností, inspirují. Nabízí jednou za dva měsíce supervizi, workshopy. Pořádají celoroční komunitní kurz pro začínající učitele



Aktuální nabídka vzdělávacích aktivit bude uváděna v kalendáři webu digiucitel.cz

Pro úspěšné vyhledávání je dobré být součástí nějaké online komunity, kde ostatní pedagogové sdílí zkušenosti s používanými technologiemi včetně jejich ovládání, použití ve výuce, ale i jejich úskalí. Online komunita dále slouží k předávání zajímavých zdrojů, výukových metod, inspirace do vyučování, ale i odborné zodpovězení nějakého dotazu či poskytnutí názoru a nápadu.

1.4.2.2 Online komunity

- Učitelská platforma <https://www.ucitelskaplatforma.cz/>
- Učitel naživo <https://www.ucitelnazivo.cz/>
- Online portál pro učitele matematiky, kteří využívají Hejného metodu <https://www.h-edu.cz/>
- Komunitní portál Microsoft Educator Community <https://education.microsoft.com/cs-cz>
- Klub moderních učitelů <https://klubmu.webnode.cz/>
- Google EDU Group Česká republika - <https://www.gegcr.cz/>
- iSEN - <https://www.i-sen.cz/home> je otevřená komunita rodičů, pedagogů, terapeutů, IT odborníků a dalších profesí, sdílejících informace o využití iOS zařízení k výuce, rozvoji a komunikaci dětí a žáků nejen se speciálními vzdělávacími potřebami
- Pedagog postižený Učitelským povoláním <https://sites.google.com/site/pepousuvweb/>
- Moderní výuka <http://ipadvetride.cz/>
- Otevřeno <https://otevreno.org/clanky/blog/>
- Káva a vzdělání ve Scio <https://www.scio.cz/o-vzdelavani/kava-a-vzdelavani/>

1.4.2.3 Facebookové skupiny

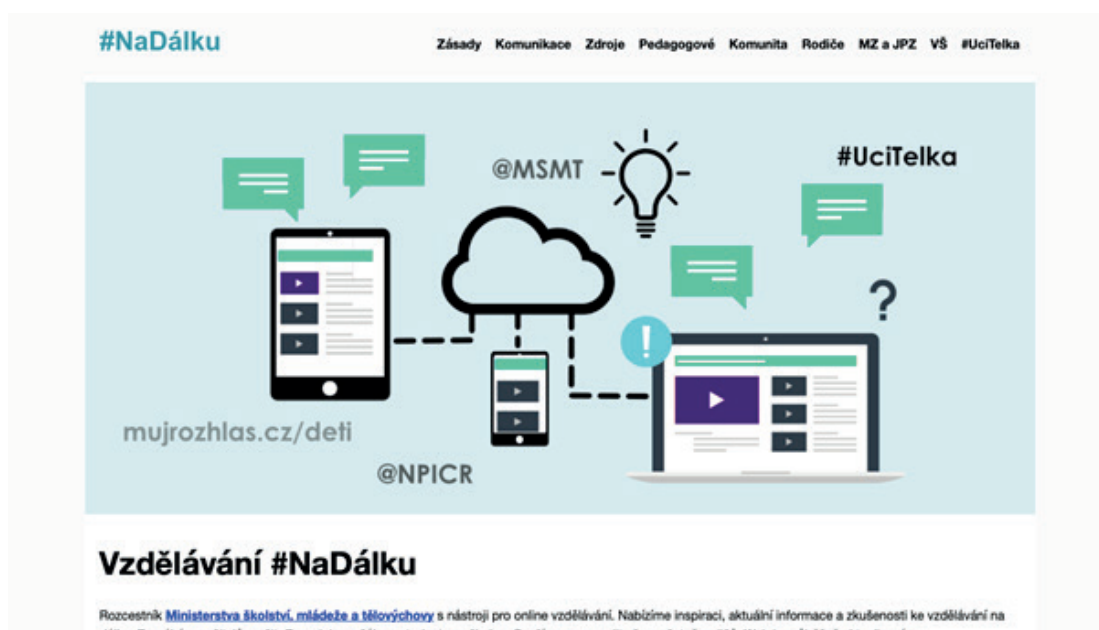
- Učitelé + <https://www.facebook.com/groups/uciteleplus>
- Scio pro učitele <https://www.facebook.com/scioproucitele>
- Sdílíme zkušenosti z mediální výchovy <https://www.facebook.com/groups/medialnivychova>
- VÝTVARNÉ NÁMĚTY aneb zásobník prací nejen pro učitele VV <https://www.facebook.com/groups/1682364958678313>
- Náměty a inspirace pro učitele 2.stupně ZŠ + pracovníky se starší mládeží <https://www.facebook.com/groups/1686174311597411>
- Učím výtvarku – nápady a inspirace <https://www.facebook.com/U%C4%8D%C3%ADm-v%C3%BDtvarku-n%C3%A1pady-a-inspirace-229384264399985>
- Hudební výchova hravě <https://www.facebook.com/groups/hudebnivychovahrave>
- Učitelé hudební výchovy sobě (PK) <https://www.facebook.com/groups/hudebka>
- Dějepis pro ZŠ a SŠ výukové materiály a nápady na sdílení <https://www.facebook.com/groups/1377646512468361>
- Učitelé dějepisu sobě (PK) <https://www.facebook.com/groups/dejepis>
- Učitelé češtiny sobě (PK) <https://www.facebook.com/groups/cestinari>
- Náměty pro český jazyk 2. stupně <https://www.facebook.com/groups/538404836266110>
- Učitelé matematiky sobě (PK) <https://www.facebook.com/groups/matematikari>
- Učíme informatiku <https://www.facebook.com/groups/UcimelInformatiku>
- Inkluze v praxi <https://www.facebook.com/groups/Inkluzevpraxi>
- Microsoft Teams – zkušenosti, rady, poradna (4) [Microsoft Teams - zkušenosti, rady, poradna | Facebook](#)



Skvělou práci odvádí MAP, místní akční skupiny se svým místním plánováním v daném Mikroregionu ČR, kde si učitelé v rámci pracovních skupin podporujících čtenářskou, matematickou, polytechnickou a digitální gramotnost sdílí a předávají zkušenosti z výuky, používané metody a digitální technologie, které se prolínají napříč naukovými předměty. Dále se společně domlouvají na dalším vzdělávání pro učitele, které právě organizuje MAP ve formě přednášky, workshopu, výjezdu do vzdělávací instituce. Další informace na odkazu metodiky MAP v rámci oblasti vzdělávání <https://opvvv.msmt.cz/download/file5409.pdf>

Neformální vzdělávání probíhá mimo rámec zavedeného oficiálního školského systému. Zájemcům ze strany učitelů nabízí záměrný rozvoj životních zkušeností a dovedností.

1.4.2.4 Akreditovaná místa pro sebevzdělávání



- **NaDálku** <https://nadalku.msmt.cz/cs/> rozcestník MŠMT, který nabízí aktuální informace, inspiraci do výuky, online nástroje.
- **Metodický portál RVP.cz** <https://audiovideo.rvp.cz/> Podpora vzájemného učení se, spolupráce, sdílení zkušeností, nápadů, inspirací, novinek ve vzdělávání, metodik, webinářů a e-learningových kurzů
- **Webináře ve spolupráci s Microsoft** - <https://www.microsoft.com/cs-cz/>
- **Večerní univerzita** <https://education.microsoft.com/cs-cz/resource/3acafccf>
- **Národní ústav pro vzdělání** – záznam webinářů <http://www.nuv.cz/projekty/ppuc/webinare-zaznamy>
- **SYPO** - Systematická podpora pro všechny učitele a ředitele - <http://www.projektsypo.cz/> Nabízí inspiraci, aktuální informace, sdílení zkušeností. Dále má za úkol pomáhat pedagogickým pracovníkům v rámci metodických kabinetů v krajských a oblastních pracovištích, která poskytují webináře, online média, individuální a skupinové konzultace. Velkým potenciálem pro pedagogy a jejich profesní rozvoj je sdílení a výměna zkušeností nebo diskuze s kolegy z jiných škol, které metodické kabinety dokážou zprostředkovat.
- **Eduskop** - <https://eduskop.cz/courses> Na platformě EDUSKOP jsou k dispozici zdarma kurzy, které lze využít pro zvýšení vlastní kvalifikace, posílení profesního růstu, přípravu na studium. Jako potvrzení úspěchů je k dispozici možnost získání oficiálního certifikátu za úspěšné absolvování kurzů.

- **INFRA** <https://kurzy.infracz.cz/> nabízí akreditované kurzy
- **Najisto** <https://najisto.centrum.cz/vzdelavani-a-veda/pedagogika/vzdelavani-ucitelu/> nabízí vzdělání pro učitele
- **Zřetel, s.r.o.** <https://www.zretel.cz/> nabízí akreditované kurzy, realizuje školení, kurzy a semináře
- **Vzdělávací institut Středočeského kraje** <https://visk.cz> nabízí akreditované kurzy, webináře pro pedagogy
- **E-learningové kurzy pro občankáře** po registraci <https://elearning.obcankari.cz/courses>
- **Vzdělávací portál NÚKIB** <https://vzdelavani.nukib.cz/nabizi> online kurzy pro učitele a naučné aktivity pro žáky
- **Informatické myšlení** - <https://imysleni.cz/> je inspirativním zdrojem nejen pro učitele, kteří se snaží ve výuce rozvíjet informatické myšlení
- **Bobrův Spomocník** na podporu vzdělávacích technologií <https://www.youtube.com/user/Spomocnik>
- **PEDAGOGICKÁ KOMORA** <https://www.pedagogicka-komora.cz/>
- **Učíme online** Domovská stránka - **Učíme online** (ucimeonline.cz) nabízí webináře, sdílení zkušeností
- **Výluka** **Výluka - Měníme školství zdola** (vyluka.org) se snaží motivovat učitele a další pedagogické pracovníky, podílí se sdílení zkušeností, inspirují. Nabízí jednou za dva měsíce supervizi, workshopy, pořádají celoroční komunitní kurz pro začínající učitele

Aktuální nabídka vzdělávacích aktivit bude uváděna v kalendáři webu Aktuality | DigiUčitel.cz (digiucitel.cz)



Obr.č. 10 - Aktuální | DigiUčitel.cz. Základní školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://zs.digiucitel.cz/aktuality/>

Pro úspěšné vyhledávání je dobré být součástí nějaké online komunity, kde ostatní pedagogové sdílí zkušenosti s používanými technologiemi včetně jejich ovládání, použití ve výuce, ale i jejich úskalí. Online komunita dále slouží k předávání zajímavých zdrojů, výukových metod, inspirace do vyučování, ale i odborné zodpovězení nějakého dotazu, poskytnutí názoru, nápadu.

Pro komplexní řešení digitálních kompetencí je nutný soustavný rozvoj každého učitele a objevování nových možností. Digitální technologie a digitální prostředí jsou podpůrným prostředkem a pomocí k našemu dalšímu vzdělávání. Další možností sebezvzdělávání je na doporučení kolegy, který byl spokojen. Učit se od kolegy nebo být vzděláván kolegou má obrovské výhody. Taková vzájemné spolupráce stmeluje kolektiv a soustavně se vzájemně vzdělává. Každý z nás může svého kolegu naučit něčemu novému.

Citace

[online]. Copyright © EDUSKOP. All rights reserved except where noted. EdX, Open edX and their respective logos are trademarks or registered trademarks of edX Inc. [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://eduskop.cz/courses>

(4866) GEG ČR: Google EDU Group ČR - YouTube - Hledat. Bing [online]. Dostupné z: [https://www.bing.com/search?q=\(4866\)+GEG+%C4%8CR%3A+-+Google+EDU+Group+%C4%8CR+-+YouTube&cvid=2a2c980be08e4903987370f3527a74dd&aqs=edge..69i57.620j0j4&FORM=ANAB01&PC=U531](https://www.bing.com/search?q=(4866)+GEG+%C4%8CR%3A+-+Google+EDU+Group+%C4%8CR+-+YouTube&cvid=2a2c980be08e4903987370f3527a74dd&aqs=edge..69i57.620j0j4&FORM=ANAB01&PC=U531)

(4866) Sdílení jako forma vzájemného učení pedagogů - YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: [https://www.bing.com/videos/search?q=\(4866\)+Sd+%C3%adlen%C3%ad+jako+forma+vz%C3%a1jemn%C3%a9ho+u%C4%8den%C3%ad+pedagog%C5%af+-+YouTube&qpv=\(4866\)+Sd+%C3%adlen%C3%ad+jako+forma+vz%C3%a1jemn%C3%a9ho+u%C4%8den%C3%ad+pedagog%C5%af+-+YouTube&FORM=VDRE](https://www.bing.com/videos/search?q=(4866)+Sd+%C3%adlen%C3%ad+jako+forma+vz%C3%a1jemn%C3%a9ho+u%C4%8den%C3%ad+pedagog%C5%af+-+YouTube&qpv=(4866)+Sd+%C3%adlen%C3%ad+jako+forma+vz%C3%a1jemn%C3%a9ho+u%C4%8den%C3%ad+pedagog%C5%af+-+YouTube&FORM=VDRE)

[online]. Copyright © 2013 [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.flippity.net/>

[online]. Copyright © 2022 Twitter, Inc. [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://twitter.com/?lang=cs>

[online]. Copyright © Zřetel, s.r.o. [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.zretel.cz/dvpp/>

[online]. Dostupné z: <http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/>

[online]. Dostupné z: <https://elearning.obcankari.cz/courses>

[online]. Dostupné z: <https://quizizz.com/>

[online]. Dostupné z: <https://quizlet.com/en-gb>

[online]. Dostupné z: https://www.canva.com/cs_cz/

[online]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/>

[online]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/groups/1377646512468361>

[online]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/groups/1682364958678313>

[online]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/groups/1682364958678313/about/>

[online]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/groups/1686174311597411>

[online]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/groups/cestinari>

[online]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/groups/dejepis>

[online]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/groups/hudebka>

[online]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/groups/hudebnivychovahrave>

[online]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/groups/lnkluzevpraxi>

[online]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/groups/matematikari>

[online]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/groups/medialnivychova>

[online]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/groups/ucime/>

[online]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/groups/Ucimelnformatiku>

[online]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/groups/uciteleplus>

[online]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/scioproucitele>

[online]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/U%C4%8D%C3%ADm-v%C3%BDtvarku-n%C3%A1pady-a-inspirace-229384264399985>

[online]. Dostupné z: <https://www.instagram.com/>

[online]. Dostupné z: <https://www.messenger.com/>

[online]. Dostupné z: <https://www.popplet.com/>

[online]. Dostupné z: <https://www.primakurzonline.cz/nabidka-kurzu>

[online]. Dostupné z: <https://www.whatsapp.com/>

01 - Jak na Google Classroom - představení služby - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=eLlfanXgW94>

06 - Jak na Google Classroom - správa studentů a komunikace s nimi - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=URn9wy40tLU>

13 Nástroje pro tvorbu online dotazů a průzkumů. Na Našich Stránkách Najdete Užitečné Informace O Svých Miniaplikacích, Nařízení, Rozhodnutí, A Tak Význam Některých Slo. [online]. Dostupné z: <https://cs.gadget-info.com/24795-13-tools-to-create-online-quizzes-surveys-and-polls>

403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: <http://www.eun.org/>

403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: <https://cmap.ihmc.us/>

403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: <https://www.etwinning.net/cz/pub/index.htm>

8 jednoduchých kroků, jak využít Google Classroom pro vzdálenou výuku | Ty brdo. Ty brdo - nevím, čím to je, ale vždycky skončíme v Indii... | www.tybrdo.cz [online]. Copyright © 2009 [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.tybrdo.cz/technologie-ve-vyuce/8-jednoduchych-kroku-jak-vyuzit-google-classroom-pro-vzdalenou-vyuku>

AIA – projects and grants | Dům zahraniční spolupráce. Homepage | Dům zahraniční spolupráce [online]. Copyright © 2022 Dům zahraniční spolupráce [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.dzs.cz/program/akademicka-informacni-agentura/projekty-granty>

Aplikace Kahoot: Herní kvízy pro děti i dospělé | SYPO | #35 - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=ZLtTOpg4AcE>

aSc EduPage. aSc EduPage [online]. Dostupné z: <https://www.edupage.org>

Bakaláři – mezi školou a rodinou | Bakaláři. Bakaláři – mezi školou a rodinou | Bakaláři [online]. Copyright © BAKALÁŘI software s.r.o. [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.bakalari.cz/>

Bakaláři software - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/channel/UCLV-kYqLdat3HzLAegREpMca>

Blog Archivy - Otevřeno. Otevřeno - Měníme vzdělávání pedagogů [online]. Dostupné z: <https://otevreno.org/clanky/blog/>

Bubbl.us - Create Mind Maps | Collaborate and Present Ideas. Bubbl.us - Create Mind Maps | Collaborate and Present Ideas [online]. Copyright © [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://bubbl.us/>

Classroom Management Tools & Resources - Google for Education. Google for Education - Online Resources for Teachers & Students [online]. Dostupné z: <https://edu.google.com/intl/cs/workspace-for-education/classroom/>

Cloudart for iPad. Cloudart for iPad [online]. Copyright © 2013 Richard and Vicky Wilson, All Rights Reserved [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <http://cloudart-app.com/>

Časové osy ve školní výuce - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=3-mdJgG5nyo>

Časové osy, znalostní kvízy, stolní hry | Timixi.com. Časové osy, znalostní kvízy, stolní hry | Timixi.com [online]. Copyright © 2015 [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.timixi.com/>

DigiVzdělávání - Komunikace a spolupráce - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=fk3J7gf-CA>

dm Software - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/channel/UCSKbQkc-zoWwe-Zn-z_ryl8w

Domů. Domů [online]. Dostupné z: <https://portal.dmsoftware.cz>

Dostupné z: <https://padlet.com/auth/signup?referrer=https%3A%2F%2Fpadlet.com%2Fdashboard>

edookit - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/channel/UCTpFsYKEK-RyoFsTq0x0rHQ>

E-learning na Metodickém portále. E-learning na Metodickém portále [online]. Dostupné z: <https://elearning.rvp.cz/>

E-LEARNINGOVÝ KURZ PRVNÍ POMOCI - WorkMed. Kurzy první pomoci od záchranářů a kurzy pro zdraví - WorkMed [online]. Copyright © [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: https://skoleniprvnipomoci.cz/kurzy-pro-jednotlivce/e-learning-govy-kurz-prvni-pomoci/?gclid=Cj0KCQIAqdP9BRDVARIsAGS28AIzLOthuWNXd3IoTl6WroOTvFAFGY5dsbadlrJfl-uoqSMhfV8FIagkaAs5uEALw_wcB

Elektronická nástěnka Padlet: Jednoduchý pomocník pro vedení projektové výuky online | SYPO | #39 - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=fzQ-xZgc9Xs>

EnchantedLearning.com | Worksheets, Activities, Crafts & More. EnchantedLearning.com | Worksheets, Activities, Crafts & More [online]. Copyright © 1995 [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.enchantedlearning.com/>

Erasmus+ výměny mládeže - Mladíinfo ČR - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=JwRsLgNnW2M>

ESL-Kids - Flashcards, Worksheets, Games and Songs. ESL-Kids - Flashcards, Worksheets, Games and Songs [online]. Copyright © 2006 [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://esl-kids.com/>

Etřidnice: Přehledný informační systém pro školy. Etřidnice: Přehledný informační systém pro školy [online]. Dostupné z: <https://www.etridnice.cz>

eTwinning Animation - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=Fj58uA4cjrQ>

Eurodesk | Evropská informační síť pro mládež. Eurodesk | Evropská informační síť pro mládež [online]. Dostupné z: <https://www.eurodesk.cz/>

European Commission | Choose your language | Choisir une langue | Wählen Sie eine Sprache [online]. Dostupné z: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_cs

European Schoolnet Academy - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=sBxgeshLrI4>

Evropský sbor solidarity jasně a stručně - Mladiinfo ČR - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=Mc5B-fGaoRw>

Fondy EHP a Norska - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=p5171tsvTuA>

Free Storyboarding Software — Online Storyboard Creator | StoryboardThat. Free Storyboarding Software — Online Storyboard Creator | StoryboardThat [online]. Dostupné z: <https://www.storyboardthat.com/>

GEG ČR. GEG ČR [online]. Dostupné z: <https://www.gegcr.cz/>

Get ready for back-to-school with Kahoot!. Kahoot! | Learning games | Make learning awesome! [online]. Copyright © 2022, Kahoot [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://kahoot.com/schools-u/>

GoodNotes | Best Note-Taking App for iPad. GoodNotes | Best Note-Taking App for iPad [online]. Copyright © GoodNotes Limited 2022. [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.goodnotes.com/>

Google Česko a Slovensko - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/channel/UC5rVp3RZbSbpIlee9-WARYA>

Home – neregistrovaní. [online]. Copyright © 2022 [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.i-sen.cz/home>

Home - Socrative. Home - Socrative [online]. Copyright © Copyright 2022 Showbie Inc. All rights reserved. [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.socrative.com/>

Home | EEA Grants. Home | EEA Grants [online]. Dostupné z: <https://eeagrants.org/>

Home | Viber. [online]. Copyright © 2022 Viber Media S.à r.l. [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.viber.com/en/>

Homepage | Dům zahraniční spolupráce. Homepage | Dům zahraniční spolupráce [online]. Copyright © 2022 Dům zahraniční spolupráce [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.dzs.cz/>

Chápeš.cz | Učení snadné a zábavné! | Chápeš.cz | Učení snadné a zábavné! [online]. Copyright © [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://chapes.cz/>

Informační systém [online]. Copyright © [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: https://is.muni.cz/th/wpab8/finda_BP.pdf

Informatické myšlení. Informatické myšlení [online]. Copyright © Copyright 2018 [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://imysleni.cz/>

INFRAČZ.cz - Akreditované vzdělávání pedagogů, metodické materiály a pomůcky. INFRAČZ.cz - Akreditované vzdělávání pedagogů, metodické materiály a pomůcky [online]. Copyright © 2022 INFRA, s.r.o. Všechna práva vyhrazena. [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.infracz.cz/>

Inovační centrum Olomouckého kraje [online]. Copyright © [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.inovaceok.cz/userfiles/tinyuploads/10-Priklady-spoluprace-skol-a-firem-v-Olomouckem-kraji.pdf>

Intelligent Diagramming | Lucidchart. [online]. Copyright © [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.lucidchart.com/pages/>

Jak si usnadnit vzdělávání na dálku s G Suite - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL6f83Fj23Bc8XhiuFBK0cNOVUM6VPXAJB>

just4web.cz s.r.o. – tvorba webů a marketing - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/c/Just4webCz-hb/videos>

Klub Moderních Učitelů. Klub Moderních Učitelů [online]. Copyright © 2011 Všechna práva vyhrazena. [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://klub-mu.webnode.cz/>

Křížovky - Vytvořte vlastní křížovky online. Křížovky - Vytvořte vlastní křížovky online [online]. Dostupné z: <https://krizovky.org/>

LearningApps.org - interaktive und multimediale Lernbausteine. LearningApps.org - interaktive und multimediale Lernbausteine [online]. Dostupné z: <https://learningapps.org/>

lino - Sticky and Photo Sharing for you. lino - Sticky and Photo Sharing for you [online]. Copyright © 2022 Asteria Corporation [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://en.linoit.com/>

Loupe | Shape Your Photos. Loupe | Shape Your Photos [online]. Copyright © 2022 [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <http://www.getloupe.com/math4u.vsb.cz>

math4u.vsb.cz | Chceme [se] učit i bavit. math4u.vsb.cz | We want to teach [ourselves] and to enjoy it [online]. Copyright © 2016 [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://math4u.vsb.cz/cs>

Metodické materiály ke spolupráci škola - firma - PoradceVPK.cz

Metodický portál - Víte, co děláme. Metodický portál - POSPOLU - komunikační platforma [online]. Dostupné z: <https://pospolu.rvp.cz/vite-co-delame>

Metodický portál | Odborné články [online]. Copyright © [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: https://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/prilohy/21855/digitalni_kompetence_pedagogu_digcompedu.pdf

Mgr. Petra Mazancová - Sebereflexe a reflexe práce učitele (11. 6. 2020) - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=8dCsQJST8ro>

Microsoft 365 nebo Google Apps - koho zvolit, na co se zaměřit?. Microsoft 365 Vaše online kancelář - hodte starosti s IT za hlavu [online]. Dostupné z: <https://cloudforce.cz/office-365-nebo-google-apps/>

Microsoft Office 365 zdarma pro školy a studenty – Microsoft Education. Microsoft Corporation [online]. Dostupné z: <https://www.microsoft.com/cs-cz/education/products/microsoft-365>

Microsoft OneNote – aplikace pro digitální poznámky | Microsoft 365. Microsoft Corporation [online]. Dostupné z: <https://www.microsoft.com/cs-cz/microsoft-365/onenote/digital-note-taking-app>

Moderní výuka. Moderní výuka [online]. Copyright © 2022 [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <http://ipadvetride.cz/>

Moodle - Open-source learning platform | Moodle.org. Moodle - Open-source learning platform | Moodle.org [online]. Dostupné z: <https://moodle.org/>

Moodle: návody pro uživatele. Moodle: návody pro uživatele [online]. Dostupné z: <https://moodledocs.phil.muni.cz/>

Myšlenkové mapy a jejich tvorba online - Zajímavé tipy - Články - Veškole.cz. Portál na podporu interaktivní výuky - Veškole.cz [online]. Copyright © 2022 AV MEDIA, a.s., všechna práva vyhrazena [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.veskole.cz/clanky/myslenkove-mapy-a-jejich-tvorba-online>

Národní pedagogický institut České republiky - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/channel/UCzx0HUrvq48ZPtKvqlrKJAg>

Nejlepší aplikace na psaní poznámek – Uspořádejte si poznámky s Evernote. Best Note Taking App - Organize Your Notes with Evernote [online]. Copyright © 2022 Evernote Corporation. Všechna práva vyhrazena. [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://evernote.com/intl/cs>

New Quizzes - Playbuzz. New Quizzes - Playbuzz [online]. Dostupné z: <https://www.playbuzz.com/quizzes>

Notability. Notability [online]. Copyright © 2022 Ginger Labs, Inc. [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://notability.com/>

Odborné vzdělávání - Projekty spolupráce - Erasmus+. Erasmus+ [online]. Copyright © 2022 DZS.CZ [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.naerasmusplus.cz/cz/projekty-spoluprace-odborne-vzdelavani/>

Online kurzy první pomoci | Vyzkoušejte DEMO ZDARMA. Česká jednička na online školení BOZP a PO | INSTRUCTOR [online]. Dostupné z: <https://www.instructor.cz/kurzy-prvni-pomoci>

Online Photo Editor | piZap | Free Photo Editor & Collage Maker. Online Photo Editor | piZap | Free Photo Editor & Collage Maker [online]. Dostupné z: <https://www.pizap.com/>

Online školení první pomoci (kurz záchrany života). Školení BOZP, školení PO - online, rychle a levně | BOZP.cz [online]. Copyright © 2022 CRDR spol. s r.o. [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.skolenibozp.cz/skoleni-prvni-pomoci/>

Pedagog Podřízený Učitelským Šílenstvím (google.com)

PEDAGOGICKÁ KOMORA: Tematické facebookové skupiny Pedagogické komory. PEDAGOGICKÁ KOMORA [online]. Dostupné z: <https://www.pedagogicka-komora.cz/2019/01/nove-specializovane-skupiny-pedagogicke.html>

Photo books, photo blankets, photo canvas | Collage.com. Photo books, photo blankets, photo canvas | Collage.com [online]. Dostupné z: <https://www.collage.com/>

Photo collage maker - online, free and easy | Photovisi. Photo collage maker - online, free and easy | Photovisi [online]. Copyright © Photovisi 2022 [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.photovisi.com/>

Photo Editor | BeFunky: Free Online Photo Editing and Collage Maker. Photo Editor | BeFunky: Free Online Photo Editing and Collage Maker [online]. Copyright © 2022 BeFunky Inc. [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.befunky.com/>

Playbuzz tutorial (How to create your own quizzes) - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=Uf3vYuxatdk>

Podoby spolupráce škol a firem, Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání). Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání) [online]. Copyright © 2001 [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://archiv-nuv.npi.cz/p-kap/podoby-spoluprace-skol-a-firem-2.html>

Porovnání komunikačních platform - (open-source tabulka) - Tabulky Google. [online]. Dostupné z: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KVkFFS-3shmvryQS_hGwXy05oMapsFoi1W42fMBHh1g/edit#gid=0

Použití Teams pro domácnosti s přáteli a rodinou | Microsoft Teams. Microsoft Corporation [online]. Dostupné z: <https://www.microsoft.com/cs-cz/microsoft-teams/teams-for-home>

Přehled vyučujícího centra – Microsoft Learn Educator Center | Microsoft Learn. [online]. Copyright © Microsoft 2022 [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://learn.microsoft.com/cs-cz/training/educator-center/?source=mec%3Fsource%3Dmec>

Přehled vyučujícího centra – Microsoft Learn Educator Center | Microsoft Learn. [online]. Copyright © Microsoft 2022 [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://learn.microsoft.com/cs-cz/training/educator-center/?source=mec%3Fsource%3Dmec>

Přehled vyučujícího centra – Microsoft Learn Educator Center | Microsoft Learn. [online]. Copyright © Microsoft 2022 [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://learn.microsoft.com/cs-cz/training/educator-center/?source=mec%3Fsource%3Dmec>

Přehled vyučujícího centra – Microsoft Learn Educator Center | Microsoft Learn. [online]. Copyright © Microsoft 2022 [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://learn.microsoft.com/cs-cz/training/educator-center/?source=mec%3Fsource%3Dmec>

Quizlet 1: Jak to funguje - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=K6ApA0EVDcs>

Rodinná nadace Renáty a Petra Kellnerových | Nadace The Kellner Family Foundation. Rodinná nadace Renáty a Petra Kellnerových | Nadace The Kellner Family Foundation [online]. Copyright © THE KELLNER FAMILY FOUNDATION [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.kellnerfoundation.cz/>

Skype | Stále ve spojení díky bezplatným videohovorům po celém světě . Object moved [online]. Dostupné z: [https://www.youtube.com/watch?v=eUhE0BvzqGo](https://www.skype.com/cs/Socrative: jednoduchý online nástroj pro testování a procvičování | SYPO | #31 - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <a href=)

Spolupráce firem a škol. Průvodce [online]. Copyright © [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/spoluprace-firem-a-skol>

spolupráce ve vzdělávání, Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání). Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání) [online]. Copyright © [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <http://archiv-nuv.npi.cz/t/sv.html>

Sudoku Generator » Osmisměrky online. Sudoku Generator [online]. Dostupné z: <https://www.sudokuweb.org/cs/osmismerky/>

Škola OnLine - nejrozšířenější webový školní informační systém. Škola OnLine - nejrozšířenější webový školní informační systém [online]. Copyright © 2022 BAKALÁŘI software s.r.o. [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <http://www.skolaonline.cz/>

Škola Online - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/channel/UCIgl1RHS98-fUq0jKvN-Ra86A>

Školní informační systém | Edookit. Školní informační systém | Edookit [online]. Dostupné z: <https://www.ucimeonline.cz/aktivita/ucime-nanecisto/>

Učíme nanečisto - Učíme online. Domovská stránka - Učíme online [online]. Dostupné z: <https://www.ucimeonline.cz/aktivita/ucime-nanecisto/>

Učíme Nanečisto #3: Jak na vzdálenou výuku na SŠ - Pavel Sovič - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=dqLjRKRUtdA&t=2s>

Učitel naživo. Učitel naživo [online]. Dostupné z: <https://www.ucitelnazivo.cz/>

Učte s námi: Online #9 - Nástěnky - Padlet a Linolt - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=ugSfw4IE77c>

Usnadněte si vzdělávání na dálku s Googlem - Registrácia. Error 404 (Not Found)!!! [online]. Dostupné z: <https://events.withgoogle.com/proskoly/#content>

Usnadněte si vzdělávání na dálku s Googlem - Registrácia. Error 404 (Not Found)!!! [online]. Dostupné z: <https://events.withgoogle.com/proskoly/jak-zat/#content>

Úvod - Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů. Úvod - Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů [online]. Dostupné z: <https://www.projektsypo.cz/>

Úvod - Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů. Úvod - Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů [online]. Dostupné z: <https://www.projektsypo.cz/>

Úvod - Učitelská platforma. Úvod - Učitelská platforma [online]. Copyright © 2022 Učitelská platforma [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.ucitel-skaplatforma.cz/>

Úvod - Vzdělávací agentura DESCARTES Agency, v.o.s. Úvod - Vzdělávací agentura DESCARTES Agency, v.o.s. [online]. Copyright © 2022 Vzdělávací agentura DESCARTES Agency, v.o.s. [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.descart.cz/>

Úvodní stránka | H-EDU ŠETŘÍ ČAS UČITELŮM. Úvodní stránka | H-EDU ŠETŘÍ ČAS UČITELŮM [online]. Copyright © 2018 H [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.h-edu.cz/>

Videa Když jde o život. Vítejte na oficiálních stránkách Českého červeného kříže [online]. Dostupné z: <https://www.cervenyrkiz.eu/video-kdyz-jde-o-zivot>

Video Conferencing, Cloud Phone, Webinars, Chat, Virtual Events | Zoom. Video Conferencing, Cloud Phone, Webinars, Chat, Virtual Events | Zoom [online]. Copyright ©2022 Zoom Video Communications, Inc. All rights reserved. [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://zoom.us/>

Video SYPO - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=d-mWDed5d7ng>

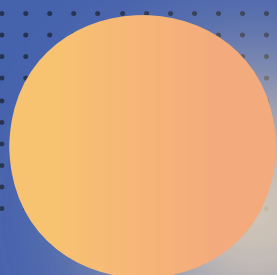
Vzdělávací institut středočeského kraje - Vzdělávání podle Vašich potřeb. Vzdělávací institut středočeského kraje - Vzdělávání podle Vašich potřeb [online]. Dostupné z: <https://visk.cz/>

Vzdělávací programy - Dnešní svět. Co je Dnešní svět - Dnešní svět [online]. Copyright © 1995 [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.dnesni-svet.cz/-vzdelavaci-programy/>

Word Cloud Generator - WordArt.com. Word Cloud Generator - WordArt.com [online]. Copyright © 2009 [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://wordart-com/>

Zaedno - Osmisměrka. Zaedno - Home [online]. Copyright © 2012. All Rights Reserved. [cit. 23.09.2022]. Dostupné z: <https://www.zaedno.org/hry/225-osmismerka>

ZDrSEM [online]. Dostupné z: <https://www.zdrsem.cz/jednotlivci/domasem>



PRŮVODCE DIGI UČITELE

– pilíř profesní zapojení



DigiUcitel.cz